

UNITÀ DI APPRENDIMENTO 2° QUADRIMESTRE
SCUOLE PRIMARIE
CLASSI QUINTE

UNITA' DI APPRENDIMENTO	
Denominazione	LA CIVILTÀ DEI ROMANI
Compito-prodotto	Rappresentazione grafica su cartellone della mappa concettuale del percorso sviluppato
Competenze mirate Comuni/cittadinanza	<p><u>COMPETENZE CHIAVE EUROPEE:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA - COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZE DI BASE IN SCIENZA E TECNOLOGIA - IMPARARE AD IMPARARE - SPIRITO DI INIZIATIVA E COLLABORAZIONE <p><u>COMPETENZE DI INDIRIZZO:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Comunicare: comprendere, interpretare e produrre messaggi attraverso diversi linguaggi. - Risolvere problemi: saper analizzare una situazione problematica, cercando più strategie risolutive con l'ausilio di contenuti e strumenti interdisciplinari. - Rappresentare, confrontare, analizzare figure geometriche, individuandone varianti, invarianti, relazioni, soprattutto a partire da situazioni reali. - Collaborare e partecipare: sapersi confrontare con il pensiero altrui in un clima collaborativo. - Agire in modo autonomo e responsabile: intervenire in maniera pertinente ed autonoma con spirito di iniziativa e responsabilità verso sé, gli altri, l'ambiente. - Imparare ad imparare: acquisire un metodo di studio con una visione di tipo interdisciplinare utilizzando tutte le risorse a disposizione.
ABILITÀ	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"> - COGLIERE L'ARGOMENTO PRINCIPALE DI UNA CONVERSAZIONE. - ORGANIZZARE UN'ESPOSIZIONE SU UN RACCONTO O UN ARGOMENTO AFFRONTATO IN CLASSE. - PRODURRE SEMPLICI TESTI NARRATIVI. - COMPRENDERE IN 	<ul style="list-style-type: none"> - LA CIVILTÀ ROMANA - FONDAZIONE DI ROMA: SECONDO GLI STORICI E SECONDO LA LEGGENDA - IL FIUME TEVERE - I SETTE RE DI ROMA; ROMOLO E REMO - COSTRUZIONI ROMANE: LE STRADE, GLI ACQUEDOTTI - I GIOCHI DEI ROMANI - IL MOSAICO - L'ALIMENTAZIONE DEI ROMANI - I NUMERI ROMANI - ASPETTI ROMANICI NELLA CITTÀ DI VERONA - LE CONQUISTE ROMANE IN GRAN BRETAGNA - LA NASCITA DEL CRISTIANESIMO

<p>SEMPLICI TESTI IL SIGNIFICATO DI PAROLE NON NOTE USANDO IN MODO APPROPRIATO.</p> <p>- INDIVIDUARE LA STRATEGIA RISOLUTIVA DI UN PROBLEMA.</p> <p>- REALIZZARE UN MANUFATTO SEGUENDO SEMPLICI ISTRUZIONI, MODIFICANDOLO IN MANIERA CREATIVA.</p> <p>- ESPLORARE DIVERSE POSSIBILITÀ ESPRESSIVE CON VOCE, MOVIMENTO E ATTIVITÀ GRAFICHE.</p> <p>- COMPRENDERE ED ESPRIMERSI IN LINGUA INGLESE</p>	
<p>UTENTI DESTINATARI</p>	<p>Classi quinte - Scuola PRIMARIA</p>
<p>PREREQUISITI</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Intervenire in maniera pertinente rispettando il proprio turno. <input type="checkbox"/> Comprendere ed elaborare semplici testi in lingua italiana. <input type="checkbox"/> Sapersi muovere nello spazio e nel tempo utilizzando mappe e linea del tempo. <input type="checkbox"/> Conoscere gli elementi essenziali della geometria. <input type="checkbox"/> Saper utilizzare strumenti diversi per sviluppare un progetto creativo. <input type="checkbox"/> Saper ascoltare ed esprimere con il movimento un brano musicale..
<p>FASE DI APPLICAZIONE</p>	<p>II° QUADRIMESTRE</p>
<p>TEMPI</p>	<p>FEBBRAIO / MAGGIO A.S. 2014/15</p>
<p>ESPERIENZE ATTIVATE</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Ascolto e conversazioni <input type="checkbox"/> Letture e produzioni scritte <input type="checkbox"/> Realizzazione di disegni,grafici,manufatti <input type="checkbox"/> Disegni geometrici. <input type="checkbox"/> Ascolto di brani e visione di dvd <input type="checkbox"/> Canti <input type="checkbox"/> Giochi di gruppo

