

**UNITÀ DI APPRENDIMENTO 1° QUADRIMESTRE
SCUOLE PRIMARIE
CLASSI SECONDE**

UNITA' DI APPRENDIMENTO	
Denominazione	EMOZIONI A COLORI 2
Compito-prodotto	Cartellone e/o manufatti
Competenze mirate Comuni/cittadinanza	<p><u>Competenze chiave europee:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Comunicazione nella madrelingua 2. Comunicazione nelle lingue straniere 3. Competenze di base in matematica 4. Competenze di base in scienza e tecnologia 5. Competenze sociali e civiche <p><u>Competenze specifiche:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Esprimere pensieri e fatti in modo semplice individualmente e/o collettivamente. 2. Comprendere e utilizzare vocaboli in lingua inglese relativi agli argomenti trattati. 3. Sviluppare e applicare il pensiero logico al fine di mettere in stretto rapporto le emozioni e i comportamenti. 4. Vivere la realtà circostante esprimendo e riconoscendo le emozioni proprie e altrui. 5. Condividere le emozioni proprie e altrui per migliorare lo "star bene" comune. 6. Esprimersi in modo creativo. 7. Sviluppare sensibilità verso gli altri e disponibilità a relazionarsi positivamente.
	Abilità
	Conoscenze
Comunicare emozioni e stati d'animo e partecipare a scambi comunicativi.	Comunicazione orale di stati d'animo ed emozioni attraverso percorsi guidati
Ascoltare e comprendere messaggi verbali.	Arricchimento del proprio patrimonio lessicale
Risolvere situazioni problematiche.	Risoluzione di problemi reali che generano stati d'ansia

UNITA' DI APPRENDIMENTO	
Riconoscere emozioni legate ad un evento. Descrivere e rappresentare le emozioni.	Momenti emozionanti legati alla vita della classe e loro rappresentazione
Percepire e comunicare le emozioni con il proprio corpo.	Il corpo si esprime all'interno e/o in relazione con il gruppo
Eseguire in gruppo semplici brani vocali ed esprimersi attraverso il movimento.	Ascolto e/o riproduzione di semplici canti anche con semplici movimenti
Pianificare la fabbricazione di semplici oggetti.	Produzione di semplici manufatti
Attivare atteggiamenti e modalità di relazione positiva nei confronti degli altri rispettando le regole della vita quotidiana.	Le principali regole del vivere insieme e del rispetto degli altri
Utenti destinatari	Classi 2 Scuola PRIMARIA
Prerequisiti	Ascoltare e comprendere messaggi verbali. Rispettare il turno di parola. Eseguire semplici consegne.
Fase di applicazione	primo quadrimestre
Tempi	Da settembre 2016 a febbraio 2017
Esperienze attivate	Educazione all'ascolto Conversazioni Letture dell'insegnante Disegni Poesie e filastrocche Canti Realizzazione di manufatti Visione DVD

UNITA' DI APPRENDIMENTO	
Metodologia	<p>Lezioni frontali</p> <p>Lavori individuali e in piccoli gruppi</p>
Risorse umane interne esterne	<p>Interne:</p> <p>Esterne:</p>
Strumenti	<p>Testi in uso</p> <p>Materiale da disegno</p> <p>Fotocopie</p> <p>Materiale strutturato e non</p> <p>DVD e CD</p>
Valutazione	<p>DEL PROCESSO</p> <p>Capacità di esternare in modo adeguato emozioni</p> <p>DEL PRODOTTO:</p> <p>Riconoscere e rispettare le emozioni proprie e altrui</p>

LA CONSEGNA AI BAMBINI / ALUNNI

CONSEGNA AI BAMBINI / ALUNNI

Titolo UdA: EMOZIONI A COLORI 2

Cosa si chiede di fare:

- Ascoltare e comprendere messaggi verbali.
- Approfondire la conoscenza di se stessi e degli altri.
- Esprimere le proprie emozioni mediante disegni e canti.

