

**UNITÀ DI APPRENDIMENTO 2° QUADRIMESTRE
SCUOLA SECONDARIA
CLASSI TERZE**

UNITA' DI APPRENDIMENTO									
Denominazione	1915: l'Italia entra in guerra								
Compito-prodotto	Realizzare cartelloni, PowerPoint, testi								
Competenze mirate Comuni/cittadinanza	Competenze mirate: comunicare nella madre lingua, competenza con il PC, imparare ad imparare								
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%; background-color: #f4a460;">Abilità</th> <th style="width: 50%; background-color: #f4a460;">Conoscenze</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Prendere appunti, redigere sintesi e relazioni.</td> <td>Fasi della produzione scritta: pianificazione, stesura e revisione</td> </tr> <tr> <td>Ricerca informazioni.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Elaborare in forma chiara le informazioni.</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Abilità	Conoscenze	Prendere appunti, redigere sintesi e relazioni.	Fasi della produzione scritta: pianificazione, stesura e revisione	Ricerca informazioni.		Elaborare in forma chiara le informazioni.	
Abilità	Conoscenze								
Prendere appunti, redigere sintesi e relazioni.	Fasi della produzione scritta: pianificazione, stesura e revisione								
Ricerca informazioni.									
Elaborare in forma chiara le informazioni.									
Utenti destinatari	Classi III scuola SECONDARIA DI PRIMO GRADO								
Prerequisiti	Conoscere le cause della guerra, il concetto di neutralisti e interventisti, la vita nelle trincee, la guerra cambia la società.								
Tempi	Il quadrimestre								
Esperienze attivate	Ricerche, uso di Internet, osservazioni su carte storiche, costruzione di grafici								
Metodologia	Lezione frontale, ricerche su Internet, lavoro di gruppo								

UNITA' DI APPRENDIMENTO	
Risorse umane interne esterne	Docenti di lettere, arte, sostegno, lingua inglese e francese
Strumenti	Libro di testo, PC e Internet
Valutazione	Si valuteranno i lavori prodotti, l'impegno, la collaborazione nel gruppo e le conoscenze acquisite

LA CONSEGNA AI RAGAZZI / ALUNNI

CONSEGNA AGLI ALUNNI
<p>Titolo UdA: 1915 L'Italia entra in guerra</p> <p>Cosa si chiede di fare: conoscere gli aspetti più importanti della prima guerra mondiale.</p> <p>In che modo: lavoro di gruppo, ricerche, documentari, conversazioni in classe</p> <p>Quali prodotti: testi, cartelloni, presentazione in PowerPoint</p> <p>Che senso ha (a cosa serve, per quali apprendimenti): comprendere l'importanza della prima guerra mondiale e dell'entrata in guerra dell'Italia.</p> <p>Tempi: Il quadrimestre</p> <p>Risorse (strumenti, consulenze, opportunità...): PC, Internet, cartelloni, libro di testo, ricerche</p> <p>Criteri di valutazione: lavoro prodotto, impegno, collaborazione, conoscenze acquisite mediante l'esposizione orale</p>

PIANO DI LAVORO UDA

UNITÀ DI APPRENDIMENTO:
Coordinatore: Rancan Grazia
Collaboratori : docenti di lettere

SPECIFICAZIONE DELLE FASI

Fasi	Attività	Strumenti	Esiti	Soggetti coinvolti	Tempi	Valutazione
1	Lezione frontale	Lim	Capacità di ascolto	alunni	4	Elaborati pertinenti
2	Attività in classe	Libri di testo	Capacità di riflettere	alunni	5	Questionari
3	Attività di laboratorio	Quotidiani	Capacità di sintesi	alunni	5	Capacità di riflettere

PIANO DI LAVORO UDA DIAGRAMMA DI GANTT

Fasi	Tempi				
	FEBBRAIO	MARZO	APRILE	MAGGIO	
1	X				
2		X			
3			X	X	