METODOLOGIA	<input type="checkbox"/> Osservazione ed elaborazione di ipotesi <input type="checkbox"/> Confronto sugli argomenti <input type="checkbox"/> Lavoro individuale, di coppia, in piccoli gruppi o collettivo
RISORSE UMANE <input type="checkbox"/> interne <input type="checkbox"/> esterne	INTERNE: DOCENTI DI CLASSE ESTERNE: EVENTUALI COLLABORAZIONI CON GENITORI E/O NONNI
STRUMENTI	<input type="checkbox"/> testi,schede,disegni <input type="checkbox"/> vocabolario <input type="checkbox"/> cd,dvd,computer <input type="checkbox"/> colori,carta,collo,forbici,stecche,das,gesso <input type="checkbox"/> materiale riciclabile <input type="checkbox"/> mappe,linea del tempo <input type="checkbox"/> telaio e gomitoli di lana
VALUTAZIONE	DEL PROCESSO <input type="checkbox"/> capacità di ascolto e di elaborazione <input type="checkbox"/> capacità di lavorare in maniera autonoma,attiva e collaborativa da soli ed in gruppo <input type="checkbox"/> capacità di gestione del tempo,dello spazio,degli strumenti DEL PRODOTTO: <input type="checkbox"/> acquisizione ed elaborazione degli argomenti trattati <input type="checkbox"/> correttezza nell'esecuzione <input type="checkbox"/> precisione nella realizzazione di scritti,grafici,disegni,manufatti <input type="checkbox"/> capacità di ascolto di brani musicali e/o movimenti <input type="checkbox"/> acquisizione delle regole dei giochi

LA CONSEGNA AI BAMBINI / ALUNNI

CONSEGNA AI BAMBINI / ALUNNI
<p>Titolo UdA: LA CIVILTA' DEI ROMANI</p> <p>Cosa si chiede di fare: ascoltare,porre domande,elaborare scritti, disegni,mappe,costruire oggetti, muoversi a ritmo.</p> <p>In che modo: informazioni,letture,visione di dvd,ascolto di brani,analisi di mappe; lavoro individuale e di gruppo.</p>

Quali prodotti: cartellone riassuntivo, costruzione di un mosaico ed altri manufatti (a discrezione delle docenti).
Che senso ha (a cosa serve, per quali apprendimenti): conoscere una civiltà in tutti i suoi aspetti.
Tempi: febbraio/maggio 2014/15
Risorse (strumenti, consulenze, opportunità...): cartelloni, carta, materiale di facile consumo, libri, cd e dvd; opportunità di confronto e lavoro in gruppo.
Criteri di valutazione: osservazione della partecipazione, degli elaborati prodotti; verifiche orali e scritte.
Valore della UdA in termini di valutazione della competenza mirata: ampliare le proprie conoscenze in un contesto collaborativo ed interdisciplinare.

