

UNITÀ DI APPRENDIMENTO 1° QUADRIMESTRE  
SCUOLE PRIMARIE  
CLASSI QUARTE

UNITA' DI APPRENDIMENTO	
Denominazione	I UDA – LE CIVILTÁ DEI FIUMI
Compito-prodotto	Cartelloni e /o fascicolo
Competenze mirate Comuni/cittadinanza	<p><u>Competenze chiave europee:</u></p> <p>1 Comunicazione nella madrelingua</p> <p>2 Competenza di base in matematica, scienze e tecnologia</p> <p>3 Consapevolezza ed espressione culturale</p> <p>4 Competenze sociali e civili</p> <p>5 Imparare ad imparare</p> <p><u>Competenze specifiche:</u></p> <p><u>1 Comunicazione nella madrelingua</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti..</li> <li>• Leggere , comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo.</li> <li>• Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi .</li> <li>• Riflettere sulla lingua e sulle sue regole di funzionamento.</li> </ul> <p><u>2 Competenze in matematica e competenze di base in scienze e tecnologia- geo-scienze e tecnologia</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rilevare dati significativi, analizzarli, interpretarli, sviluppare ragionamenti sugli stessi, utilizzando consapevolmente rappresentazioni grafiche e strumenti di calcolo.</li> <li>• Osservare, analizzare e descrivere fenomeni appartenenti alla realtà naturale.</li> <li>• Riconoscere le principali interazioni tra mondo naturale e comunità umana, individuando alcune problematicità dell'intervento antropico negli ecosistemi.</li> <li>• Conoscere e collocare nello spazio e nel tempo fatti ed eventi relativi all'ambiente di vita, al paesaggio naturale ed antropico.</li> <li>• Progettare e realizzare semplici manufatti spiegando le fasi del processo.</li> </ul> <p><u>3 Consapevolezza ed espressione culturale</u></p> <p><u>A. Identità storica.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuare trasformazioni intervenute nelle strutture delle civiltà della storia e nel paesaggio, nelle società.</li> <li>• Conoscere e collocare nello spazio e nel tempo fatti ed eventi della storia delle civiltà.</li> </ul> <p><u>B. Espressione artistica e musicale</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Padroneggiare gli strumenti necessari ad un utilizzo consapevole del patrimonio artistico e letterario.</li> </ul> <p><u>4 Competenze sociali e civili</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Riflettere sulla necessità di rispettare le persone, l'ambiente e le istituzioni che ci circondano</li> <li>• Riflettere sulle prime leggi scritte dall'uomo delle antiche civiltà e confrontarle con i diritti e doveri di oggi</li> </ul> <p><u>5 Imparare ad imparare</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cogliere e memorizzare informazioni importanti sulle civiltà del passato e il mondo che ci circonda</li> <li>• Saper ricavare informazioni da testi e immagini</li> </ul>

ISTITUTO COMPRENSIVO N° 5 “SANTA LUCIA”

