

UNITÀ DI APPRENDIMENTO I QUADRIMESTRE

SCUOLE PRIMARIE

CLASSI QUARTE

UNITÀ DI APPRENDIMENTO	
Denominazione	LE BUONE MANIERE
Compito-prodotto	Cartelloni e/o fascicolo e/o calendario.
Competenze mirate • Comuni/cittadinanza	<p><u>Competenze chiave europee:</u></p> <p><u>1. Comunicazione nella madrelingua:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti. • Leggere e comprendere testi di vario tipo. • Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi. <p><u>2. Competenze sociali e civiche:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Rispetta le regole condivise, collabora con gli altri per la costruzione del bene comune. • Si assume le proprie responsabilità. • Ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente. <p><u>Competenze specifiche:</u></p> <p><u>1. Competenze in educazione fisica:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Agisce rispettando i criteri base di sicurezza per sé e per gli altri. • Comprende, all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport, il valore delle regole e l'importanza di rispettarle.
Abilità	Conoscenze
Prendere la parola negli scambi comunicativi rispettando i turni di parola.	Conversazioni.
Comprende l'importanza della lettura per chiarire alcune problematiche di interesse personale.	Testi vari.
Legge, analizza e confronta testi letterari.	La favola e la fiaba.
Produrre semplici testi legati a scopi concreti e connessi con situazioni quotidiane.	Testi autobiografici.
Usare in modo appropriato le parole man mano apprese.	Formule di cortesia.
Partecipare attivamente alle varie forme di gioco collaborando con gli altri.	Giochi di squadra.
Rispettare le regole nella competizione sportiva; saper accettare la sconfitta e vivere la vittoria esprimendo rispetto nei confronti dei perdenti.	Giochi di squadra.
Conoscere l'importanza del rispetto del regole.	I concetti di diritto e dovere; rispetto, tolleranza, autocontrollo.

UNITÀ DI APPRENDIMENTO	
Utenti destinatari	Classi quarte Scuola PRIMARIA
Prerequisiti	<ul style="list-style-type: none"> • Rispettare il proprio turno. • Saper ascoltare il parere degli altri. • Motivazione/disponibilità a rapportarsi in maniera costruttiva con gli altri. • Comprendere semplici testi nella madrelingua.
Fase di applicazione	Primo quadrimestre
Tempi	Settembre - Ottobre - Novembre
Esperienze attivate	<ul style="list-style-type: none"> • Comunicazione attiva. • Lettura, comprensione e produzione di testi e disegni. • Padroneggiare l'uso delle formule di cortesia. • Fare proprie le buone maniere. • Strategie per la gestione di situazioni problematiche. • Riflessioni sul proprio comportamento. • Controllo della voce. • Attività di potenziamento dell'attenzione/concentrazione. • Conversazioni e riflessioni di gruppo.
Metodologia	<ul style="list-style-type: none"> • Attività individuali, di coppia ed in piccolo gruppo. • Lezioni frontali.
Risorse umane • <i>interne</i> • <i>esterne</i>	Interne: Insegnanti della classi
Strumenti	<ul style="list-style-type: none"> • Materiale scolastico • Schede operative
Valutazione	<p>DEL PROCESSO Osservazione degli alunni (interazione tra pari, cooperazione, rispetto, uso delle formule di cortesia...)</p> <p>DEL PRODOTTO: Raggiungimento di un adeguato comportamento per buona parte degli alunni (nella scheda di valutazione). Miglioramento delle dinamiche relazionali all'interno del gruppo classe.</p>

LA CONSEGNA AI BAMBINI / ALUNNI

CONSEGNA AI BAMBINI / ALUNNI

Titolo UdA: le buone maniere

Cosa si chiede di fare: assumere comportamenti corretti nel quotidiano.

In che modo: lavoro individuale, a coppie, a piccoli gruppi, collettivo.

Quali prodotti: cartellone delle parole "gentili", testi autobiografici.

Che senso ha (a cosa serve, per quali apprendimenti): imparare a rapportarsi positivamente con gli altri, coetanei e adulti, in ogni situazione; creare un clima sereno all'interno del gruppo classe.

Tempi: tre mesi. Le diverse esperienze verranno distribuite tra varie discipline.

Risorse (strumenti, consulenze, opportunità...):

Racconti, schede, immagini, esperienze quotidiane.

Criteri di valutazione:

Raggiungimento di un adeguato clima in aula, rispetto delle regole da parte di tutti.

Valore della UdA in termini di valutazione delle competenze specifiche:

La valutazione sarà a lungo termine e si esprimerà nel giudizio sul comportamento. In particolare verranno valutati il rispetto delle regole, gli atteggiamenti di cortesia, rispetto e collaborazione verso i compagni e gli insegnanti.

PIANO DI LAVORO UDA

UNITÀ DI APPRENDIMENTO: Le buone maniere
Prevalente / Coordinatore: docenti di classe quarte scuola primaria I.C. 5
Collaboratori: /

SPECIFICAZIONE DELLE FASI

Fasi	Attività	Strumenti	Esiti	Soggetti coinvolti	Tempi	Valutazione
1	Presentazione U.D.A.	Esperienze personali, materiale scolastico	Scambio di opinioni/ conversazioni	Alunni e insegnanti	Sett.	A lungo termine
2	La favola	Testi, schede operative, materiale scolastico	Scambio di opinioni, testi	Alunni e insegnanti	Sett-Nov.	A lungo termine
3	La fiaba	Testi, schede operative, materiale scolastico	Scambio di opinioni, testi	Alunni e insegnanti	Sett-Nov.	A lungo termine
4	Giochi di squadra	Materiale ludico-motorio	Osservazioni	Alunni e insegnanti	Sett-Nov.	A lungo termine
5	Il testo regolativo	Testi, schede operative, materiale scolastico.	Scambio di opinioni, testi	Alunni e insegnanti	Sett-Nov.	A lungo termine
6	Cartellone	Schede operative, materiale scolastico.	Cartellone	Alunni e insegnanti	Sett-Nov.	A lungo termine

PIANO DI LAVORO UDA DIAGRAMMA DI GANTT

Fasi	Tempi		
	SETTEMBRE	OTTOBRE	NOVEMBRE
1			
2			
3			
4			
5			
6			