PIANO DI LAVORO UDA

UNITÀ DI APPRENDIMENTO: LA CIVILTÀ ROMANA
PREVALENTE / COORDINATORE:
COLLABORATORI: DOCENTI DI CLASSE QUINTA

SPECIFICAZIONE DELLE FASI

FASI	ATTIVITÀ	STRUMENTI	ESITI	SOGGETTI COINVOLTI	TEMPI	VALUTAZIONE
1	LA CIVILTÀ ROMANA	LIBRI, SCHEDE	INDIVIDUAZIONE DELLE CARATTERISTICHE SALIENTI DELLA CIVILTÀ ROMANA	ALUNNI V	FEBBRAIO	CAPACITÀ DI COMPRENDERE ED ELABORARE PROPOSTE
2	FONDAZIONE DI ROMA: SECONDO GLI STORICI E SECONDO LA LEGGENDA	FONTI STORICHE, DVD, LINEA DEL TEMPO, LIBRI, SCHEDE	COMPRENSIONE DI TESTI E FONTI	ALUNNI V	FEBBRAIO	CONVERSAZIONI ORALI E VERIFICHE SCRITTE
3	IL FIUME TEVERE	LIBRI, SCHEDE, DISEGNI, CARTE GEOGRAFICHE	COLLOCAZIONE NELLO SPAZIO	ALUNNI V	FEBBRAIO	CONVERSAZIONI ORALI E VERIFICHE SCRITTE
4	I SETTE RE DI ROMA; ROMOLO E REMO	LIBRI, SCHEDE, FONTI STORICHE	COMPRENSIONE DI TESTI E FONTI	ALUNNI V	FEBBRAIO	CONVERSAZIONI ORALI E VERIFICHE SCRITTE
5	COSTRUZIONI ROMANE: LE STRADE, GLI ACQUEDOTTI	LIBRI, SCHEDE.	CONOSCENZE DELLE CARATTERISTICHE DELLE COSTRUZIONI ROMANE	ALUNNI V	MARZO	CONVERSAZIONI ORALI E VERIFICHE SCRITTE
6	I GIOCHI DEI ROMANI	SCHEDE, CARTA, FORBICI, COLLA, COLORI	REALIZZAZIONE DI GIOCHI CARATTERISTICI. CONOSCENZA E RISPETTO DELLE REGOLE.	ALUNNI V	APRILE	ACQUISIZIONE DI INFORMAZIONI E SVILUPPO CREATIVO
7	IL MOSAICO	CARTA, FORBICI, COLLA, COLORI	REALIZZAZIONE DI UN MOSAICO CON TESSERE.	ALUNNI V	APRILE	ACQUISIZIONE DI INFORMAZIONI E SVILUPPO CREATIVO

8	L'ALIMENTAZIONE DEI ROMANI	LIBRI,SCHEDI,FONTI STORICHE	CONOSCENZA DEGLI USI E COSTUMI ALIMENTARI	ALUNNI V	APRILE	CONVERSAZIONI ORALI E VERIFICHE SCRITTE
9	I NUMERI ROMANI	LIBRI,SCHEDI.	CONOSCENZA ED UTILIZZO DEI NUMERI ROMANI	ALUNNI V	APRILE	CONVERSAZIONI ORALI E VERIFICHE SCRITTE
10	ASPETTI ROMANICI NELLA CITTÀ DI VERONA	VISITA SUL TERRITORIO(SE POSSIBILE),LIBRI,SCHEDI	CONOSCENZA DELLE TRACCE ROMANE NELLA CITTÀ	ALUNNI V	MAGGIO	ACQUISIZIONE DI INFORMAZIONI .CONVERSAZIONI ORALI E VERIFICHE SCRITTE

11	LE CONQUISTE ROMANE IN GRAN BRETAGNA	LIBRI,SCHEDI,DISegni	IN LINGUA INGLESE: CONOSCENZA DELLE CONQUISTE ROMANE.	ALUNNI V	MAGGIO	CONVERSAZIONI ORALI E VERIFICHE SCRITTE
12	LA NASCITA DEL CRISTIANESIMO	LIBRI,SCHEDI,DISegni	CONOSCENZA DELLE ORIGINI DEL CRISTIANESIMO	ALUNNI V	MAGGIO	ACQUISIZIONE DI DIVERSE ATTIVITÀ ESPRESSIVE

PIANO DI LAVORO UDA

DIAGRAMMA DI GANTT

		TEMPI				
FASI	FEBBRAIO	MARZO	APRILE	MAGGIO	GIUGNO	
1	X					
2	X					
3	X					
4	X					
5		X				
6			X			
7			X			
8			X			

9			X		
10				X	
11				X	
12				X	