UNITA' DI APPRENDIMENTO	
Abilità	Conoscenze
Cogliere l'argomento principale di una conversazione ed inserirsi in modo pertinente.	Regole fondamentali per la gestione di una comunicazione orale efficace.
Riferire su esperienze personali e/ o su argomenti letti.	Lessico fondamentale per la gestione di semplici comunicazioni orali e per la comprensione di letture
Leggere varie tipologie di testi e ricavarne informazioni.	Cogliere gli aspetti più importanti di un testo
Realizzare semplici testi per raccontare esperienze, illustrare procedimenti, registrare opinioni.	Scrittura di testi di tipo diverso.
Produrre testi corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico, lessicale.	Uso di regole grammaticali e sintattiche
Usare il dizionario come strumento di consultazione.	Uso del dizionario.
Realizzare un manufatto descrivendo e documentando la sequenza delle	Modalità di manipolazione dei materiali più comuni.
Ricavare da fonti di tipo diverso informazioni e conoscenze su aspetti del passato.	Le civiltà dei fiumi: i popoli della Mesopotamia
Riflettere sulle prime leggi scritte dalle civiltà. Confrontare i diritti e i doveri delle antiche civiltà con la nostra società.	Le leggi scritte dai Sumeri Assiri e Babilonesi Semplici confronti sul rispetto della vita, dell'uomo e della donna, dei bambini nel passato e la nostra società
Organizzare le conoscenze acquisite in semplice schemi.	Leggere ed eseguire schemi
Individuare e descrivere gli elementi fisici e antropici che caratterizzano il paesaggio del fiume.	I paesaggi d'acqua: fiume
Conoscere alcune principali caratteristiche delle religioni e coglierne gli aspetti universali.	L'acqua e l'importanza dei fiumi nelle religioni La religiosità nei popoli antichi
Comprendere ed interpretare brani musicali e canzoni identificandone parole chiave e il senso generale.	Canzoni e brani musicali riferiti alle civiltà del passato e ai fiumi
Scoprire l'importanza della matematica nelle civiltà del passato. Cogliere l'importanza delle prime invenzioni e scoperte dell'umanità.	L'invenzione dei numeri Soluzione di situazioni problematiche Invenzioni e scoperte delle civiltà mesopotamiche
<b>Utenti destinatari</b>	Classi TERZE Scuola PRIMARIA
<b>Prerequisiti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rispettare il turno di parola.</li> <li>• Leggere e comprendere testi.</li> <li>• Scrivere testi rispettando le principali regole ortografiche.</li> <li>• Conoscere alcune tecniche grafiche.</li> <li>• Cantare e suonare insieme.</li> <li>• Leggere e scrivere correttamente i numeri naturali.</li> <li>• Individuare nei testi informazioni utili.</li> <li>• Cogliere e rispettare le principali espressioni religiose dei popoli.</li> <li>• Individuare situazioni problematiche.</li> </ul>
<b>Fase di applicazione</b>	I quadrimestre
<b>Tempi</b>	Ottobre- gennaio
<b>Esperienze attivate</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conversazioni</li> <li>• Produzioni scritte</li> <li>• Ricerche</li> <li>• Realizzazione di disegni</li> <li>• Canti</li> <li>• Realizzazione di cartelloni</li> <li>• Mappe concettuali</li> </ul>
<b>Metodologia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lavori di gruppo e individuali</li> </ul>

ISTITUTO COMPRENSIVO N° 5 "SANTA LUCIA"

UNITA' DI APPRENDIMENTO	
Risorse umane interne esterne	Interne: docenti di classe
Strumenti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Testi</li> <li>• Vocabolario</li> <li>• Materiale da disegno</li> <li>• Semplici strumenti musicali</li> <li>• Dvd e cd</li> <li>• Schede strutturate</li> <li>• Computer</li> <li>• Linea del tempo</li> </ul>
Valutazione	<p>DEL PROCESSO</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacità di lavorare individualmente e in piccolo gruppo</li> <li>• Capacità del gruppo di interagire e produrre</li> <li>• Capacità di utilizzo degli strumenti</li> </ul> <p>DEL PRODOTTO:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Qualità nella realizzazione di scritti, disegni e manufatti</li> <li>• Capacità di collegare ed esprimere con correttezza le conoscenze acquisite</li> <li>• Analisi dei risultati</li> </ul>

LA CONSEGNA AI BAMBINI / ALUNNI

CONSEGNA AI BAMBINI / ALUNNI
<p>Titolo UdA: Le civiltà dei fiumi</p> <p>Cosa si chiede di fare:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ascoltare</li> <li>• Ricercare</li> <li>• Cantare</li> <li>• Disegnare</li> <li>• Leggere testi a tema</li> <li>• Produrre semplici testi</li> <li>• Risolvere problemi</li> <li>• confrontare numeri</li> </ul> <p>In che modo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Letture, dibattiti e realizzazione di mappe concettuali</li> <li>• Lavori di gruppo e individuali</li> <li>• Disegni / Cartelloni</li> </ul> <p>Quali prodotti: Disegni / Cartelloni / Manufatti/ elaborati sui quaderni</p> <p>Che senso ha (a cosa serve, per quali apprendimenti):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere l'acqua come elemento fondamentale per la vita del passato e del presente.</li> <li>• Acquisire la consapevolezza dell'importanza di un uso corretto dell'acqua.</li> <li>• Riconoscere gli elementi significativi del passato.</li> <li>• Comprendere avvenimenti, fatti e fenomeni delle società e civiltà del passato e confrontarli con la contemporaneità.</li> </ul> <p>Tempi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ottobre - gennaio</li> </ul>

