

# UNITÀ DI APPRENDIMENTO 1° QUADRIMESTRE

## SCUOLA SECONDARIA

### CLASSI PRIME

UNITA' DI APPRENDIMENTO	
<b>Denominazione</b>	Comunicare con l'altro: i linguaggi della comunicazione.
<b>Compito-prodotto</b>	Elaborazione di cartelloni, testi, grafici.
<b>Competenze mirate</b>	Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia: utilizzo delle tecniche per analisi e interpretazione di dati; sviluppo di deduzioni e ragionamenti sugli stessi. Competenza italiano: utilizzare le risorse del codice lingua per comunicare in modo adeguato. Competenza lingue straniere: utilizzare le risorse del codice lingua per comunicare in modo adeguato. Competenza motoria: comunicare attraverso il linguaggio del corpo.
ABILITA'	CONOSCENZE
<b>ITALIANO</b>	
Riconoscere la funzione sociale della comunicazione.	Gli elementi della comunicazione
Individuare le caratteristiche dei diversi codici	I segni della comunicazione
Riconoscere l'esistenza di più linguaggi	Dai segni ai linguaggi
Distinguere tra linguaggio verbale, non verbale, misto, speciale	Il sistema della lingua
Cogliere e distinguere i diversi registri linguistici e saperli usare	I registri linguistici
Riconoscere le principali funzioni della lingua	Le funzioni della lingua
<b>LINGUE STRANIERE</b>	
Comprendere brevi testi scritti e orali in lingua straniera.	Analisi di slogan pubblicitari e/o segnaletica (uso imperativo e/o presente indicativo).
Utilizzare lessico specifico.	Lessico usato negli slogan e/o nella segnaletica.
<b>ARTE E IMMAGINE</b>	
Organizzare in gruppo o singolarmente elaborati inerenti il tema	Le tecniche appropriate per ottenere lo scopo voluto.
<b>TECNOLOGIA</b>	
Saper leggere ed interpretare il linguaggio del Disegno Tecnico, per comunicare semplici elaborati.	Le simbologie del disegno tecnico.
<b>MOTORIA</b>	
Conoscere ed applicare semplici tecniche di espressione corporea per rappresentare idee, stati d'animo, emozioni.	Comunicazione attraverso gesti, posture espressioni, mimica facciale.

## UNITA' DI APPRENDIMENTO

<b>MATEMATICA E SCIENZE</b>	
Utilizzare i simboli, le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico	I numeri e le quattro operazioni.
Leggere e rappresentare relazioni tra i dati con diagrammi, schemi e tabelle	Grafici e tabelle.
Riconoscere i vari sistemi di comunicazione nel mondo animale	Gli animali e i loro ecosistemi.
Riconoscere i diversi comportamenti ai contesti.	Le interazioni tra gli organismi.
<b>Utenti destinatari</b>	Classi <b>PRIME</b>
<b>Prerequisiti</b>	<p>ITALIANO</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere la lingua, leggere, ascoltare, rielaborare e comprendere un testo.</li> </ul> <p>LINGUE STRANIERE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere lessico e strutture linguistiche di base in modo appropriato.</li> </ul> <p>MATEMATICA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere le quattro operazioni.</li> </ul> <p>SCIENZE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere i regni animali.</li> </ul> <p>SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE</p> <p>Riconoscere i vari modi di comunicare.</p> <p>TECNOLOGIA</p> <p>Riconoscere e distinguere gli strumenti e materiali del Disegno Tecnico.</p> <p>ARTE E IMMAGINE</p> <p>La grammatica del linguaggio visuale: il punto, la linea, il tratto e la superficie.</p>
<b>Fase di applicazione</b>	Primo quadrimestre.
<b>Tempi</b>	Da ottobre 2015 a gennaio 2016.
<b>Esperienze attivate</b>	Visione filmati, documentari, assemblee in classe, osservazioni del comportamento di un animale domestico, analisi della segnaletica e/o slogan pubblicitari, ricerche, uso di Internet.
<b>Metodologia</b>	Lezione frontale, lavoro di gruppo, laboratorio.
<b>Risorse umane</b>	Docenti di classe.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• interne</li> <li>• esterne</li> </ul>	
<b>Strumenti</b>	Appunti video e documentari, goniometro, righello, compasso, squadre, libro, tabelle, schemi di linguaggi misti o speciali, tavole per Braille, fotocopie, cartelloni, PC, Internet, quotidiani, riviste.
<b>Valutazione</b>	Produzione di un elaborato sui lavori assegnati, verifica scritta di riepilogo sull'argomento. Si valuteranno le conoscenze acquisite, l'impegno, la capacità di lavorare a gruppi, la capacità di usare strumenti, la capacità di interagire tra studenti.

## LA CONSEGNA AGLI ALUNNI

### CONSEGNA AGLI ALUNNI

**Titolo UdA:** comunicare con l'altro: i linguaggi della comunicazione.

**Cosa si chiede di fare:** conoscere diversi modi di comunicare.

**In che modo:** lavoro di gruppo, ricerche, documentari, conversazioni in classe.

**Quali prodotti:** testi, cartelloni, grafici.

**Che senso ha:** comprendere l'importanza della comunicazione, anche attraverso codici diversi.

## PIANO DI LAVORO UDA

### SPECIFICAZIONE DELLE FASI

Fasi	Attività	Strumenti	Esiti	Soggetti coinvolti	Tempi	Valutazione
1	Attività in classe	Lim Libri di testo Fotocopie	Capacità di ascolto e di riflessione	Alunni	2 h	Elaborati pertinenti Capacità di riflettere
2	Attività in classe	Lim Libri di testo Fotocopie	Capacità di ascolto e di riflessione	Alunni	5 h	Elaborati pertinenti Capacità di riflettere
3	Attività in classe	Lim Libri di testo Fotocopie	Capacità di ascolto e di riflessione	Alunni	5 h	Elaborati pertinenti Capacità di riflettere
4	Attività in classe	Lim Libri di testo Fotocopie	Capacità di ascolto e di riflessione	Alunni	3 h	Elaborati pertinenti Capacità di riflettere
5	Attività in classe	Lim Libri di testo Fotocopie	Capacità di ascolto e di riflessione	Alunni	2 h	Elaborati pertinenti Capacità di riflettere

## PIANO DI LAVORO UDA

### DIAGRAMMA DI GANTT

Fasi	Tempi				
	OTTOBRE	NOVEMBRE	DICEMBRE	GENNAIO	
1	X				
2		X			
3			X		
4				X	
5				X	