

**UNITÀ DI APPRENDIMENTO 1° QUADRIMESTRE  
SCUOLE PRIMARIE  
CLASSI PRIME**

UNITA' DI APPRENDIMENTO													
<b>Denominazione</b>	LE STAGIONI: AUTUNNO E INVERNO												
<b>Compito-prodotto</b>	REALIZZAZIONE DI UN CARTELLONE E/O MANUFATTI												
<b>Competenze mirate Comuni/cittadinanza</b>	<p><b>1 Comunicazione nella madrelingua</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interagire adeguatamente in modo creativo sul piano linguistico</li> </ul> <p><b>2 Competenze in lingua straniera</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere ed utilizzare vocaboli relativi all'inverno</li> </ul> <p><b>3 Competenze di base in matematica</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Applicare il pensiero matematico per risolvere problemi in situazioni quotidiane</li> </ul> <p><b>4 Competenze di base in scienze e tecnologiche</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Osservare la realtà circostante e comprendere i cambiamenti della natura e quelli determinati dalla attività umana</li> </ul> <p><b>5 Competenze sociali e civiche</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Partecipare in modo efficace e costruttivo alla vita della classe</li> </ul>												
	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%; background-color: #ffff00;">Abilità</th> <th style="width: 50%; background-color: #ffff00;">Conoscenze</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> <p><b>Comunicazione nella madre lingua</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Interagire in una comunicazione rispettando il proprio turno e formulando domande e risposte pertinenti.</li> <li>2. Leggere semplici parole, frasi.</li> <li>3. Acquisire le capacità manuali per della scrittura.</li> </ol> </td> <td> <p><b>Comunicazione nella madre lingua</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Partecipazione alle conversazioni.</li> <li>2. Lettura di parole, frasi.</li> <li>3. Scrittura di parole.</li> </ol> </td> </tr> <tr> <td> <p><b>Comunicazione in lingua straniera</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comprendere vocaboli di uso quotidiano in lingua straniera.</li> </ol> </td> <td> <p><b>Comunicazione in lingua straniera</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comprensione e memorizzazione di semplici vocaboli.</li> </ol> </td> </tr> <tr> <td> <p><b>Competenze di base in matematica</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Contare oggetti, leggere, scrivere numeri.</li> <li>2. Confrontare e ordinare quantità.</li> </ol> </td> <td> <p><b>Competenze di base in matematica</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Corrispondenza quantità numero.</li> <li>2. Confronto di quantità.</li> <li>3. Utilizzo dei simboli matematici.</li> </ol> </td> </tr> <tr> <td> <p><b>Competenze di base in scienza e tecnologia</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Osservare i cambiamenti della natura.</li> <li>2. Eseguire decorazioni per gli ambienti scolastici.</li> </ol> </td> <td> <p><b>Competenze di base in scienza e tecnologia</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Osservazione dei cambiamenti stagionali.</li> <li>2. Produzione di manufatti vari.</li> </ol> </td> </tr> <tr> <td> <p><b>Competenze sociali e civiche</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Attivare atteggiamenti e modalità di relazione positiva nei confronti degli altri.</li> <li>2. Riconoscere i segni delle tradizioni e delle feste.</li> </ol> </td> <td> <p><b>Competenze sociali e civiche</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Il rispetto delle persone e dell'ambiente.</li> <li>2. Le tradizioni e le festività locali (S. Lucia, Natale).</li> </ol> </td> </tr> </tbody> </table>	Abilità	Conoscenze	<p><b>Comunicazione nella madre lingua</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Interagire in una comunicazione rispettando il proprio turno e formulando domande e risposte pertinenti.</li> <li>2. Leggere semplici parole, frasi.</li> <li>3. Acquisire le capacità manuali per della scrittura.</li> </ol>	<p><b>Comunicazione nella madre lingua</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Partecipazione alle conversazioni.</li> <li>2. Lettura di parole, frasi.</li> <li>3. Scrittura di parole.</li> </ol>	<p><b>Comunicazione in lingua straniera</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comprendere vocaboli di uso quotidiano in lingua straniera.</li> </ol>	<p><b>Comunicazione in lingua straniera</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comprensione e memorizzazione di semplici vocaboli.</li> </ol>	<p><b>Competenze di base in matematica</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Contare oggetti, leggere, scrivere numeri.</li> <li>2. Confrontare e ordinare quantità.</li> </ol>	<p><b>Competenze di base in matematica</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Corrispondenza quantità numero.</li> <li>2. Confronto di quantità.</li> <li>3. Utilizzo dei simboli matematici.</li> </ol>	<p><b>Competenze di base in scienza e tecnologia</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Osservare i cambiamenti della natura.</li> <li>2. Eseguire decorazioni per gli ambienti scolastici.</li> </ol>	<p><b>Competenze di base in scienza e tecnologia</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Osservazione dei cambiamenti stagionali.</li> <li>2. Produzione di manufatti vari.</li> </ol>	<p><b>Competenze sociali e civiche</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Attivare atteggiamenti e modalità di relazione positiva nei confronti degli altri.</li> <li>2. Riconoscere i segni delle tradizioni e delle feste.</li> </ol>	<p><b>Competenze sociali e civiche</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Il rispetto delle persone e dell'ambiente.</li> <li>2. Le tradizioni e le festività locali (S. Lucia, Natale).</li> </ol>
Abilità	Conoscenze												
<p><b>Comunicazione nella madre lingua</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Interagire in una comunicazione rispettando il proprio turno e formulando domande e risposte pertinenti.</li> <li>2. Leggere semplici parole, frasi.</li> <li>3. Acquisire le capacità manuali per della scrittura.</li> </ol>	<p><b>Comunicazione nella madre lingua</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Partecipazione alle conversazioni.</li> <li>2. Lettura di parole, frasi.</li> <li>3. Scrittura di parole.</li> </ol>												
<p><b>Comunicazione in lingua straniera</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comprendere vocaboli di uso quotidiano in lingua straniera.</li> </ol>	<p><b>Comunicazione in lingua straniera</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comprensione e memorizzazione di semplici vocaboli.</li> </ol>												
<p><b>Competenze di base in matematica</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Contare oggetti, leggere, scrivere numeri.</li> <li>2. Confrontare e ordinare quantità.</li> </ol>	<p><b>Competenze di base in matematica</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Corrispondenza quantità numero.</li> <li>2. Confronto di quantità.</li> <li>3. Utilizzo dei simboli matematici.</li> </ol>												
<p><b>Competenze di base in scienza e tecnologia</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Osservare i cambiamenti della natura.</li> <li>2. Eseguire decorazioni per gli ambienti scolastici.</li> </ol>	<p><b>Competenze di base in scienza e tecnologia</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Osservazione dei cambiamenti stagionali.</li> <li>2. Produzione di manufatti vari.</li> </ol>												
<p><b>Competenze sociali e civiche</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Attivare atteggiamenti e modalità di relazione positiva nei confronti degli altri.</li> <li>2. Riconoscere i segni delle tradizioni e delle feste.</li> </ol>	<p><b>Competenze sociali e civiche</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Il rispetto delle persone e dell'ambiente.</li> <li>2. Le tradizioni e le festività locali (S. Lucia, Natale).</li> </ol>												
<b>Utenti destinatari</b>	Alunni di classe PRIMA scuola PRIMARIA												

