

UNITÀ DI APPRENDIMENTO 2° QUADRIMESTRE SCUOLE PRIMARIE CLASSI TERZE

UNITA' DI APPRENDIMENTO	
Denominazione	L'UOMO NEL TEMPO
Compito-prodotto	Cartelloni, fascicolo, manufatti
Competenze mirate Comuni/cittadinanza	<p><u>Competenze chiave europee:</u></p> <p><u>1 Comunicazione nella madrelingua e nelle lingue straniere</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacità di comprendere, decodificare e di produrre messaggi mediante diversi linguaggi. <p><u>2 Competenze di base in matematica</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacità di risolvere situazioni problematiche, mediante l'impiego di tecniche e di procedure appropriate. <p><u>3 Competenze in campo scientifico-tecnologico</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacità di comprendere i cambiamenti determinati dall'attività dell'uomo. • Osservare e sperimentare sul campo. <p><u>4 Imparare ad imparare</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Acquisizione di un metodo di studio: saper ascoltare, ricercare, selezionare le informazioni per produrre una mappa concettuale. <p><u>5 Competenze sociali e civiche</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacità di interagire positivamente in un gruppo, di ascoltare e di rispettare le opinioni altrui. <p><u>6 Consapevolezza ed espressione culturale</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacità di esprimersi in modo creativo attraverso l'arte.

UNITA' DI APPRENDIMENTO	
Abilità	Conoscenze
Prendere la parola rispettando i turni.	Regole fondamentali per la gestione di una comunicazione orale efficace.
Leggere, comprendere e produrre brevi testi.	Strutture di vari tipi di testi.
Leggere e comprendere brevi testi in lingua inglese	Lessico basilare per semplici comunicazioni.
Ricavare da fonti di tipo diverso informazioni e conoscenze su aspetti del passato.	Le fonti.
Seguire e comprendere le vicende storiche attraverso lettura di racconti	Le caratteristiche delle culture primitive.
Conoscere il territorio circostante attraverso l'approccio percettivo e l'osservazione diretta.	Caratteristiche fisiche del territorio circostante.
Conoscere gli animali preistorici.	Caratteristiche di animali preistorici.
Sperimentare strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti plastici, grafici e pittorici.	Uso di varie tecniche.
Realizzare un manufatto.	Conoscenze di materiali vari.
Risolvere situazioni problematiche	Fasi di un problema.
Misurare grandezze (lunghezze, capacità, peso) utilizzando unità arbitrarie e convenzionali.	Le misure di: lunghezza, capacità e peso.
Comprendere qual è la risposta che la religione offre riguardo l'origine del mondo e dell'uomo.	I racconti della genesi, i miti, le ipotesi scientifiche.
Utenti destinatari	Classi TERZE Scuola PRIMARIA
Prerequisiti	<ul style="list-style-type: none"> • Rispettare il proprio turno in una conversazione. • Lettura e comprensione di un testo. • Concetto di contemporaneità, durata e successione. • Utilizzo di semplici procedure.
Fase di applicazione	Secondo quadrimestre
Tempi	Febbraio - Maggio

UNITA' DI APPRENDIMENTO	
Esperienze attivate	<ul style="list-style-type: none"> • La comunicazione attiva • Lettura, comprensione e produzione di testi. • Raccolta di informazioni utili all'approfondimento.
Metodologia	<ul style="list-style-type: none"> • Lezioni frontali • Lavori di gruppo e individuali • Esplorazioni sul territorio
Risorse umane interne e esterne	<p>:</p> <p>Interne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Docenti di classe <p>Esterne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Persone appartenenti alla realtà del territorio (guide ed esperti)
Strumenti	<ul style="list-style-type: none"> • Testi • Materiale da disegno • Macchina fotografica • DVD e CD • Cartelloni • Schede operative

UNITA' DI APPRENDIMENTO	
Valutazione	<p>Del processo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Qualità del testo linguistico • Utilizzo corretto di una procedura • Schede operative <p>Del prodotto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Manufatti realizzati • Osservazioni sistematiche e occasionali

LA CONSEGNA AI BAMBINI / ALUNNI

CONSEGNA AI BAMBINI / ALUNNI
<p>Titolo UdA: L'UOMO NEL TEMPO</p> <p>Cosa si chiede di fare: rappresentazioni grafiche - produzioni scritte - attività di ricerca - disegni - realizzazioni di semplici manufatti.</p> <p>In che modo: collaborare - scrivere - disegnare - colorare - ritagliare - conversare</p> <p>Quali prodotti: fascicoli – cartelloni – testi – disegni - manufatti</p> <p>Che senso ha (a cosa serve, per quali apprendimenti): consolidare la capacità di osservazione e analisi.</p> <p>Tempi: Febbraio - Maggio</p> <p>Risorse (strumenti, consulenze, opportunità...): schede – cartelloni – materiale di cancelleria</p> <p>Criteri di valutazione: osservazione – conversazioni – schede strutturate</p> <p>Valore della UdA in termini di valutazione delle competenze specifiche: consolidare la capacità di osservazione e analisi</p>

PIANO DI LAVORO UDA

UNITÀ DI APPRENDIMENTO:
Prevalente / Coordinatore: insegnanti classi terze A – B “6MAGGIO”- “SALGARI” – “FRATTINI”
Collaboratori:

SPECIFICAZIONE DELLE FASI

Fasi	Attività	Strumenti	Esiti	Soggetti coinvolti	Tempi	Valutazione
1	Letture e comprensione	Testi e schede	Scambio di opinioni	Alunni e docenti	4 lezioni	Letture e comprensione
2	Produzione testi	Testi e schede	Testi scritti e orali	Alunni e docenti	4 lezioni	Correttezza linguistica
3	Incontro con persone del territorio	Uscite e laboratori	Scambio di opinioni	Alunni e docenti operatori	2 lezioni	Interesse e partecipazione
4	Le fonti	Testi e schede	Disegni Conversazioni Schede	Alunni e docenti	4 lezioni	Verifiche orali e scritte
5	Prodotti storici di sintesi	Materiale vario	Fascicolo Manufatti Cartelloni	Alunni e docenti	4 lezioni	Partecipazione e impegno
6	I colori	Immagini	Disegni	Alunni e docenti	4 lezioni	Qualità della produzione
7	Soluzione di situazioni problematiche	Testi e schede strutturati	Testi scritti e non	Alunni e docenti	2 lezioni	Correttezza
8	Misurazioni con strumenti convenzionali	Unità di misura	Esercizi pratici e scritti	Alunni e docenti	6 lezioni	Uso corretto delle unità di misura

PIANO DI LAVORO UDA DIAGRAMMA DI GANTT

Fasi	Tempi				
	FEBBRAIO	MARZO	APRILE	MAGGIO	GIUGNO
1	x	X	X	X	
2	X	X	X	X	
3			X		
4		X			
5	X	X	X	X	
6	X	X	X	X	
7			X	X	
8				X	