



“ISTITUTO COMPRENSIVO N° 5 “SANTA LUCIA”

Via Mons. L. Bellomi, 1 - 37137 VERONA - Tel. 045/953031
Email: vric87700c@istruzione.it – Pec: vric87700c@pec.istruzione.it
C.F. 93185160236 - Sito web: www.ic5verona.edu.it



REGOLAMENTO INTEGRATIVO D’ISTITUTO

(Approvato dal consiglio di istituto del giorno 1 ottobre 2020 – Delibera n. 70)

Il presente regolamento integrativo è scritto alla luce delle fonti normative e regolamentari di seguito indicate

Riferimenti legislativi

- Testo unico sulla sicurezza, D. Lgs. 81/2008 e s.m.i.
- Circolare N. 3/2020 “indicazioni per il rientro in sicurezza sui luoghi di lavoro dei dipendenti delle pubbliche amministrazioni” a firma di Fabiana Dadone
- Anno scolastico 2020/21 e Covid-19. Materiali per la ripartenza. 10 suggerimenti per la stesura di checklist utili alla ripartenza, a cura dell’USR Emilia Romagna.
- Piano Scuola 2020/2021
- D.L. 19 del 25 marzo 2020.
- CCNL scuola 2016/2018.
- Linee guida per la didattica digitale integrata.
- Proposte operative per i dirigenti scolastici, del Politecnico di Torino.
- Legge n. 27 del 24 aprile 2020
- Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione per l’anno scolastico 2020/2021, adottato con D.M. 39 del 26 giugno 2020
- Gestione delle operazioni di pulizia, disinfezione e sanificazione nelle strutture scolastiche. Istruzione per l’uso, INAIL 2020
- Circolare FP n. 3/2020 “Indicazioni per il rientro in sicurezza sui luoghi di lavoro dei dipendenti delle pubbliche amministrazioni”
- Piano per la ripartenza 2020/2021, manuale operativo adottato con Nota USRVE n. 10785 del 07 luglio 2020
- Protocollo d’intesa per garantire l’avvio dell’anno scolastico nel rispetto delle regole di sicurezza per il contenimento della diffusione di Covid 19 recepito con D.M. 87 del 6 agosto 2020
- DPCM 7 agosto 2020
- Linee guida per la Didattica Digitale Integrata adottate con D.M. 89 del 7 agosto 2020.

Premessa

La ripresa dell’attività didattica in presenza nel nuovo anno scolastico necessita di un piano gestionale adeguatamente strutturato in considerazione delle rilevanti e numerose novità organizzative. La comunità educante deve fornire rassicurazione all’utenza, quale espressione tangibile di una ripartenza che si intende governata con grande determinazione, razionalità e condivisione. La situazione pandemica al rientro nel mese di settembre non è mutata in merito alla pericolosità del virus in circolazione; le attuali circostanze richiedono a tutti comportamenti responsabili e consapevoli. Al fine di essere compatti come appartenenti alla medesima comunità educante e quindi pronti ad accogliere le integrazioni, gli adeguamenti, le migliorie e le integrazioni che si dovessero presentare, anche in seguito ad evoluzioni ed aggiornamenti normativi e regolamentari, il Consiglio di Istituto, su impulso della Dirigente Scolastica, del RSPP e del Medico Competente della scuola, emana la presente integrazione al regolamento di Istituto.

1. Famiglie

Gli alunni che frequentano l'I.C.5 Verona "Santa Lucia" hanno un'età compresa tra i 3 e i 14 anni. Nel contemperare le diverse esigenze, quindi, le famiglie sono chiamate alla massima collaborazione nel monitoraggio dello stato di salute di ciascun componente della famiglia stessa e saranno conseguentemente sinergiche sul fronte della salute pubblica evitando che piccole situazioni familiari possano inficiare l'impegno dell'intera comunità scolastica. In particolare, nel caso in cui si avvertano i sintomi dell'influenza, si avrà cura di misurare la temperatura e di evitare di mandare le figlie e i figli a scuola. Al fine di affrontare socialmente queste questioni, si suggeriscono due strategie preventive per le persone maggiorenti delle famiglie della nostra comunità educante:

- installazione dell'app "Immuni" sui dispositivi mobili personali di ogni singolo componente della famiglia. In questo modo il nucleo familiare sarà avvisato di possibili esposizioni e si avrà uno strumento valido di prevenzione attiva;
- sottoporsi al vaccino antinfluenzale al fine di limitare la possibile confusione sintomatologica tra un'influenza "normale/stagionale" dal contagio del Covid-19.

