

UNITÀ DI APPRENDIMENTO 1° QUADRIMESTRE SCUOLA INFANZIA

UNITA' DI APPRENDIMENTO		
Denominazione	Benvenuti a scuola	
Compito-prodotto	-Albero BENVENUTI -Libretto della settimana -Orologio della settimana -Rappresentazioni grafico-pittoriche del personaggio e dell'Autunno	
Competenze mirate Comuni/cittadinanza	<p><u>Competenze chiave europee:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Comunicazione nella madre lingua -Padroneggiare gli strumenti espressivi e lessicali indispensabili per gestire l'interazione verbale. • Competenze sociali e civiche -Giocare e lavorare in modo costruttivo, collaborativo, partecipativo e creativo con gli altri, interagire con i compagni e l'adulto referente. • Consapevolezza ed espressione culturale -Padroneggiare gli strumenti necessari ad un utilizzo dei linguaggi espressivi. -Utilizzare gli aspetti comunicativi e relazionali del messaggio corporeo. • Imparare ad imparare -Acquisire e interpretare le informazioni. -Individuare collegamenti e relazioni. • Competenze di base in matematica, scienze e tecnologia -Utilizzare semplici simboli per registrare, orientarsi nel tempo della vita quotidiana. -Collocare nello spazio se stessi oggetti e persone <p><u>Competenze specifiche:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacità di relazione interpersonale • Gestione delle emozioni • Comunicazione efficace 	
Abilità		
<ul style="list-style-type: none"> • Formulare frasi di senso compiuto • Interagire con gli altri mostrando fiducia nelle proprie capacità comunicative, ponendo domande, esprimendo sentimenti e bisogni, comunicando azione e avvenimenti. 	Conoscenze	
<ul style="list-style-type: none"> • Manifestare interesse per i componenti del gruppo: ascoltare, interagire nella comunicazione, nel gioco, nelle attività didattiche. • Manifestare il senso di appartenenza: riconoscere i compagni, le maestre, gli spazi, i materiali. • Superare la dipendenza dell'adulto assumendo iniziative e portando a termine compiti e attività in autonomia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lessico fondamentale per la gestione di semplici comunicazioni orali. • Principali strutture della lingua italiana. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Esplorare i materiali a disposizione e utilizzarli in modo personale. • Comunicare, esprimere emozioni, raccontare, utilizzando le varie possibilità che il linguaggio del corpo consente. • Rispettare le regole dei giochi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Regole fondamentali della convivenza nei gruppi di appartenenza. • Tecniche di rappresentazione grafico – pittorica. • Le regole dei giochi. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare semplici strategie di memorizzazione. • Individuare semplici collegamenti tra informazioni con l'esperienza vissuta e conoscenze già possedute. 	<ul style="list-style-type: none"> • Semplici strategie di memorizzazione. • Semplici strategie di organizzazione del proprio tempo e delle proprie attività. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Esplorare lo spazio. • Raggruppare secondo criteri. • Mettere in successione fatti e fenomeni della realtà. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tracce, simboli, percorsi • Periodizzazioni (fasi della giornata, giorno, settimana, mese). • Concetti temporali di successione, durata. 	

UNITA' DI APPRENDIMENTO	
Utenti destinatari	I bambini/e delle cinque sezioni della scuola dell'Infanzia "Contrada Polese"
Prerequisiti	-Saper esprimere bisogni,emozioni e stati d'animo -Saper utilizzare in maniera autonoma spazi e materiali
Fase di applicazione	-Primo quadrimestre anno scolastico 20014/20015
Tempi	-Un 'ora al giorno nei giorni:Martedì –Mercoledì –Giovedì
Esperienze attivate	-Inserimento graduale -Creazione del libretto e dell'orologio della settimana
Metodologia	-Lavoro in piccoli gruppi ,lavoro individuale,circle time in grande gruppo
Risorse umane interne esterne	Interne -Insegnanti e personale ATA Esterne: -Genitori
Strumenti	-Materiale di consumo(vedi piano UDA) -Macchina fotografica -Fotocopiatrice
Valutazione	Capacità di: -Vivere serenamente il distacco dal genitore -Vivere serenamente la giornata scolastica -Stabilire relazioni e legami con i compagni e gli insegnanti -Riconoscere gli spazi della sezione e la loro funzionalità -Riconoscere gli spazi della scuola e la loro funzionalità

