

UNITÀ DI APPRENDIMENTO 1° QUADRIMESTRE  
SCUOLA INFANZIA

UNITA' DI APPRENDIMENTO											
Denominazione	"Benvenuto Ottavio"										
Compito-prodotto	-L 'orologio della settimana -Realizzazione della scatola del mare -Il libro del pesce -Il pesce bottiglia (bambini di 3 anni) -La stella marina e la conchiglia -Rappresentazioni grafico-pittoriche inerenti la storia del polpo Ottavio e dell'Autunno										
Competenze mirate Comuni/cittadinanza	<p><u>Competenze chiave europee:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Comunicazione nella madre lingua</b> -Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione verbale.</li> <li>• <b>Consapevolezza ed espressione culturale</b> -Padroneggiare gli strumenti necessari ad un utilizzo dei linguaggi espressivi. -Utilizzare gli aspetti comunicativi, relazionali, espressivi del messaggio corporeo.</li> </ul> <p><b>Competenze sociali e civiche</b> -Giocare e lavorare in modo costruttivo, collaborativo, partecipativo -Prendere iniziative ed interagire positivamente con coetanei ed adulti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Competenze di base in matematica, scienze e tecnologia</b> -Orientarsi nel tempo. -Conoscere le caratteristiche della natura -Classificare, raggruppare e ordinare secondo criteri diversi</li> </ul>										
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Abilità</th> <th>Conoscenze</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interagire con gli altri mostrando fiducia nelle proprie capacità comunicative.</li> <li>• Comunicare in modo comprensibile, formulando frasi di senso compiuto</li> </ul> </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lessico fondamentale per la gestione di semplici comunicazioni orali.</li> </ul> </td> </tr> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Esplorare materiali diversi e utilizzarli in modo personale e con creatività.</li> <li>• Utilizzare tecniche espressive diverse.</li> <li>• Sperimentare varie modalità di esprimersi con il corpo</li> </ul> </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tecniche di rappresentazione grafico-pittorica</li> </ul> </td> </tr> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere e rispettare le regole della vita sociale</li> <li>• Promuovere la comunicazione e la cooperazione</li> <li>• Rispettare le regole dei giochi</li> </ul> </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Regole fondamentali della convivenza</li> <li>• Regole dei giochi</li> </ul> </td> </tr> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientarsi nel tempo della vita quotidiana</li> <li>• Comprendere la successione e la ricorsività degli eventi.</li> <li>• Cogliere aspetti della stagionalità</li> <li>• Raggruppare e seriare secondo attributi e caratteristiche diversi</li> </ul> </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Concetti temporali (prima ,dopo) di successione</li> <li>• Le stagioni</li> <li>• Raggruppamenti e classificazioni</li> </ul> </td> </tr> </tbody> </table>	Abilità	Conoscenze	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interagire con gli altri mostrando fiducia nelle proprie capacità comunicative.</li> <li>• Comunicare in modo comprensibile, formulando frasi di senso compiuto</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lessico fondamentale per la gestione di semplici comunicazioni orali.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Esplorare materiali diversi e utilizzarli in modo personale e con creatività.</li> <li>• Utilizzare tecniche espressive diverse.</li> <li>• Sperimentare varie modalità di esprimersi con il corpo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tecniche di rappresentazione grafico-pittorica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere e rispettare le regole della vita sociale</li> <li>• Promuovere la comunicazione e la cooperazione</li> <li>• Rispettare le regole dei giochi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Regole fondamentali della convivenza</li> <li>• Regole dei giochi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientarsi nel tempo della vita quotidiana</li> <li>• Comprendere la successione e la ricorsività degli eventi.</li> <li>• Cogliere aspetti della stagionalità</li> <li>• Raggruppare e seriare secondo attributi e caratteristiche diversi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Concetti temporali (prima ,dopo) di successione</li> <li>• Le stagioni</li> <li>• Raggruppamenti e classificazioni</li> </ul>
Abilità	Conoscenze										
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interagire con gli altri mostrando fiducia nelle proprie capacità comunicative.</li> <li>• Comunicare in modo comprensibile, formulando frasi di senso compiuto</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lessico fondamentale per la gestione di semplici comunicazioni orali.</li> </ul>										
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Esplorare materiali diversi e utilizzarli in modo personale e con creatività.</li> <li>• Utilizzare tecniche espressive diverse.</li> <li>• Sperimentare varie modalità di esprimersi con il corpo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tecniche di rappresentazione grafico-pittorica</li> </ul>										
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere e rispettare le regole della vita sociale</li> <li>• Promuovere la comunicazione e la cooperazione</li> <li>• Rispettare le regole dei giochi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Regole fondamentali della convivenza</li> <li>• Regole dei giochi</li> </ul>										
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientarsi nel tempo della vita quotidiana</li> <li>• Comprendere la successione e la ricorsività degli eventi.</li> <li>• Cogliere aspetti della stagionalità</li> <li>• Raggruppare e seriare secondo attributi e caratteristiche diversi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Concetti temporali (prima ,dopo) di successione</li> <li>• Le stagioni</li> <li>• Raggruppamenti e classificazioni</li> </ul>										

