

**UNITÀ DI APPRENDIMENTO 1° QUADRIMESTRE
SCUOLE PRIMARIE
CLASSI PRIME**

UNITA' DI APPRENDIMENTO													
Denominazione	LE STAGIONI: AUTUNNO E INVERNO												
Compito-prodotto	REALIZZAZIONE DI UN CARTELLONE E/O MANUFATTI												
Competenze mirate Comuni/cittadinanza	<p>1 Comunicazione nella madrelingua</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interagire adeguatamente in modo creativo sul piano linguistico <p>2 Competenze in lingua straniera</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere ed utilizzare vocaboli relativi all'inverno <p>3 Competenze di base in matematica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Applicare il pensiero matematico per risolvere problemi in situazioni quotidiane <p>4 Competenze di base in scienze e tecnologiche</p> <ul style="list-style-type: none"> • Osservare la realtà circostante e comprendere i cambiamenti della natura e quelli determinati dalla attività umana <p>5 Competenze sociali e civiche</p> <ul style="list-style-type: none"> • Partecipare in modo efficace e costruttivo alla vita della classe 												
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%; background-color: yellow;">Abilità</th> <th style="width: 50%; background-color: yellow;">Conoscenze</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> Comunicazione nella madre lingua <ol style="list-style-type: none"> 1. Interagire in una comunicazione rispettando il proprio turno e formulando domande e risposte pertinenti. 2. Leggere semplici parole, frasi. 3. Acquisire le capacità manuali per della scrittura. </td> <td> Comunicazione nella madre lingua <ol style="list-style-type: none"> 1. Partecipazione alle conversazioni. 2. Lettura di parole, frasi. 3. Scrittura di parole. </td> </tr> <tr> <td> Comunicazione in lingua straniera <ol style="list-style-type: none"> 1. Comprendere vocaboli di uso quotidiano in lingua straniera. </td> <td> Comunicazione in lingua straniera <ol style="list-style-type: none"> 1. Comprensione e memorizzazione di semplici vocaboli. </td> </tr> <tr> <td> Competenze di base in matematica <ol style="list-style-type: none"> 1. Contare oggetti, leggere, scrivere numeri. 2. Confrontare e ordinare quantità. </td> <td> Competenze di base in matematica <ol style="list-style-type: none"> 1. Corrispondenza quantità numero. 2. Confronto di quantità. 3. Utilizzo dei simboli matematici. </td> </tr> <tr> <td> Competenze di base in scienza e tecnologia <ol style="list-style-type: none"> 1. Osservare i cambiamenti della natura. 2. Eseguire decorazioni per gli ambienti scolastici. </td> <td> Competenze di base in scienza e tecnologia <ol style="list-style-type: none"> 1. Osservazione dei cambiamenti stagionali. 2. Produzione di manufatti vari. </td> </tr> <tr> <td> Competenze sociali e civiche <ol style="list-style-type: none"> 1. Attivare atteggiamenti e modalità di relazione positiva nei confronti degli altri. 2. Riconoscere i segni delle tradizioni e delle feste. </td> <td> Competenze sociali e civiche <ol style="list-style-type: none"> 1. Il rispetto delle persone e dell'ambiente. 2. Le tradizioni e le festività locali (S. Lucia, Natale). </td> </tr> </tbody> </table>	Abilità	Conoscenze	Comunicazione nella madre lingua <ol style="list-style-type: none"> 1. Interagire in una comunicazione rispettando il proprio turno e formulando domande e risposte pertinenti. 