

**UNITÀ DI APPRENDIMENTO 2° QUADRIMESTRE
SCUOLA SECONDARIA
CLASSI PRIME**

UNITA' DI APPRENDIMENTO	
• Denominazione	NUTRIRE IL PIANETA: L'ALIMENTAZIONE NEL CONTESTO REGIONALE
Compito-prodotto	CARTELLONI, TESTI SCRITTI, PRODUZIONE ORALE
Competenze mirate • Comuni/cittadinanza •	- COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA - COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE - COMPETENZE DI BASE IN MATEMATICA, SCIENZA E TECNOLOGIA - COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE - IMPARARE A IMPARARE
• Abilità	• Conoscenze
LEGGERE TESTI, GRAFICI E TABELLE	IL CONCETTO DI ALIMENTAZIONE
REALIZZARE ELABORATI: SCRITTI, GRAFICI E MULTIMEDIALI	I DIVERSI TIPI DI TESTO (REGOLATIVO -ESPOSITIVO INFORMATIVO)
AVERE CONSAPEVOLEZZA DELL'IMPORTANZA DEL CIBO	LA PIRAMIDE ALIMENTARE E LA SUA IMPORTANZA
PERCEPIRE L'INEGUAGLIANZA DELL'ACCESSO AL CIBO	LE UNITA' DI MISURA I GRAFICI
ADOTTARE STILI DI VITA RESPONSABILI	CONFRONTO TRA ABITUDINI ALIMENTARI DIFFERENTI
UTILIZZARE MANUALI, TESTI DIVULGATIVI, INFORMAZIONI MULTIMEDIALI	ABITUDINI ALIMENTARI NEL PASSATO:MEDIO- EVO ETA' MODERNA
Utenti destinatari	ALUNNI DI CLASSE PRIMA
Prerequisiti	RICERCARE INFORMAZIONI LEGGERE TESTI DI DIVERSO TIPO PRODURRE UN TESTO ESEGUIRE OPERAZIONI
Fase di applicazione	SECONDO QUADRIMESTRE
Tempi	FEBBRAIO - MAGGIO
Esperienze attivate	INTERVISTE -RICERCHE SU INTERNET - VISIONE DI FILMATI/DOCUMENTARI- LETTURA DI TESTI VARI- PRODUZIONE DI UN CARTELLO- EPOSIZIONE DEGLI ARGOMENTI E DEL LAVORO SVOLTO
Metodologia	LEZIONE FRONTALE- LEZIONE INTERATTIVA- LABORATORI- INTERVISTA – LAVORO DI GRUPPO
Risorse umane interne esterne	DOCENTI DI: LETTERE- MATEMATICA E SCIENZE- LINGUE STRANIERE-TECNOLOGIA- IRC

UNITA' DI APPRENDIMENTO	
Strumenti	APPUNTI LIBRI DI TESTO- COMPUTER – LIM INTERNET - RICETTARI
Valutazione	SI VALUTERANNO: I LAVORI PRODOTTI, L'IMPEGNO, LA COLLABORAZIONE DI GRUPPO E LE CONOSCENZE ACQUISITE

LA CONSEGNA AI BAMBINI / ALUNNI

CONSEGNA AI BAMBINI / ALUNNI
<p>Titolo UdA NUTRIRE IL PIANETA: L'ALIMENTAZIONE NEL CONTESTO REGIONALE</p> <p>Cosa si chiede di fare: PRODURRE UN TESTO REGOLATIVO SECONDO DETERMINATE CARATTERISTICHE</p> <p>In che modo: PRODUZIONE DI GRUPPO</p> <p>Quali prodotti: RICETTARIO</p> <p>Che senso ha (a cosa serve, per quali apprendimenti): STORICO- GEOGRAFICI- LINGUISTICI E MATEMATICO-SCIENTIFICI</p> <p>Tempi: II QUADRIMESTRE</p> <p>Risorse (strumenti, consulenze, opportunità...): GENITORI – NONNI - RICERCHE</p> <p>Criteri di valutazione: VALUTAZIONE DEL PRODOTTO – INTERESSE, PARTECIPAZIONE ED IMPEGNO INDIVIDUALI</p>

PIANO DI LAVORO UDA

UNITÀ DI APPRENDIMENTO: NUTRIRE IL PIANETA: L'ALIMENTAZIONE NEL CONTESTO REGIONALE
Coordinatori: Bottacini Marina
Collaboratori : docenti di classe

SPECIFICAZIONE DELLE FASI

Fasi	Attività	Strumenti	Esiti	Soggetti coinvolti	Tempi	Valutazione
1	Attività in classe	Lim	Capacità di ascolto	Alunni	2	Elaborati pertinenti
2		Libri di testo	Capacità di riflessione	Alunni	5	Capacità di riflettere
3		Libri di testo		alunni	5	

PIANO DI LAVORO UDA
 DIAGRAMMA DI GANTT

	Tempi				
Fasi	FEBBRAIO	MARZO	APRILE	MAGGIO	GIUGNO
1	x				
2		x			
3			x	x	