ISTITUTO COMPRENSIVO N° 5 "SANTA LUCIA"

UNITA' DI APPRENDIMENTO	
Utenti destinatari	I bambini/e delle cinque sezioni della scuola dell'Infanzia "Contrada Polese".
Prerequisiti	-Saper utilizzare in maniera autonoma i materiali, le tecniche grafico-pittoriche, gli spazi. -Saper esprimere bisogni, emozioni e stati d'animo.
Fase di applicazione	-Primo quadrimestre- anno scolastico 2016/2017
Tempi	--Al mattino: Lunedì, Martedì, Mercoledì, Giovedì, Venerdì
Esperienze attivate	-Inserimento graduale -Creazione dell' orologio della settimana , della scatola del mare e del libro del pesce
Metodologia	-Lavoro individuale. -Lavoro in piccoli gruppi. -Rielaborazione verbale dell'esperienza vissuta nel grande gruppo.
Risorse umane interne esterne	Interne -Insegnanti e personale ATA  Esterne:
Strumenti	-Materiale per attività grafico -pittorica -Materiale di recupero -Macchina fotografica -Musiche, lettore CD -Fotocopiatrice
Valutazione	Capacità di: -Vivere serenamente il distacco dal genitore -Vivere serenamente la giornata scolastica -Stabilire relazioni con compagni ed insegnanti -Riconoscere gli spazi della sezione e della scuola e la loro funzionalità.

PIANO DI LAVORO UDA

UNITÀ' DI APPRENDIMENTO: "Benvenuto Ottavio"
Coordinatore: le insegnanti di sezione
Collaboratori : personale ATA

SPECIFICAZIONE DELLE FASI

Fasi	Attività	Strumenti	Soggetti coinvolti	Valutazione
1	-Giochi per dare il benvenuto, conoscersi e scoprire spazi e persone	-Materiali di gioco della sezione -Canzoni e filastrocche	-Bambini e bambine di 3/4/5 anni di tutte le sezioni. -Insegnanti di sezione.	Valutazione sulla capacità di: -Riconoscere e nominare gli spazi e le persone ( b. di 4/5 anni) -Condividere esperienze e giochi con i pari.
2	-Presentazione del personaggio amico attraverso la scoperta del "baule" contenente la storia "Nel mare con Ottavio" -Costruzione del personaggio per la sezione -Preparazione della scatola del mare -Costruzione dell'orologio della settimana -Rappresentazioni grafico-pittoriche dell'Autunno	--Carta e cartoncini, colori vari ( a tempera, pennarelli, matite colorate, pastelli a cera), colla -Baule, stoffa -Scatola bianca da scarpe -Sabbia -Musiche e lettore cd -Filastrocche. -Schede predisposte	-Bambini e bambine di 3/4/5 anni di tutte le sezioni. -Insegnanti di sezione.	Valutazione sulla capacità di : -Usare i materiali in autonomia -Utilizzare i simboli dei gg della settimana e nominare in sequenza -Utilizzare gli indicatori temporali -Rappresentare graficamente in modo coerente -Memorizzare brevi filastrocche
3	-Lettura della seconda parte della storia:"Cullati dalle alghe" -Giochi in palestra "Alghe e pesciolini"	-Libretto (rivista) della storia -Carta e cartoncini di vario genere -Forbici, colla -Musiche -Lettore CD -Materiale della palestra e teli colorati	-Bambini e bambine di 3/4/5 anni di tutte le sezioni. -Insegnanti di sezione.	Valutazione sulla capacità di: -Ascoltare, comprendere e ricordare una storia -Esprimersi attraverso il linguaggio corporeo, drammatizzare -Giocare con i pari rispettando le regole