PIANO DI LAVORO UDA

UNITÀ DI APPRENDIMENTO: benvenuti a scuola
Coordinatore: le insegnanti di sezione
Collaboratori: genitori, personale ATA

SPECIFICAZIONE DELLE FASI

Fasi	Attività	Strumenti	Soggetti coinvolti	Valutazione
1	Giochi per dare il benvenuto, conoscersi e scoprire spazi e persone.	-Materiali di gioco della sezione e della palestra	-Bambini e bambine di tre, quattro, cinque anni -Insegnanti di sezione	Valutazione sulla capacità di: -Condividere esperienze e giochi con i pari. -Riconoscere e nominare correttamente gli spazi e le persone. (bambini/e di 4/5 anni)
2	"Le nostre mani si trasformano in foglie". Stampo delle mani con i colori dell'Autunno da appendere sul cartellone-albero BENVENUTI.	-Carta da pacco marrone -Carta da pacco bianca -Pennelli -Colori a tempera	-Bambini e bambine di tre, quattro, cinque anni -Insegnanti di sezione	Valutazione sulla capacità di : -Usare i materiali in autonomia. -Riconoscere i colori primari e secondari. (bambini/e di 4/5 anni)
3	Presentazione del personaggio amico attraverso la filastrocca. "Un elefante si dondolava...". Costruzione del personaggio.	-Ragnatela di lana costruita dalle insegnanti in sezione -Cartoncino colorato -Forbici	-Bambini e bambine di tre, quattro, cinque anni -Insegnanti di sezione	Valutazione sulla capacità di: -Memorizzare una breve filastrocca. -Ritagliare con sufficiente precisione. (bambini/e di (4/5 anni)
4	Costruzione del libretto "La settimana di Lele" attraverso schede predisposte dall'insegnante.	-Schede predisposte -Pennarelli -Pastelli -Colori a tempera	-Bambini/e di quattro e cinque anni -Insegnanti di sezione	Valutazione sulla capacità di: -Utilizzare materiali e strumenti con competenza. -Nominare in sequenza i giorni della settimana (bambini/ di 5 anni).
5	Costruzione dell'orologio della settimana.	-Cartoncino -Fotocopie del personaggio "Lele" -Pennarelli -Pastelli	-Bambini/e di quattro e cinque anni -Insegnanti di sezione	Valutazione sulla capacità di: - Utilizzare i simboli concordati per riconoscere i giorni della settimana. (colore –caratterizzazioni del personaggio-giorno) - Usare gli indicatori temporali oggi, ieri, domani. (bambini /e di 5 anni)
6	Attività di manipolazione attraverso: -Pasta sale -Farina di mais -Colori a dita	-Contenitore per impastare -Mattarelli -Stampini Coltellini in plastica -Contenitore con mais -Colini, imbuti, cucchiaini ecc.	Bambini e bambine di tre, quattro, cinque anni -Insegnanti di sezione	Valutazione sulla capacità di: -Usare il materiale senza paura di sporcarsi -Usare il materiale seguendo le regole del gioco -Usare il materiale per inventare e costruire -Autonomia nell'igiene personale
7	Rappresentazioni grafico-pittoriche del personaggio e della stagione.	-Carta -Colori	-Bambini e bambine di quattro, cinque anni -Insegnanti di sezione	Valutazione sulla capacità di: -Utilizzare i materiali in autonomia. -Rappresentazione grafica coerente.
8				

PIANO DI LAVORO UDA
DIAGRAMMA DI GANTT

	Tempi				
Fasi	OTTOBRE	NOVEMBRE			
1	X	X			
2	X				
3	X				
4	X				
5		X			
6	X	X			
7		X			
8					