2. Alunne e alunni – Bambine e bambini

La prevenzione comincia a casa, dove un attento monitoraggio del proprio stato di salute e un comportamento adeguato nel corso dell'intera giornata devono essere responsabili, consapevoli e in buona fede. La scuola ha provveduto ad acquistare termoscanner senza contatto e in qualsiasi momento potrà farne uso per monitorare le situazioni dubbie, ma anche a campione all'ingresso a scuola. Ne farà uso per tutti i bambini della scuola dell'infanzia prima dell'accesso a scuola.

2.1 Ingresso e uscita a scuola

In tutte le sedi dell'Istituto sono stati organizzati accessi multipli e scaglionamenti orari. Le alunne e gli alunni dovranno utilizzare gli accessi assegnati alle loro classi/sezioni e seguire i percorsi indicati. Una volta entrati a scuola, si avrà cura di rispettare sempre il necessario distanziamento fisico e tutti i comportamenti indicati dal personale scolastico e riportati sui cartelli affissi nei vari ambienti scolastici. In ogni caso sono sempre da evitare assembramenti. All'entrata a scuola gli/le insegnanti accoglieranno le alunne / gli alunni presso gli accessi individuati per ogni sede/classe/sezione.

All'uscita da scuola gli/le insegnanti accompagneranno le alunne / gli alunni all'uscita presso gli accessi individuati per ogni sede/classe/sezione.

Il deflusso da scuola dovrà avvenire in modo ordinato e graduale, sempre nel rispetto del distanziamento fisico.

2.2 Accesso ai bagni

L'accesso ai bagni è contingentato e presso i locali antistanti non potrà essere superata la capienza dei medesimi. Gli studenti e le studentesse si disporranno in una fila ordinata e distanziata per accedervi, resteranno in fila indossando la mascherina e si laveranno le mani prima di entrare in bagno; si laveranno nuovamente le mani in uscita dai bagni e le igienizzeranno prima di rientrare in classe. Ogni classe / sezione deve utilizzare esclusivamente il bagno/i bagni alla stessa assegnato/i. Laddove rilevino che i bagni non siano perfettamente in ordine, avranno cura di segnalare la problematica immediatamente ai docenti, i quali chiederanno l'intervento dei collaboratori/delle collaboratrici scolastiche, sempre presenti ai piani. L'accesso ai bagni sarà consentito anche durante l'orario di lezione, a massimo un alunno/bambino di ciascuna classe/sezione alla volta, previo permesso accordato dall'insegnante che ne valuterà la necessità e la frequenza delle richieste, anche con il supporto di una registrazione quotidiana di classe/sezione delle uscite dei discenti. I collaboratori e le collaboratrici scolastiche presenti ai piani avranno cura di monitorare la situazione ed intervenire, se necessario.

2.3 La vita scolastica in presenza

Presso ogni aula è indicata la relativa capienza. Il numero di studentesse e studenti che possono accedervi è quindi definito a priori e non può essere superato. Dentro l'aula scolastica e nei laboratori, gli arredi sono disposti in modo tale da garantire il distanziamento fisico. Sotto ogni banco sono presenti degli adesivi segnalatori che consentono un'immediata percezione dell'eventuale "perdita della corretta posizione", che comporterà una conseguente e subitanea ripresa della medesima. Chiunque rilevi che singole postazioni di lavoro- alunni non siano nella posizione corretta è tenuto a collaborare nella segnalazione del problema e nel ripristino della collocazione corretta, ovviamente applicando forme di educazione e tempistiche rispettose del lavoro in corso. Gli alunni dovranno arrivare a scuola con la mascherina chirurgica, fornita dalla scuola o propria, sempre indossata correttamente, coprendo naso e bocca; dovranno inoltre tenerla sempre indossata a scuola in ogni situazione

dinamica (quando ci si dovrà alzare, muovere e spostare). La mascherina dovrà essere sostituita giornalmente. Salvo indicazioni diverse che dovessero emergere nel corso delle evoluzioni epidemiologiche da parte di organismi superiori, gli studenti e le studentesse potranno abbassare la mascherina, solo dopo essere stati autorizzati dagli insegnanti, quando in postazione statica.