ISTITUTO COMPRENSIVO N° 5 “SANTA LUCIA”

UNITA' DI APPRENDIMENTO	
<b>Prerequisiti</b>	Riconosce e percepisce le variazioni climatiche e stagionali
<b>Fase di applicazione</b>	Primo quadrimestre
<b>Tempi</b>	Da settembre 2016 a gennaio 2017
<b>Esperienze attivate</b>	Conversazione Lettura Dettato Autodettato Disegni Visione dvd Poesie, filastrocche Confronti di quantità Realizzazione di manufatti Algoritmi (comicette) Canti
<b>Metodologia</b>	Lezioni frontali Lavori individuali, a coppie (peer to peer) e in piccoli gruppi Attività di laboratorio Pratica dall'esperienza diretta alla teoria
<b>Risorse umane interne esterne</b>	<b>Interne:</b> Gli insegnanti della classe  <b>Esterne:</b> Rappresentanti della realtà territoriale
<b>Strumenti</b>	Testi in uso Cartelloni murali Materiali da disegno Materiale strutturato e non Dvd/cd Schede operative Macchina fotografica Verifiche predisposte
<b>Valutazione</b>	DEL PROCESSO Osservazioni in itinere  DEL PRODOTTO: Qualità dei disegni Capacità di esprimere le conoscenze acquisite Analisi dei risultati