ISTITUTO COMPRENSIVO N° 5 “SANTA LUCIA”

<p>Risorse (strumenti, consulenze, opportunità...):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Strumenti: Testi – Vocabolario – Materiale da disegno - Strumenti musicali - Dvd e CD - Cartelloni- Fotocopiatrice- Tv –</li> <li>• Docenti</li> <li>• Opportunità di lavorare a gruppi, di fare dibattiti, di realizzare insieme un prodotto finale</li> </ul> <p>Criteri di valutazione:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Osservazioni dell'insegnante ( impegno - partecipazione - interesse – attenzione – interventi nelle conversazioni – capacità di ascolto – capacità di interagire nel gruppo - qualità del prodotto)</li> <li>• Verifiche orali e scritte</li> </ul> <p>Valore della UdA in termini di valutazione delle competenze specifiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Migliorare il confronto con gli altri</li> <li>• Capacità di stare insieme</li> <li>• Crescita dell'autostima</li> <li>• Scoperta dei valori essenziali come beni universali dell'uomo</li> <li>• Arricchire le proprie conoscenze</li> </ul>
--

PIANO DI LAVORO UDA

UNITÀ DI APPRENDIMENTO: LE CIVILTÀ DEI FIUMI
Prevalente / Coordinatore: gli insegnanti della classe
Collaboratori:

SPECIFICAZIONE DELLE FASI

Fasi	Attività	Strumenti	Esiti	Soggetti coinvolti	Tempi	Valutazione
1	Lettura e comprensione	Testi / schede esperienze	Scambio di opinioni conversazioni	Alunni e docenti	24 h	Lettura e comprensione
2	Analisi di fonti storiche	Fonti di vario tipo	Riflessioni/disegni/ schede	Alunni e docenti	20 h	Capacità di ricavare informazioni da fonti del passato
3	Studio dei paesaggi fiume	Testi/carte geografiche/ fotografie/video	Riflessioni/scambio di opinioni e di esperienze/schede	Alunni e docenti	10 h	Conoscenza delle caratteristiche dei paesaggi d'acqua.
4	L'uso dell'acqua	Testi / schede	Esperienze / scambi di opinioni / conversazioni	Alunni e docenti	2h	Partecipazione
5	Riflessione sulla lingua	Testi e schede	Arricchimento linguistico	Alunni e docenti	6 h	Correttezza lessicale e sintattica
6	Canto e poesia	Schede / cd	Canti	Alunni e docenti	4 h	Memorizzazione
7	Le religioni dei popoli mesopotamici	Quaderno Schede di lavoro	Conversazioni Classificazione di quanto emerso Disegni Elaborazione schede di lavoro	Alunni e docenti	10 h	Capacità di ascolto Analisi e riflessioni personali Disegni
8	Scoperte ed invenzioni	Esti e quaderni	Conversazioni, esperimenti disegni schede di lavoro manufatti	Alunni e docenti	10	Capacità di ascolto e di riflessione personale Costruzione di semplici oggetti
9	Lettura e scrittura di numeri Soluzione di situazioni problematiche	Quaderno Schede Cd	Conversazioni Disegni Schede di lavoro	Alunni e docenti	10	Comprensione Memorizzazione

ISTITUTO COMPRENSIVO N° 5 "SANTA LUCIA"

PIANO DI LAVORO UDA  
DIAGRAMMA DI GANTT

Fasi	Tempi				
	SETTEMBRE	OTTOBRE	NOVEMBRE	DICEMBRE	GENNAIO
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					