

UNITÀ DI APPRENDIMENTO 1° QUADRIMESTRE
 SCUOLA SECONDARIA
 CLASSI SECONDE

UNITA' DI APPRENDIMENTO	
Denominazione	Il viaggio
Compito-prodotto	Lavoro di gruppo o individuale: cartelloni, ricerche, grafici, viaggio
Competenze mirate comuni e di cittadinanza	<p><u>Competenze chiave europee:</u> Comunicazione nella madrelingua, competenza digitale, competenze sociali.</p> <p><u>Competenze specifiche:</u> L'alunno riconosce e denomina i principali oggetti geografici (fiumi, monti, laghi, colline, pianure). Descrive le caratteristiche di paesaggi noti distinguendone gli aspetti naturali e antropici.</p>
Abilità	Conoscenze
Prendere appunti.	I contesti geografici, storici e artistici.
Ricerca informazioni.	
Elaborare le informazioni.	

UNITA' DI APPRENDIMENTO	
Utenti destinatari	Classe Seconda scuola SECONDARIA DI PRIMO GRADO
Prerequisiti	Saper decodificare un testo, conoscere le caratteristiche del paesaggio, la storia e la cultura.
Fase di applicazione	Raccolta di materiali e informazioni per realizzare i grafici, i cartelloni, fotografie, ricerche.
Tempi	Primo quadrimestre
Esperienze attivate	Ricerche, uso di Internet, costruzione di grafici, carte geografiche, documentari, cartelloni, depliant.
Metodologia	Lezione frontale, ricerche su Internet, lavoro di gruppo o individuale.
Risorse umane <ul style="list-style-type: none"> • interne • esterne 	<p>Interne: Docenti della classe</p> <p>Esterne: Guida locale</p>
Strumenti	Libro di testo, computer con accesso al Web, fotocopiatrice, riviste, libri vari.

UNITA' DI APPRENDIMENTO

Valutazione

DEL PROCESSO:

La valutazione durante il lavoro terrà conto della partecipazione, interesse di ciascun alunno.

DEL PRODOTTO

Al termine dell' UdA l'alunno sarà valutato se il prodotto è completo, sostanzialmente corretto, incompleto.

LA CONSEGNA AI RAGAZZI / ALUNNI

CONSEGNA AGLI ALUNNI

Titolo UdA: Il viaggio

Cosa si chiede di fare:

Conoscere gli aspetti più importanti di un viaggio (prima, durante, dopo).

.

In che modo:

Lavoro di gruppo, ricerche, documentari, conversazioni in classe.

Quali prodotti:

Testi, cartelloni, presentazione in Power Point, relazione, programma di viaggio.

Che senso ha (a cosa serve, per quali apprendimenti):

Comprendere l'importanza del viaggio, sapersi orientare nello spazio e nel tempo.

Tempi:

Primo quadrimestre

Risorse (strumenti, consulenze, opportunità...):

PC, Internet, cartelloni, libro di testo, ricerche

Criteri di valutazione:

Lavoro prodotto, impegno, collaborazione, conoscenze acquisite mediante l'esposizione orale o scritta

PIANO DI LAVORO UDA

UNITÀ DI APPRENDIMENTO:
Coordinatore: Prof.essa Rancan Grazia
Collaboratori : Docenti della classe

SPECIFICAZIONE DELLE FASI

Fasi	Attività	Strumenti	Esiti	Soggetti coinvolti	Tempi	Valutazione
1	Lavoro di gruppo	Libro di testo	Creazione di cartelloni	alunni	novembre	In itinere
2	Lavoro individuale	Lim	Grafici	docenti	marzo	
3				guide		
4						
5						
6						
7						
8						

PIANO DI LAVORO UDA
DIAGRAMMA DI GANTT

Fasi	Tempi				
	NOVEMBRE	DICEMBRE	GENNAIO	FEBBRAIO	MARZO
1	x				
2		x		x	
3			x	x	x
4					
5					
6					
7					
8					