2. Leggere semplici parole, frasi. 3. Acquisire le capacità manuali per della scrittura. 	Comunicazione nella madre lingua <ol style="list-style-type: none"> 1. Partecipazione alle conversazioni. 2. Lettura di parole, frasi. 3. Scrittura di parole. 	Comunicazione in lingua straniera <ol style="list-style-type: none"> 1. Comprendere vocaboli di uso quotidiano in lingua straniera. 	Comunicazione in lingua straniera <ol style="list-style-type: none"> 1. Comprensione e memorizzazione di semplici vocaboli. 	Competenze di base in matematica <ol style="list-style-type: none"> 1. Contare oggetti, leggere, scrivere numeri. 2. Confrontare e ordinare quantità. 	Competenze di base in matematica <ol style="list-style-type: none"> 1. Corrispondenza quantità numero. 2. Confronto di quantità. 3. Utilizzo dei simboli matematici. 	Competenze di base in scienza e tecnologia <ol style="list-style-type: none"> 1. Osservare i cambiamenti della natura. 2. Eseguire decorazioni per gli ambienti scolastici. 	Competenze di base in scienza e tecnologia <ol style="list-style-type: none"> 1. Osservazione dei cambiamenti stagionali. 2. Produzione di manufatti vari. 	Competenze sociali e civiche <ol style="list-style-type: none"> 1. Attivare atteggiamenti e modalità di relazione positiva nei confronti degli altri. 2. Riconoscere i segni delle tradizioni e delle feste. 	Competenze sociali e civiche <ol style="list-style-type: none"> 1. Il rispetto delle persone e dell'ambiente. 2. Le tradizioni e le festività locali (S. Lucia, Natale).
Abilità	Conoscenze												
Comunicazione nella madre lingua <ol style="list-style-type: none"> 1. Interagire in una comunicazione rispettando il proprio turno e formulando domande e risposte pertinenti. 2. Leggere semplici parole, frasi. 3. Acquisire le capacità manuali per della scrittura. 	Comunicazione nella madre lingua <ol style="list-style-type: none"> 1. Partecipazione alle conversazioni. 2. Lettura di parole, frasi. 3. Scrittura di parole. 												
Comunicazione in lingua straniera <ol style="list-style-type: none"> 1. Comprendere vocaboli di uso quotidiano in lingua straniera. 	Comunicazione in lingua straniera <ol style="list-style-type: none"> 1. Comprensione e memorizzazione di semplici vocaboli. 												
Competenze di base in matematica <ol style="list-style-type: none"> 1. Contare oggetti, leggere, scrivere numeri. 2. Confrontare e ordinare quantità. 	Competenze di base in matematica <ol style="list-style-type: none"> 1. Corrispondenza quantità numero. 2. Confronto di quantità. 3. Utilizzo dei simboli matematici. 												
Competenze di base in scienza e tecnologia <ol style="list-style-type: none"> 1. Osservare i cambiamenti della natura. 2. Eseguire decorazioni per gli ambienti scolastici. 	Competenze di base in scienza e tecnologia <ol style="list-style-type: none"> 1. Osservazione dei cambiamenti stagionali. 2. Produzione di manufatti vari. 												
Competenze sociali e civiche <ol style="list-style-type: none"> 1. Attivare atteggiamenti e modalità di relazione positiva nei confronti degli altri. 2. Riconoscere i segni delle tradizioni e delle feste. 	Competenze sociali e civiche <ol style="list-style-type: none"> 1. Il rispetto delle persone e dell'ambiente. 2. Le tradizioni e le festività locali (S. Lucia, Natale). 												
Utenti destinatari	Alunni di classe PRIMA scuola PRIMARIA												

