

UNITÀ DI APPRENDIMENTO I QUADRIMESTRE SCUOLE PRIMARIE CLASSI QUINTE

UNITÀ DI APPRENDIMENTO	
Denominazione	Viaggio nel passato: la civiltà greca
Compito-prodotto	Mappa concettuale dei percorsi sviluppati
Competenze mirate Comuni / cittadinanza	<p><u>Competenze chiave europee:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Comunicazione nella madrelingua:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Leggere e comprendere testi informativi. • Riferire oralmente argomenti letti o studiati. • Utilizzare i termini in modo consapevole e in diversi contesti. 2. <u>Imparare ad imparare :</u> <ul style="list-style-type: none"> • Acquisire e interpretare le informazioni. • Gestire le informazioni organizzandole in modo opportuno. • Utilizzare le conoscenze in contesti disciplinari diversi. 3. <u>Competenze sociali e civiche</u> <ul style="list-style-type: none"> • Cogliere elementi significativi nelle vicende di un popolo • Indagare e confrontare gli aspetti culturali delle civiltà. 4. <u>Competenze matematica e competenze di base in scienza e tecnologia</u> <ul style="list-style-type: none"> • Rappresentare, confrontare, analizzare figure geometriche. <p><u>Competenze specifiche:</u></p> <p><u>Competenze in storia:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Usare la linea del tempo per organizzare informazioni, conoscenze, periodi e individuare successioni, contemporaneità, durate, periodizzazioni. • Comprendere i testi storici proposti e individuarne le caratteristiche. • Raccontare i fatti studiati e produrre semplici testi storici, anche con risorse digitali. <ol style="list-style-type: none"> 2. <u>Competenze in italiano</u> <ul style="list-style-type: none"> • Leggere e comprendere testi di vario tipo. • Utilizzare abilità funzionali allo studio: individuare nei testi scritti informazioni utili per l'apprendimento di un argomento dato e metterle in relazione; sintetizzare, in funzione anche dell'esposizione orale. • Capire e utilizzare nell'uso orale e scritto i vocaboli fondamentali e quelli di alto uso; capire e utilizzare i più frequenti termini specifici legati alle discipline di studio. 3. <u>Competenze arte e immagine</u> <ul style="list-style-type: none"> • Produrre disegni. • Leggere e interpretare immagini.

UNITÀ DI APPRENDIMENTO	
Abilità	Conoscenze
Ricavare dalle fonti informazioni utili alla conoscenza di una civiltà.	La civiltà greca
Comprendere l'argomento trattato e comunicare le informazioni principali.	Il governo e l'educazione a Sparta; il governo e l'educazione ad Atene.
Leggere e comprendere testi di vario tipo.	Racconti epici e mitologici.
Conoscere le caratteristiche sociali, culturali, economiche, materiali e spirituali della civiltà greca.	La polis, la religione, la cultura (Pitagora, l'arte, le Olimpiadi...).
Usare il linguaggio specifico della disciplina.	Linguaggio storico
Utenti destinatari	Classi Quinte Scuola PRIMARIA
Prerequisiti	<ul style="list-style-type: none"> • Ascoltare e intervenire in maniera pertinente. • Orientarsi con mappe e linea del tempo. • Comprendere semplici testi nella madrelingua. • Conoscere gli elementi essenziali della geometria.
Fase di applicazione	Primo quadrimestre
Tempi	Ottobre/Gennaio
Esperienze attivate	<ul style="list-style-type: none"> • Comunicazione attiva. • Lettura, comprensione e produzione di testi. • Realizzazione di disegni e grafici. • Rappresentazioni di mappe. • Disegni geometrici.
Metodologia	<ul style="list-style-type: none"> • Attività individuali, di coppia ed in piccolo gruppo. • Lezioni frontali.
Risorse umane interne • esterne	Interne: Insegnanti delle classi Esterne: /
Strumenti	<ul style="list-style-type: none"> • Materiale scolastico • Schede operative
Valutazione	<p>DEL PROCESSO Osservazione degli alunni (capacità di ascolto e di elaborazione, capacità di lavorare in maniera autonoma, capacità di gestione del tempo.)</p> <p>DEL PRODOTTO: Raggiungimento di un'adeguata capacità di esposizione delle conoscenze. Realizzazione di mappe, disegni, linee del tempo...</p>

LA CONSEGNA AI BAMBINI / ALUNNI

CONSEGNA AI BAMBINI / ALUNNI

Titolo UdA: Viaggio nel passato: La civiltà greca

Cosa si chiede di fare: ascoltare, porre domande, ricavare contenuti da testi informativi, elaborare schemi/mappe.

In che modo: lavoro individuale, a coppie, a piccoli gruppi, collettivo.

Quali prodotti: mappe concettuali, disegni

Che senso ha (a cosa serve, per quali apprendimenti): conoscere una civiltà nei suoi aspetti principali.

Tempi: Ottobre-Gennaio 2016-'17

Risorse (strumenti, consulenze, opportunità...):

Testi, schede, immagini.

Criteri di valutazione:

Osservazioni, verifiche orali e scritte.

Valore della UdA in termini di valutazione delle competenze specifiche:

Ampliare le proprie conoscenze per operare riflessioni e confronti.

PIANO DI LAVORO UDA

UNITÀ DI APPRENDIMENTO: Viaggio nel tempo: la civiltà greca

Prevalente / Coordinatore: docenti di classi quinta scuola primaria I.C. 5

Collaboratori: /

SPECIFICAZIONE DELLE FASI

Fasi	Attività	Strumenti	Esiti	Soggetti coinvolti	Tempi	Valutazione
1	La Grecia delle origini	Testi, schede, carte storico-geografiche	Conoscenza delle caratteristiche salienti della civiltà.	Alunni e insegnanti	Ottobre	Osservazioni; verifiche orali e scritte.
2	La Polis	Testi, schede, carte storico-geografiche	Conoscenza delle caratteristiche salienti della civiltà.	Alunni e insegnanti	Ottobre	Osservazioni; verifiche orali e scritte.

3	Sparta	Testi, schede, carte storico-geografiche	Conoscenza delle caratteristiche salienti della civiltà.	Alunni e insegnanti	Novembre	Osservazioni; verifiche orali e scritte.
4	Atene	Testi, schede, carte storico-geografiche	Conoscenza delle caratteristiche salienti della civiltà.	Alunni e insegnanti	Novembre	Osservazioni; verifiche orali e scritte.
5	Vita quotidiana	Testi, schede, carte storico-geografiche	Conoscenza delle caratteristiche salienti della civiltà.	Alunni e insegnanti	Dicembre	Osservazioni; verifiche orali e scritte.
6	La religione	Testi, schede, carte storico-geografiche	Conoscenza delle caratteristiche salienti della civiltà.	Alunni e insegnanti	Dicembre	Osservazioni; verifiche orali e scritte.
7	Le Olimpiadi	Testi, schede, carte storico-geografiche	Conoscenza delle caratteristiche salienti della civiltà.	Alunni e insegnanti	Gennaio	Osservazioni; verifiche orali e scritte.
8	La cultura	Testi, schede, carte storico-geografiche	Conoscenza delle caratteristiche salienti della civiltà.	Alunni e insegnanti	Gennaio	Osservazioni; verifiche orali e scritte.

PIANO DI LAVORO UDA

DIAGRAMMA DI GANTT

	Tempi				
Fasi	SETTEMBRE	OTTOBRE	NOVEMBRE	DICEMBRE	GENNAIO
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					