

UNITÀ DI APPRENDIMENTO 1° QUADRIMESTRE

SCUOLE PRIMARIE

CLASSI QUINTE

UNITA' DI APPRENDIMENTO	
Denominazione	LA CIVILTÀ DEI GRECI
Compito-prodotto	Rappresentazione grafica su cartellone della mappa concettuale del percorso sviluppato
Competenze mirate Comuni /cittadinanza	<p><u>Competenze chiave europee:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Comunicazione nella madrelingua - Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia - Imparare ad imparare - Spirito di iniziativa e collaborazione <p><u>Competenze di indirizzo:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Comunicare: comprendere,interpretare e produrre messaggi attraverso diversi linguaggi. - Risolvere problemi: analizzare una situazione problematica, cercando più strategie risolutive con l'ausilio di contenuti e strumenti interdisciplinari. -Rappresentare,confrontare,analizzare figure geometriche,individuandone varianti, invarianti,relazioni, soprattutto a partire da situazioni reali. - Collaborare e partecipare:sapersi confrontare con il pensiero altrui in un clima collaborativo. - Agire in modo autonomo e responsabile:intervenire in maniera pertinente ed autonoma con spirito di iniziativa e responsabilità verso sé, gli altri, l'ambiente. - Imparare ad imparare:acquisire un metodo di studio con una visione di tipo interdisciplinare utilizzando tutte le risorse a disposizione.

UNITA' DI APPRENDIMENTO	
Abilità	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none"> - Cogliere l'argomento principale di una conversazione. -Organizzare un'esposizione su un racconto od un argomento affrontato in classe. - Produrre semplici testi narrativi. - Comprendere in semplici testi il significato di parole non note usandole in modo appropriato. - Individuare la strategia risolutiva di un problema. - Riconoscere,denominare,descrivere e rappresentare le principali figure geometriche. - Realizzare un manufatto seguendo semplici istruzioni modificandolo in maniera creativa. - Esplorare diverse possibilità espressive con voce, movimento e attività grafiche. 	<ul style="list-style-type: none"> - La civiltà greca. - L'Odissea - Racconti epici/mitologici. - Aristocrazia,oligarchia,democrazia. - Il valore dell'educazione: Sparta ed Atene. - La Magna Grecia. -Teatro,cultura ed arte: - La tragedia e la commedia, gli stili architettonici, gli dei dell'Olimpo; realizzazione di maschere, di una moneta, di un tessuto al telaio. - La figura di Pitagora: rappresentazione grafica del Teorema. - Musica e ballo tradizionale greco :il sirtaki. - La storia delle Olimpiadi ; giochi olimpici a scuola.
Utenti destinatari	Classi Scuola PRIMARIA
Prerequisiti	<ul style="list-style-type: none"> • Intervenire in maniera pertinente rispettando il proprio turno. • Comprendere ed elaborare semplici testi in lingua italiana. • Sapersi muovere nello spazio e nel tempo utilizzando mappe e linea del tempo. • Conoscere gli elementi essenziali della geometria. • Saper utilizzare strumenti diversi per sviluppare un progetto creativo. • Saper ascoltare ed esprimere con il movimento un brano musicale.

UNITA' DI APPRENDIMENTO	
Fase di applicazione	I° quadrimestre
Tempi	ottobre / gennaio a.s. 2014/15
Esperienze attivate	<ul style="list-style-type: none"> • Ascolto e conversazioni • Letture e produzioni scritte • Realizzazione di disegni,grafici,manufatti • Disegni geometrici. • Ascolto di brani e visione di dvd • Canti e movimenti coordinati • Giochi di gruppo
Metodologia	<ul style="list-style-type: none"> • Osservazione ed elaborazione di ipotesi • Confronto sugli argomenti • Lavoro individuale,di coppia,in piccoli gruppi o collettivo
Risorse umane	<p>Interne:</p> <p>Docenti di classe</p> <p>Esterne:</p> <p>Eventuali collaborazioni con genitori e/o nonni</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Testi,schede,disegni • Vocabolario • Cd,dvd,computer