ISTITUTO COMPRENSIVO N° 5 “SANTA LUCIA”

UNITA' DI APPRENDIMENTO	
Prerequisiti	Riconosce e percepisce le variazioni climatiche e stagionali
Fase di applicazione	Primo quadrimestre
Tempi	Da settembre 2016 a gennaio 2017
Esperienze attivate	Conversazione Lettura Dettato Autodettato Disegni Visione dvd Poesie, filastrocche Confronti di quantità Realizzazione di manufatti Algoritmi (comicette) Canti
Metodologia	Lezioni frontali Lavori individuali, a coppie (peer to peer) e in piccoli gruppi Attività di laboratorio Pratica dall'esperienza diretta alla teoria
Risorse umane interne esterne	Interne: Gli insegnanti della classe Esterne: Rappresentanti della realtà territoriale
Strumenti	Testi in uso Cartelloni murali Materiali da disegno Materiale strutturato e non Dvd/cd Schede operative Macchina fotografica Verifiche predisposte
Valutazione	DEL PROCESSO Osservazioni in itinere DEL PRODOTTO: Qualità dei disegni Capacità di esprimere le conoscenze acquisite Analisi dei risultati

LA CONSEGNA AI BAMBINI / ALUNNI

CONSEGNA AI BAMBINI / ALUNNI

Titolo UdA: LE STAGIONI: AUTUNNO E INVERNO

Cosa i chiede di fare:

- OSSERVARE, ASCOLTARE E PARTECIPARE CON INTERESSE
- UTILIZZARE CIÒ CHE HA IMPARATO

In che modo:

- INDIVIDUALMENTE
- IN PICCOLO GRUPPO
- CON LA MEDIAZIONE DELL'INSEGNANTE

Quali prodotti:

- ELABORATI SUL QUADERNO
- CARTELLONI
- MANUFATTI

Che senso ha (a cosa serve, per quali apprendimenti):

- IMPARARE A LAVORARE DA SOLO E IN GRUPPO
- OSSERVARE MEGLIO CIÒ CHE CI CIRCONDA

Tempi:

- DA SETTEMBRE A GENNAIO

Risorse (strumenti, consulenze, opportunità...):

- COINVOLGIMENTO IN ATTIVITÀ VARIE CON ALTRI BAMBINI RELATIVE AGLI ARGOMENTI TRATTATI
- MATERIALE DA DISEGNO
- MACCHINA FOTOGRAFICA
- REGISTRATORE
- CD/DVD

Criteri di valutazione:

- CAPACITÀ DI ASCOLTARE
- CAPACITÀ DI INTERVENIRE AL MOMENTO OPPORTUNO
- CAPACITÀ DI LAVORARE IN PICCOLO GRUPPO
- COMPETENZE E ABILITÀ NELLE VERIFICHE DISCIPLINARI
- CAPACITÀ DI PRESENTARE IL LAVORO IN MODO CURATO

Valore della UdA in termini di valutazione delle competenze specifiche

- CAPACITÀ DI STARE INSIEME
- CONFRONTO CON GLI ALTRI
- CRESCITA DELL'AUTOSTIMA
- SCOPERTA DI ALCUNI VALORI ESSENZIALI DELL'UOMO
- CONOSCENZA E RISPETTO PER LA NATURA

PIANO DI LAVORO UDA

UNITÀ DI APPRENDIMENTO: LE STAGIONI: AUTUNNO E INVERNO
Prevalente / Coordinatore: GLI INSEGNANTI DELLA CLASSE
Collaboratori :///

SPECIFICAZIONE DELLE FASI

Fasi	Attività	Strumenti	Esiti	Soggetti coinvolti	Tempi	Valutazione
1	<i>Conversazione</i>		Interventi nelle conversazioni	Alunni e docenti	Da settembre a gennaio	Pertinenza nelle conversazioni
2	<i>Lettura Dettato Autodettato Poesia, filastrocca Canti Visione di dvd</i>	Testi Strumenti musicali Schede Quaderni Cd	Lettura e scrittura di parole e di semplici frasi. Semplici dettati Memorizzazione di poesie, filastrocche e canti	Alunni e docenti	Da settembre a gennaio	Impegno Attenzione Interesse Capacità di ascolto e di espressione Qualità delle attività svolte
3	<i>Realizzazione di manufatti Disegni Algoritmi</i>	Materiale da disegno	Disegni Biglietti di auguri Manufatti Cornicette	Alunni e docenti	Da settembre a gennaio	Qualità delle attività svolte
4	<i>Confronti di quantità</i>	Quaderni e oggetti vari della realtà quotidiana. Regoli	Confronti di quantità	Alunni e docenti	Da settembre a gennaio	Impegno Attenzione Interesse Qualità delle attività svolte in termini di ordine, esattezza, uso dello spazio
5	Incontro con la realtà territoriale	Microfoni Registratore CD	Canti e scambio di informazioni	Alunni, docenti ed esperti	Dicembre	Interesse e l'impegno
6	Prodotto di sintesi	Materiale vari	Cartelloni e manufatti	Alunni e docenti	Dicembre e gennaio	Sintesi

**PIANO DI LAVORO UDA
DIAGRAMMA DI GANTT**

Fasi	Tempi				
	SETTEMBRE	OTTOBRE	NOVEMBRE	DICEMBRE	GENNAIO
1					
2					
3					
4					
5					
6					