Ai docenti è garantita la distanza di sicurezza di 2 metri dalla loro postazione; se gli insegnanti necessitassero di spostarsi in aula, dovranno sempre indossare la mascherina, eventualmente anche la visiera. I/le docenti dovranno sempre indossare le mascherine chirurgiche fornite dalla scuola o le proprie, se chirurgiche. Potranno anche indossare visiere proprie, se conformi. Gli alunni avranno cura di avere sempre a portata di mano un fazzoletto monouso nel quale starnutire o tossire se necessario. Nel caso di compresenze tra insegnanti, questi avranno cura di progettare il lavoro in modo condiviso e sinergico al fine di garantire le migliori didattiche possibili entro il quadro generale nel quale occorre garantire il distanziamento fisico in via ordinaria, oppure occorre assumere tutte le contromisure necessarie laddove questo non sia possibile. In questo caso si farà uso di mascherine, visiere, guanti e si provvederà ad un frequente uso degli igienizzanti per le mani. I locali scolastici devono essere sempre adeguatamente areati, se possibile mantenendo le finestre aperte, e/o spalancandole frequentemente. Ad ogni cambio turno e prima del termine della lezione, i docenti avranno cura di igienizzare la propria postazione di lavoro e, se impossibilitati, chiederanno ai collaboratori scolastici di farlo o, se non disponibili, avviseranno il/la collega successivo/a che non hanno potuto provvedere personalmente invitando a provvedere di conseguenza. Per garantire il corretto funzionamento della scuola nel rispetto del protocollo anticontagio gli operatori scolastici, le famiglie e gli alunni sono tenuti a rispettare gli orari di ingresso e di uscita, evitando di arrivare con largo anticipo, ed attendere nello spazio assegnato ad ogni classe/sezione della sede di appartenenza, evitando sempre assembramenti ed indossando sempre la mascherina. In ogni plesso viene individuata una stanza Covid.

2.3.1 SCUOLA DELL'INFANZIA

Il corretto principio metodologico evidenziato dalle Linee Guida per la ripartenza (la costituzione di gruppi stabili) è stato adottato come principio base. Ogni sezione potrà utilizzare propri spazi, più ampi ed allargati, e bagni ad uso esclusivo. La scuola dell'infanzia deve avere il carattere della socialità e del gioco. L'utilizzo di spazi più ampi, ricorrendo sia all'impiego di tutti gli ambienti disponibili nelle scuole (sala relax, isolotti, salottini, ...) sia alla rimozione di arredi non indispensabili, è stato pianificato nel tentativo di mantenere insieme bambini e insegnanti, con l'ausilio possibile di visiere di protezione, di mascherine, di guanti per questi ultimi. La richiesta di personale aggiuntivo, insieme alla fruizione di ogni spazio esterno e interno, potrà meglio consentire l'attuazione dei percorsi didattici. Come richiamato nel documento del CTS per il rientro a settembre, nella scuola dell'Infanzia non è prevista l'adozione di mascherine per i bimbi; la scuola potrà essere vissuta come momento educativo comunitario con le accortezze seguenti:

- sospensione di tutte le attività trasversali alle sezioni (pre e post scuola, riposo pomeridiano, attività di intersezione,...)
- un'attenta pulizia approfondita quotidiana degli ambienti e, ancor più frequente ove necessario, delle eventuali zone a uso promiscuo;
- corretto collocamento, nei vari plessi, di detersivi, dispenser con gel igienizzanti, ricariche di saponi/detersivi, scorte di mascherine chirurgiche e (ove necessarie) FFP2;
- diverse modalità di accompagnamento e di ritiro dei bambini, anche grazie a fasce temporali ampie di ingresso e uscita;
- divieto di presenza dei genitori nei locali interni della scuola;
- igienizzazione degli ambienti, delle superfici, dei materiali, ... con i prodotti e i dispositivi previsti dai protocolli di riferimento;
- riconversione di tutti gli spazi per l'uso esclusivo di un gruppo sezione, evitando promiscuità tra sezioni diverse;
- pranzo nello spazio sezione;
- formazione di 1 figura per plesso (coordinatore) che è stato nominato referente Covid di plesso;
- fornitura al personale scolastico dei DPI previsti (guanti, mascherine, visiere protettive di occhi/viso/mucose per le docenti).

2.3.2 SCUOLA PRIMARIA

Le aule didattiche che ospitano le classi sono state organizzate secondo i principi di distanziamento minimo di 1 metro da bocca a bocca degli alunni e la distanza di 2 metri dall'insegnante. Solo se in posizione statica e se autorizzati dall'insegnante gli alunni potranno abbassare la mascherina; in ogni situazione dinamica dentro e fuori dalle aule tutti dovranno sempre indossare correttamente le mascherine; la scuola fornisce a tutto il personale

anche visiere di protezione. Il numero degli alunni nelle classi della scuola primaria e gli spazi disponibili variano da plesso a plesso. Alcune situazioni che hanno inizialmente mostrato criticità sui numeri e sugli spazi sono state risolte identificando aree diverse all'interno dei plessi o in altri plessi, dividendo alcune classi in più gruppi, richiedendo al Comune e al Commissario banchi di dimensioni più piccole rispetto a quelle dei banchi già in dotazione e richiedendo al Comune interventi di edilizia scolastica leggera che hanno consentito a tutte le classi di trovare una adeguata collocazione, nel rispetto delle indicazioni. Si rendono assolutamente necessarie le perfette puntualità e sincronia degli scaglionamenti orari di ingresso ed uscita indicati per ogni singolo plesso e l'utilizzo degli accessi identificati, come riportati dettagliatamente nelle circolari organizzative di riferimento e già comunicati, al fine di evitare assembramenti e rispettare i protocolli di sicurezza inerenti la prevenzione da contagio Covid-19.

Il servizio della refezione scolastica, con gestione a carico degli Enti Locali, a loro volta in convenzione con specifiche ditte, ha costituito un aspetto di importante confronto sui criteri di erogazione, in considerazione del mantenimento delle distanze predette e in relazione alle indicazioni di utilizzo degli spazi per il servizio. L'Ente Locale e AGECS, dopo varie interlocuzioni con la scuola e numerosi sopralluoghi e dopo avere verificato la sussistenza delle condizioni di sicurezza ed il rispetto del distanziamento, hanno stabilito che il servizio sarà erogato nei locali già adibiti a tale prestazione, con doppia turnazione, nelle scuole "6 Maggio 1848" e "P.Frattini"; gli alunni della scuola "E.Salgari" e delle classi ospitate presso la scuola secondaria pranzeranno in aula.

2.3.3 SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

Le aule didattiche che ospitano le classi sono state organizzate secondo i principi di distanziamento minimo di 1 metro da bocca a bocca degli alunni e la distanza di 2 metri dall'insegnante. Solo se in posizione statica e se autorizzati dall'insegnante gli alunni potranno abbassare la mascherina; in ogni situazione dinamica dentro e fuori dalle aule tutti dovranno sempre indossare correttamente le mascherine; la scuola fornisce a tutto il personale anche visiere di protezione. Anche nella scuola secondaria di primo grado "Quartiere S.Lucia" si è organizzato uno scaglionamento anti-assembramento ragionato nelle fasi di ingresso ed uscita.

Per evitare assembramenti si rendono assolutamente necessarie le perfette puntualità e sincronia degli scaglionamenti orari di ingresso ed uscita indicati e l'utilizzo degli accessi identificati, come riportati dettagliatamente nelle circolari organizzative di riferimento e già comunicati.