UNITA' DI APPRENDIMENTO	
Strumenti	<ul style="list-style-type: none"> • Colori, carta, colla, forbici, stecche, das, gesso • Materiale riciclabile • Mappe, linea del tempo • Telaio e gomitoli di lana
Valutazione	<p>DEL PROCESSO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacità di ascolto e di elaborazione • Capacità di lavorare in maniera autonoma, attiva e collaborativa da soli ed in gruppo • Capacità di gestione del tempo, dello spazio, degli strumenti <p>DEL PRODOTTO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acquisizione ed elaborazione degli argomenti trattati • Correttezza nell'esecuzione • Precisione nella realizzazione di scritti, grafici, disegni, manufatti • Capacità di ascolto di brani musicali e/o movimenti • Acquisizione delle regole dei giochi

LA CONSEGNA AI BAMBINI / ALUNNI

CONSEGNA AI BAMBINI / ALUNNI
<p>Titolo UdA: LA CIVILTÀ DEI GRECI</p> <p>Cosa si chiede di fare: ascoltare, porre domande, elaborare scritti, disegni, mappe, costruire oggetti, muoversi a ritmo.</p> <p>In che modo: informazioni, letture, visioni di dvd, ascolto di brani, analisi di mappe; lavoro individuale e di gruppo</p> <p>Quali prodotti: cartellone con mappa concettuale, costruzione di un tessuto a telaio ed altri manufatti (a discrezione delle docenti)</p> <p>Che senso ha (a cosa serve, per quali apprendimenti): conoscere una civiltà in tutti i suoi aspetti</p>

Tempi: ottobre/ gennaio 2014/15

Risorse (strumenti, consulenze, opportunità ...): cartelloni, carta, materiale di facile consumo, libri, cd e dvd; opportunità di confronto e lavoro in gruppo.

Criteri di valutazione: osservazione della partecipazione, degli elaborati prodotti; verifiche orali e scritte.

Valore della UdA in termini di valutazione della competenza mirata: serve per ampliare le proprie conoscenze in un contesto collaborativo ed interdisciplinare.

PIANO DI LAVORO UDA

UNITÀ DI APPRENDIMENTO: LA CIVILTÀ GRECA

Prevalente / Coordinatore:

Collaboratori: docenti di classe quinta I.C.5

SPECIFICAZIONE DELLE FASI

Fasi	Attività	Strumenti	Esiti	Soggetti coinvolti	Tempi	Valutazione
1	MITI E LEGGENDE	Libri, schede	Comprensione di testi mitologici e fonti	Alunni V	ottobre	Capacità di comprendere ed elaborare proposte
2	LA CIVILTÀ GRECA	Fonti storiche, DVD, linea del tempo, libri, schede	Individuazione delle caratteristiche salienti della civiltà greca	Alunni V	ottobre	Conversazioni orali e verifiche scritte
3	LA DEMOCRAZIA	Libri, schede	Conoscenze delle varie forme di governo	Alunni V	novembre	Conversazioni orali e verifiche scritte
4	L'EDUCAZIONE	Libri, schede	Conoscenze delle differenze educative: Sparta ed Atene	Alunni V	novembre	Conversazioni orali e verifiche scritte
5	LA MAGNA GRECIA	Libri, schede, carte geografiche	Collocazione nello spazio	Alunni V	novembre	Conversazioni orali e verifiche scritte

6	TEATRO,CULTURA,RELIGIONE,ARTE	Libri,schede,immagini	Conoscenze delle caratteristiche della cultura greca	Alunni V	dicembre	Osservazione ed elaborazione dei dati
7	TEATRO,CULTURA,ARTE: manufatti	Carta,forbici,colla,colori,lana,gesso,das	Realizzazione di una tela, una moneta,diseño delle maschere	Alunni V	gennaio	Acquisizione di informazioni e sviluppo creativo
8	IL DISEGNO GRECO	Carta, colori	Conoscenza dello stile del disegno greco	Alunni V	gennaio	Acquisizione di diverse attività espressive.
9	PITAGORA ED IL TEOREMA	Libri,schede,disegni	Dimostrazione pratica del teorema	Alunni V	febbraio	Osservazione ed elaborazione dati
10	LA MUSICA,IL BALLO, I GIOCHI	Cd, attrezzi,palestra	Musica movimento e	Alunni V	febbraio	Acquisizione di diverse attività espressive

PIANO DI LAVORO UDA

DIAGRAMMA DI GANTT

	Tempi				
Fasi	OTTOBRE	NOVEMBRE	DICEMBRE	GENNAIO	FEBBRAIO
1	x				
2	x				
3		x			
4		x			
5		x			
6			x		
7				x	
8				x	
9					x
10					x