## LA CONSEGNA AI BAMBINI / ALUNNI

### CONSEGNA AI BAMBINI / ALUNNI

**Titolo UdA:** LE STAGIONI: AUTUNNO E INVERNO

**Cosa si chiede di fare:**

- OSSERVARE, ASCOLTARE E PARTECIPARE CON INTERESSE
- UTILIZZARE CIÒ CHE HA IMPARATO

**In che modo:**

- INDIVIDUALMENTE
- IN PICCOLO GRUPPO
- CON LA MEDIAZIONE DELL'INSEGNANTE

**Quali prodotti:**

- ELABORATI SUL QUADERNO
- CARTELLONI
- MANUFATTI

**Che senso ha (a cosa serve, per quali apprendimenti):**

- IMPARARE A LAVORARE DA SOLO E IN GRUPPO
- OSSERVARE MEGLIO CIÒ CHE CI CIRCONDA

**Tempi:**

- DA SETTEMBRE A GENNAIO

**Risorse (strumenti, consulenze, opportunità...):**

- COINVOLGIMENTO IN ATTIVITÀ VARIE CON ALTRI BAMBINI RELATIVE AGLI ARGOMENTI TRATTATI
- MATERIALE DA DISEGNO
- MACCHINA FOTOGRAFICA
- REGISTRATORE
- CD/DVD

**Criteri di valutazione:**

- CAPACITÀ DI ASCOLTARE
- CAPACITÀ DI INTERVENIRE AL MOMENTO OPPORTUNO
- CAPACITÀ DI LAVORARE IN PICCOLO GRUPPO
- COMPETENZE E ABILITÀ NELLE VERIFICHE DISCIPLINARI
- CAPACITÀ DI PRESENTARE IL LAVORO IN MODO CURATO

**Valore della UdA in termini di valutazione delle competenze specifiche**

- CAPACITÀ DI STARE INSIEME
- CONFRONTO CON GLI ALTRI
- CRESCITA DELL'AUTOSTIMA
- SCOPERTA DI ALCUNI VALORI ESSENZIALI DELL'UOMO
- CONOSCENZA E RISPETTO PER LA NATURA

**PIANO DI LAVORO UDA**

UNITÀ DI APPRENDIMENTO: LE STAGIONI: AUTUNNO E INVERNO
Prevalente / Coordinatore: GLI INSEGNANTI DELLA CLASSE
Collaboratori :///

**SPECIFICAZIONE DELLE FASI**

Fasi	Attività	Strumenti	Esiti	Soggetti coinvolti	Tempi	Valutazione
1	<i>Conversazione</i>		Interventi nelle conversazioni	Alunni e docenti	Da settembre a gennaio	Pertinenza nelle conversazioni
2	<i>Lettura Dettato Autodettato Poesia, filastrocca Canti Visione di dvd</i>	Testi Strumenti musicali Schede Quaderni Cd	Lettura e scrittura di parole e di semplici frasi. Semplici dettati Memorizzazione di poesie, filastrocche e canti	Alunni e docenti	Da settembre a gennaio	Impegno Attenzione Interesse Capacità di ascolto e di espressione Qualità delle attività svolte
3	<i>Realizzazione di manufatti Disegni Algoritmi</i>	Materiale da disegno	Disegni Biglietti di auguri Manufatti Cornicette	Alunni e docenti	Da settembre a gennaio	Qualità delle attività svolte
4	<i>Confronti di quantità</i>	Quaderni e oggetti vari della realtà quotidiana. Regoli	Confronti di quantità	Alunni e docenti	Da settembre a gennaio	Impegno Attenzione Interesse Qualità delle attività svolte in termini di ordine, esattezza, uso dello spazio
5	Incontro con la realtà territoriale	Microfoni Registratore CD	Canti e scambio di informazioni	Alunni, docenti ed esperti	Dicembre	Interesse e l'impegno
6	Prodotto di sintesi	Materiale vari	Cartelloni e manufatti	Alunni e docenti	Dicembre e gennaio	Sintesi

**PIANO DI LAVORO UDA  
DIAGRAMMA DI GANTT**

Fasi	Tempi				
	SETTEMBRE	OTTOBRE	NOVEMBRE	DICEMBRE	GENNAIO
1					
2					
3					
4					
5					
6					