

UNITÀ DI APPRENDIMENTO 2° QUADRIMESTRE SCUOLA INFANZIA

UNITA' DI APPRENDIMENTO	
Denominazione	"Alla scoperta dei colori e dell'arte"
Compito-prodotto	-Il libro dei colori -Il libro dai colori all'arte -Rappresentazioni grafico- pittoriche legate ai colori -Realizzazione di un quadretto individuale con carta riciclata
Competenze mirate Comuni/cittadinanza	<p><u>Competenze chiave europee:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Comunicazione nella madre lingua -Padroneggiare gli strumenti espressivi e lessicali indispensabili per gestire l'interazione verbale. • Consapevolezza ed espressione culturale -Padroneggiare gli strumenti necessari ad un utilizzo dei linguaggi espressivi. -Utilizzare gli aspetti comunicativi e relazionali del messaggio corporeo. • Competenze di base in matematica, scienze e tecnologia - Individuare le trasformazioni naturali negli oggetti. -Raggruppare e ordinare secondo criteri diversi <p>Competenze specifiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Creatività -Capacità di relazione interpersonale -Comunicazione efficace -Osservare e leggere immagini
Abilità Conoscenze	
<ul style="list-style-type: none"> • Interagire con gli altri mostrando fiducia nelle proprie capacità comunicative. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lessico fondamentale per la gestione di semplici comunicazioni orali.
<ul style="list-style-type: none"> • Esplorare materiali diversi e utilizzarli in modo personale e con creatività. • Utilizzare tecniche esplorative diverse. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tecniche di rappresentazione grafico-pittorica
<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le trasformazioni di alcuni materiali riciclati. • Utilizzare la manipolazione diretta sulla realtà come strumento di indagine. • Raggruppare e seriare secondo attributi e caratteristiche. 	<ul style="list-style-type: none"> • Materiali vari. • Lavorare in gruppo • Concetti temporali (prima ,dopo)di successione • Raggruppamenti .

UNITA' DI APPRENDIMENTO	
Utenti destinatari	I bambini/e di 5 anni delle cinque sezioni della scuola dell'Infanzia "Contrada Polese".
Prerequisiti	-Saper utilizzare in maniera autonoma i materiali ,gli strumenti a disposizione e le tecniche grafico-pittoriche.
Fase di applicazione	-Secondo quadrimestre anno scolastico 20014/20015
Tempi	-Un 'ora e quindici minuti nei giorni: Martedì –Mercoledì –Giovedì . -Da Gennaio a Maggio.
Esperienze attivate	-Creazione del libro dei colori. -Creazione di un libro "Dai colori all'arte". -Realizzazione di un quadro "materico". -Drammatizzazione di quadri d'autore
Metodologia	-Lavoro individuale. -Lavoro in piccoli gruppi. -Rielaborazione verbale dell'esperienza vissuta nel grande gruppo.
Risorse umane interne esterne	Interne -Insegnanti e personale ATA Esterne:
Strumenti	-Materiale per attività grafico –pittorica. -Materiale di recupero. -Macchina fotografica. -Musiche,lettore CD.
Valutazione	Capacità di: -Utilizzare in maniera creativa i materiali a disposizione. -Capacità di riordinare le fasi di trasformazione dei colori e della carta. -Drammatizzare insieme ai compagni,quadri d'autore.

PIANO DI LAVORO UDA

UNITÀ DI APPRENDIMENTO: "Alla scoperta dei colori nell'arte"
Coordinatore:le insegnanti di intersezione dei bambini/e di 5 anni
Collaboratori : personale ATA

SPECIFICAZIONE DELLE FASI

Fasi	Attività	Strumenti	Soggetti coinvolti	Valutazione
1	-Presentazione dei tre colori primari. -Costruzione di un libretto.	-Carta,tempera, stampini e materiali vari. -Canzoni e filastrocche.	-Bambini e bambine di cinque anni di tutte le sezioni. -Le insegnanti di intersezione.	Valutazione sulla capacità di: -Riconoscere e nominare i colori primari. -Utilizzare tecniche e materiali di vario tipo.
2	-I colori secondari . -Pasticciamento dei colori primari e formazione dei secondari.	--Carta tempera,acqua, sacchetti di plastica,contenitori,pen nelli. -Canzoni. -Filastrocche. -Lettore CD.	-Bambini e bambine di cinque anni di tutte le sezioni. -Le insegnanti di intersezione.	Valutazione sulla capacità di : -Riconoscere e nominare i colori secondari.
3	-"Dalla carta vecchia alla carta nuova". -Carta riciclata. -Storia "Marta amica di carta".	-Materiale per realizzare carta riciclata. -Bacinelle,setacci, strofinacci. -Canzoni. -Filastrocche. -Lettore CD.	-Bambini e bambine di cinque anni di tutte le sezioni. -Le insegnanti di intersezione.	Valutazione sulla capacità di: -Riconoscere le fasi per la realizzazione della carta riciclata. -Interazione verbale.
4	-Conoscenza dei colori caldi e freddi. -"Il colore nell'arte". -Storie: "L'isola dei quadrati magici". "Il sogno di Matteo"	-Carta ,tempera, pennelli ,acquarelli, pastelli e matite. -Canzoni. -Filastrocche. -Lettore CD.	-Bambini e bambine di cinque anni di tutte le sezioni. -Le insegnanti di intersezione.	Valutazione sulla capacità di: -Confrontare i colori e denominarli correttamente.
5	"Io artista".	-Materiale per attività grafico-pittorica. -Canzoni. -Filastrocche. -Lettore CD.	- -Bambini e bambine di cinque anni di tutte le sezioni. -Le insegnanti di intersezione.	Valutazione sulla capacità di: -Realizzare un manufatto seguendo il gusto personale.
6	Preparazione alla festa. "Quadri animati"	- Cartelloni,stoffe,carta crespata,colla vinavil. -Musica. -Lettore CD.	-Bambini e bambine di cinque anni di tutte le sezioni. -Le insegnanti di intersezione.	Valutazione sulla capacità di: -Interpretare e drammatizzare storie e quadri di artisti.

PIANO DI LAVORO UDA
DIAGRAMMA DI GANTT

Fasi	Tempi				
	GENNAIO	FEBBRAIO	MARZO	APRILE	MAGGIO
1	X				
2	X	X			
3		X			
4			X		
5			X	X	
6					X