2.4 Le pause attive

Analogamente a quanto accade nell'avanguardia INDIRE, la pausa attiva – già adottata dall'I.C. 5 - prevede che ogni attività didattica sia intervallata da un periodo di pausa per gli alunni; le brevi pause alleggeriscono la lezione, aiutano a riattivare la concentrazione e l'attenzione e facilitano gli apprendimenti, in quanto gli allievi sono di nuovo più disposti ad imparare e maggiormente ricettivi. Le pause attive comprendono alcuni semplici esercizi corporei e motori che conducono a un maggiore rendimento, a una gradita compensazione favorendo così il benessere degli allievi, al miglioramento del clima lavorativo e scolastico e ad instaurare un benefico e virtuoso protocollo di salute per la propria classe. Inoltre durante la pausa attiva gli alunni possono prendersi cura della propria postazione e delle proprie superfici di appoggio, disinfettandole con apposita salvietta fornita dal docente e interiorizzano un'abitudine routinaria nella sanificazione delle mani con il gel disinfettante.

2.5 La vita a scuola fuori dall'aula (corridoi, pausa, cortile)

Gli spostamenti all'interno della scuola devono essere limitati al minimo indispensabile e, se necessari, effettuati nel rispetto delle indicazioni. La presenza delle pause-attive all'interno dell'orario di lezione consente di ridurre la necessità di spostarsi. Le pause in cortile si svolgono con scaglionamenti per gruppi-classe; ogni classe dovrà permanere esclusivamente nello spazio ad essa assegnato dal docente coordinatore di plesso.

2.6 La palestra

Il comportamento in palestra dovrà conformarsi alle norme generali di tutela della salute pubblica, in particolare il distanziamento fisico tra le persone di due metri così come evidenziato sui cartelli esposti. Il distanziamento minimo di 2 metri dovrà essere indicato attraverso l'apposizione di segnalatori adesivi a cura dei docenti referenti di plesso e dei docenti di educazione fisica. A tali condizioni si conferma la possibilità di effettuare l'attività fisica senza mascherina. L'attività durerà il tempo necessario per permettere – tra l'utilizzo di una classe e l'altra - la necessaria sanificazione dei locali da parte dei collaboratori scolastici.

3. Insegnanti

Gli/le insegnanti sono responsabili della vigilanza delle alunne e degli alunni; alle consuete attenzioni legate alle situazioni di rischio ordinarie, aggiungeranno nel corrente anno scolastico le necessarie e dovute cautele legate all'applicazione del presente regolamento e dei protocolli di sicurezza.

4. Personale ATA

Tutto il personale ATA è chiamato a collaborare nell'applicazione del presente regolamento. I collaboratori e le collaboratrici scolastiche sono tenuti alla continua vigilanza, in particolare ai piani, per assolvere alle nuove necessità di sicurezza e prevenzione da contagio. Saranno quindi pronti/e, all'ingresso e all'uscita e al cambio d'ora, a vigilare i corridoi, le scale, le vie di accesso, di uscita e di fuga, affinché non si sviluppino dinamiche regressive, vengano garantiti il necessario ricambio d'aria e l'utilizzo di spray igienizzanti nelle fasi di transito di classi diverse negli spazi di passaggio, monitorando costantemente anche gli spostamenti da/verso i bagni. Provvederanno a sanificare spazi, ambienti e superfici secondo quanto previsto dai protocolli di pulizia e ogni qualvolta richiesto e necessario. L'uso dei materiali di pulizia e sanificazione avverrà alla luce delle norme richiamate in premessa e a quanto appreso nei corsi di sicurezza, in particolare per gli aspetti fisico-chimici e le conseguenti ricadute biologiche nell'uso dei preparati. In generale i collaboratori e le collaboratrici scolastiche sono tenuti all'osservanza dei protocolli e delle procedure di questa istituzione scolastica con particolare riferimento ai "Piani Pulizia e Sanificazione", distinti per plesso scolastico. La DSGA sarà parte attiva nel monitoraggio e nell'eventuale repressione e correzione di comportamenti inadeguati e procedure non idonee.