ISTITUTO COMPRENSIVO N° 5 "SANTA LUCIA"

4	<p>-Lettura della terza parte della storia "Un pesciolino a colori"</p> <p>-Realizzazione del libro del pesce e costruzione del pesce bottiglia e pesce palla</p> <p>-Interazione verbale su amicizia e gentilezza</p>	<p>-Fogli di carta bianca e colorata da regalo. Fogli di plastica trasparente</p> <p>- Colori a tempera, pennelli, acquerelli, pastelli e matite</p> <p>-Cannucce, cotone idrofilo, bottoni, sassolini</p> <p>-Immagine relative al mare e ai pesci</p> <p>-Palline di spugna</p> <p>-Bottiglie di plastica</p> <p>-Filastrocche</p>	<p>-Bambini e bambine di 3/4/5 anni di tutte le sezioni.</p> <p>-Insegnanti di sezione.</p>	<p>Valutazione sulla capacità di:</p> <p>-Realizzare un manufatto seguendo un gusto personale</p> <p>-Partecipare alle conversazioni intervenendo in modo pertinente e ascoltando i contributi degli altri</p>
5	<p>-Lettura della quarta parte della storia "Nuota con me"</p> <p>-Realizzazione della stella marina</p>	<p>-Materiale per attività grafico-pittorica</p> <p>-Stampini, farina bianca e sale</p>	<p>--Bambini e bambine di 3/4/5 anni di tutte le sezioni.</p> <p>-Insegnanti di sezione.</p>	<p>Valutazione sulla capacità di:</p> <p>-Usare il materiale in autonomia</p> <p>-Autonomia nell'igiene personale</p>
6	<p>-Lettura della quinta parte della storia "Il suono dell'acqua"</p> <p>-Realizzazione di bottiglie magiche con acqua colorata</p> <p>-Costruzione di una conchiglia</p> <p>-FESTA DEL MARE in palestra</p>	<p>-Filastrocche</p> <p>-Musica.</p> <p>-Lettore CD</p> <p>-Vaschette di plastica, tovaglie cerate</p> <p>-Sassolini, spugne piatte da cucina, cucchiari e materiali metallici</p> <p>-Acqua e colori a tempera</p> <p>-Bottiglie di plastica</p> <p>-Cartoncini, colori, forbici, colla</p>	<p>-Bambini e bambine di 3/4/5 anni di tutte le sezioni.</p> <p>-Insegnanti di sezione.</p>	<p>Valutazione sulla capacità di:</p> <p>-Realizzare un manufatto seguendo un gusto personale</p> <p>Autonomia nell'igiene personale</p> <p>-Esprimersi attraverso il linguaggio corporeo</p>

ISTITUTO COMPRENSIVO N° 5 "SANTA LUCIA"

PIANO DI LAVORO UDA  
DIAGRAMMA DI GANTT

Fasi	Tempi				
	SETTEMBRE	OTTOBRE	NOVEMBRE		
1	X				
2	X	X	X		
3		X			
4		X			
5			X		
6			X		