

Sezione	SCUOLA DELL' INFANZIA– ANNI 3
Campo di esperienza	LA CONOSCENZA DEL MONDO-STORIA
Competenze chiave europee	Desunte dalla Raccomandazione del Parlamento europeo e del Consiglio 18- 12- 2006 e dalle Indicazioni Nazionali per il Curricolo2012: IMPARARE AD IMPARARE – COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE

Competenze specifiche	Abilità	Conoscenze
Orientarsi nel tempo.	<ul style="list-style-type: none"> - Orientarsi nel tempo della vita quotidiana. - Rispettare il proprio turno. - Scoprire la dimensione temporale. - Conoscere tradizioni e segni del nostro tempo. 	<ul style="list-style-type: none"> - La giornata del bambino. - La successione prima/dopo nelle routine. - Le stagioni. - Calendario settimanale. - Feste e ricorrenze.

Sezione	SCUOLA DELL' INFANZIA– ANNI 4
Campo di esperienza	LA CONOSCENZA DEL MONDO -STORIA
Competenze chiave europee	Desunte dalla Raccomandazione del Parlamento europeo e del Consiglio 18- 12- 2006 e dalle Indicazioni Nazionali per il Curricolo2012: IMPARARE AD IMPARARE - COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE

Competenze specifiche	Abilità	Conoscenze
Orientarsi nel tempo.	<ul style="list-style-type: none"> - Orientarsi nel tempo della vita quotidiana. - Imparare a rispettare il proprio turno. - Comprendere la successione e la ricorsività degli eventi. - Conoscere tradizioni e segni del nostro tempo. 	<ul style="list-style-type: none"> - La giornata del bambino. - La successione prima/dopo nelle routine. - Il tempo ciclico e lineare: giorni, settimane, mesi stagioni. - Calendario settimanale, mensile. - Feste e ricorrenze. - Il tempo meteorologico in rapporto al giorno e alla stagione.

Sezione	SCUOLA DELL' INFANZIA– ANNI 5
Campo di esperienza	LA CONOSCENZA DEL MONDO - STORIA
Competenze chiave europee	Desunte dalla Raccomandazione del Parlamento europeo e del Consiglio 18- 12- 2006 e dalle Indicazioni Nazionali per il Curricolo2012: IMPARARE AD IMPARARE – COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE

Competenze specifiche	Abilità	Conoscenze
Orientarsi nel tempo.	<ul style="list-style-type: none"> - Orientarsi nel tempo della vita quotidiana. - Imparare a rispettare il proprio turno. - Comprendere la successione e la ricorsività degli eventi. - Stabilire collegamenti causa-effetto. - Utilizzare organizzatori temporali. - Conoscere tradizioni e segni del nostro tempo. 	<ul style="list-style-type: none"> - La giornata del bambino. - La successione prima/dopo nelle routine. - Il tempo ciclico e lineare: giorni, settimane, mesi, stagioni. - Calendario settimanale, mensile. - Feste e ricorrenze. - Il tempo meteorologico in rapporto al giorno e alla stagione. - Giorno/notte. - Registrazione dei dati e uso di simboli.