5. Integrazione regolamento disciplina sul non rispetto delle norme igieniche e dei protocolli per la prevenzione del contagio da Covid-19

Tipo di infrazione	Tipo di sanzione	Organo erogante
Mancanza della mascherina a scuola	Prima volta. Annotazione sul libretto personale. (Sanzione tipo A)	Insegnante
	Recidiva. Ammonizione e annotazione sul registro di classe. Telefonata diretta agli esercenti la potestà genitoriale per sanare la situazione (Sanzione tipo A)	Coordinatore di classe
	Recidiva plurima. Ammonizione e annotazione sul registro di classe. Telefonata diretta agli esercenti la potestà genitoriale per il ritiro dell'alunno da scuola. Testo di commento motivato e autocritico sui fatti accaduti. Sospensione dalle lezioni per un giorno con obbligo di frequenza e attività aggiuntive di educazione civica da svolgere. (Sanzione tipo B)	Consiglio di classe
	Recidiva plurima aggravata. Sospensione dalle lezioni da due a cinque giorni con o senza obbligo di frequenza e attività aggiuntive di educazione civica da svolgere. Incidenza sul voto in condotta. (Sanzione tipo B)	Consiglio di classe
Non utilizzo della mascherina a scuola nei momenti in cui è obbligatoria	Prima volta. Annotazione sul libretto personale (Sanzione tipo A)	Insegnante
Inosservanza del distanziamento fisico e delle regole di comportamento	Recidiva. Ammonizione e annotazione sul registro di classe. Telefonata diretta agli esercenti la potestà genitoriale per sanare la situazione (Sanzione tipo A)	Coordinatore di classe

	<p>Recidiva plurima. Ammonizione e annotazione sul registro di classe. Telefonata diretta agli esercenti la potestà genitoriale per riportare a casa il discente. Testo di commento motivato e autocritico sui fatti accaduti. Sospensione dalle lezioni per un giorno con obbligo di frequenza e attività aggiuntive di educazione civica da svolgere. (Sanzione tipo B)</p>	<p>Consiglio di classe</p>
	<p>Recidiva plurima aggravata. Sospensione dalle lezioni da due a cinque giorni con o senza obbligo di frequenza e attività aggiuntive di educazione civica da svolgere. Incidenza sul voto in condotta. (Sanzione tipo B)</p>	<p>Consiglio di classe</p>

6. Conclusioni

Si riportano le misure igienico-sanitarie contenute nell'allegato 19 del DPCM del 7 agosto 2020 che si trovano affisse in molte parti della scuola.

1. lavarsi spesso le mani. Si raccomanda di mettere a disposizione in tutti i locali pubblici, palestre, supermercati, farmacie e altri luoghi di aggregazione, soluzioni idroalcoliche per il lavaggio delle mani;
2. evitare il contatto ravvicinato con persone che soffrono di infezioni respiratorie acute;
3. evitare abbracci e strette di mano;
4. mantenere, nei contatti sociali, una distanza interpersonale di almeno un metro;
5. praticare l'igiene respiratoria (starnutire e/o tossire in un fazzoletto evitando il contatto delle mani con le secrezioni respiratorie);
6. evitare l'uso promiscuo di bottiglie e bicchieri, in particolare durante l'attività sportiva;
7. non toccarsi occhi, naso e bocca con le mani;
8. coprirsi bocca e naso se si starnutisce o tossisce;
9. non prendere farmaci antivirali e antibiotici, a meno che siano prescritti dal medico;
10. pulire le superfici con disinfettanti a base di cloro o alcol;
11. è fortemente raccomandato in tutti i contatti sociali, utilizzare protezioni delle vie respiratorie come misura aggiuntiva alle altre misure di protezione individuale igienico-sanitarie.

Il Consiglio di istituto nella seduta del giorno 1 ottobre 2020 con delibera n. 70 decide che l'Integrazione al regolamento di disciplina degli alunni inerente la didattica a distanza, che sarà attivata "qualora emergessero necessità di contenimento del contagio, nonché qualora si rendesse necessario sospendere nuovamente le attività didattiche in presenza a causa delle condizioni epidemiologiche contingenti", verrà approvato successivamente.