In che modo:

- Individualmente
- In gruppo

Quali prodotti:

- Disegni
- Cartelloni
- Manufatti

Che senso ha (a cosa serve, per quali apprendimenti):

- Aumentare la conoscenza di sé e degli altri.
- Acquisire il rispetto verso le emozioni degli altri.

Tempi:

- 2 ° quadrimestre

Risorse (strumenti, consulenze, opportunità...):

- Testi, materiale da disegno, DVD e CD, computer, fotocopiatrice, macchina fotografica
- Docenti
- Opportunità di lavorare in gruppo

Criteri di valutazione:

- Osservazioni dell'insegnante: impegno, partecipazione, interesse, attenzione, capacità di ascolto e di interazione nel gruppo

Valore della UdA in termini di valutazione delle competenze specifiche

- Migliorare il confronto con gli altri
- Capacità di stare insieme
- Partecipazione positiva alla vita della classe

PIANO DI LAVORO UDA

UNITÀ DI APPRENDIMENTO: EMOZIONI A COLORI 2
Prevalente / Coordinatore:
Collaboratori:

SPECIFICAZIONE DELLE FASI

Fasi	Attività	Strumenti	Esiti	Soggetti coinvolti	Tempi	Valutazione
1	<p>ITALIANO Letture su testi che abbiano per oggetto stati d'animo ed emozioni.</p> <p>Conversazione sulle paure e attività volte al loro superamento attraverso la condivisione di esperienze.</p> <p>Piccole frasi sui testi ascoltati, riflessioni e/o disegni</p> <p>Poesie sulle emozioni</p>	<p>Testi vari, schede, fogli, colori, cartoncini</p>	<p>Da valutare in itinere</p>	<p>Tutti gli alunni e i docenti</p>	<p>primo quadrim.</p>	<p>In itinere</p>
2	<p>ARTE Le espressioni degli stati d'animo</p> <p>Osservo e disegno la faccia del mio compagno con varie espressioni in base alle emozioni</p>	<p>Dvd, schede, fogli, colori, cartoncini</p>	<p>Da valutare in itinere</p>	<p>Tutti gli alunni e i docenti</p>	<p>primo quadrim.</p>	<p>In itinere</p>
3	<p>MATEMATICA: risoluzione di problemi legati alla quotidianità</p>	<p>Schede strutturate, libro di testo</p>	<p>Da valutare in itinere</p>	<p>Tutti gli alunni e i docenti</p>	<p>primo quadrim.</p>	<p>In itinere</p>
4	<p>STARE INSIEME : le regole della convivenza</p> <p>Le regole della classe</p> <p>Comportamenti adeguati e rispetto delle emozioni e sentimenti altrui</p> <p>Attività mirate al superamento dei conflitti</p>	<p>Schede, fogli, colori, cartoncini</p>	<p>Da valutare in itinere</p>	<p>Tutti gli alunni e i docenti</p>	<p>primo quadrim.</p>	<p>In itinere</p>

ISTITUTO COMPRENSIVO N° 5 "SANTA LUCIA"

5	MUSICA canzoni, musiche ed emozioni. Musica e movimento.	Cd, schede, fogli e colori	Da valutare in itinere	Tutti gli alunni e i docenti	primo quadrim.	In itinere
6	MOTORIA: Giochi cooperativi; espressione delle emozioni attraverso giochi di cooperazione	Attrezzi e oggetti vari, cd	Da valutare in itinere	Tutti gli alunni e i docenti	primo quadrim.	In itinere
7						

PIANO DI LAVORO UDA
DIAGRAMMA DI GANTT

Fasi	Tempi				
	OTTOBRE	NOVEMBRE	DICEMBRE	GENNAIO	FEBBRAIO
1	x	x	x	x	x
2	x	x	x	x	x
3	x	x	x	x	x
4	x	x	x	x	x
5	x	x	x	x	x
6	x	x	x	x	x
7	x	x	x	x	x