

**UNITÀ DI APPRENDIMENTO 1° QUADRIMESTRE
SCUOLA SECONDARIA
CLASSI PRIME**

UNITA' DI APPRENDIMENTO	
Denominazione	L'acqua: un bene prezioso
Compito-prodotto	Elaborazione di cartelloni, testi.
Competenze mirate Comuni/cittadinanza	<p><u>Comunicazione nella madrelingua</u>: utilizzo della lingua italiana nella comprensione ed espressione comunicativa orale e scritta nei diversi contesti.</p> <p><u>Comunicazione nelle lingue straniere</u>: utilizzo delle lingue per i principali scopi comunicativi.</p> <p><u>Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia</u>: utilizzo delle tecniche per analisi e interpretazione di dati; sviluppo di deduzioni e ragionamenti sugli stessi.</p> <p><u>Competenza digitale</u>: capacità di reperire informazioni in rete ed elaborarle in fogli di lavoro.</p> <p><u>Imparare ad imparare</u>: capacità di organizzare il proprio apprendimento in funzione dei tempi disponibili e del proprio metodo di studio e di lavoro.</p> <p><u>Competenze sociali e civiche</u>: capacità di inserirsi attivamente e consapevolmente nella vita sociale condividendone le regole, riconoscendo diritti e responsabilità personali.</p> <p><u>Consapevolezza ed espressione culturale</u>: capacità di organizzare il proprio pensiero e di tradurlo in azioni. Utilizzo degli strumenti fondamentali per la fruizione e l'espressione creativa di idee mediante i diversi linguaggi espressivi e artistici.</p>
Abilità	Conoscenze
Leggere e verbalizzare grafici e tabelle	I diversi tipi di grafici
Esplorare e sperimentare in laboratorio, riconoscere forme e strutture simili e identificarne la funzione.	Alcuni microorganismi acquatici
Avere consapevolezza del ruolo dell'acqua sulla Terra, del carattere finito delle risorse, nonché dell'ineguaglianza dell'accesso ad esse e adottare stili di vita responsabili	Le proprietà dell'acqua e il ciclo dell'acqua
Usare manuali delle discipline o testi divulgativi per ricercare, raccogliere e rielaborare dati, informazioni e concetti.	Le caratteristiche dei racconti mitologici
Riconoscere e usare termini specialistici in base ai campi di discorso.	
Realizzare elaborati personali e creativi sulla base di un'ideazione e progettazione originale, applicando le conoscenze e le regole del linguaggio visivo, scegliendo in modo funzionale tecniche e materiali differenti anche con l'integrazione di più media e codici espressivi.	
Comprendere oralmente e per iscritto i punti essenziali di testi in lingua standard su argomenti familiari o di studio che si affrontano normalmente a scuola e nel tempo libero.	
Leggere semplici testi con diverse strategie adeguate allo scopo.	
Utenti destinatari	Classe prima
Prerequisiti	<p>Matematica: conosce le quattro operazioni e gli enti fondamentali della geometria.</p> <p>Scienze: Conosce gli stati della materia e i passaggi di stato</p> <p>Italiano: Conosce i vari tipi di testo</p> <p>Inglese: riconosce semplici termini di uso quotidiano e riconosce i suoni della lingua</p> <p>Storia: orientarsi nel tempo e nello spazio</p> <p>Religione: l'acqua nelle religioni</p> <p>Francese: riconosce semplici termini di uso quotidiano e riconosce i suoni della lingua</p>
Fase di applicazione	Primo quadrimestre

UNITA' DI APPRENDIMENTO	
Tempi	Ottobre – Gennaio
Esperienze attivate	Visione filmato, documentari Conferenza e dibattito con esperti Laboratorio: uso microscopio, visione di micro- organismi acquatici Visita al museo africano Produzione di un cartellone Letture di testi vari
Metodologia	Lezione frontale, lavoro di gruppo, laboratorio
Risorse umane interne esterne	Interne: Docenti della classe Esterne: Esperti
Strumenti	Fotocopie, appunti, microscopio, libri di testo, ricerche Internet
Valutazione	Produzione di una relazione su attività di laboratorio Capacità di lavorare a gruppi Capacità di usare strumenti Capacità di interagire con esperti e tra di loro

LA CONSEGNA AI BAMBINI / ALUNNI

CONSEGNA AI BAMBINI / ALUNNI

Titolo UdA: L'ACQUA: UN BENE PREZIOSO

Cosa si chiede di fare: prendere appunti, costruire tabelle e grafici, riconoscere micro-organismi presenti nell'acqua, produrre testi

In che modo: attraverso la visione di filmati, confronto con persone specializzate, conversazioni in classe

Quali prodotti: disegni, fumetti, grafici e tabelle, testi

Che senso ha (a cosa serve, per quali apprendimenti): comprendere l'importanza di una cosa essenziale per la vita come l'acqua e sensibilizzare gli alunni ad un uso sostenibile dell'acqua

Tempi: ottobre - gennaio

Risorse (strumenti, consulenze, opportunità...): lim, laboratori di scienze, museo africano, consulenza di esperti, libri di testo, Internet

Criteri di valutazione: impegno, capacità di ascolto, partecipazione, esposizione e produzione

Valore della UdA in termini di valutazione della competenza mirata: migliorare la capacità di socializzazione e stimolare il confronto tra loro, favorendo l'integrazione e il rispetto reciproco, accrescere le proprie conoscenze

Peso della UdA in termini di voti in riferimento agli assi culturali ed alle discipline:

PIANO DI LAVORO UDA

UNITÀ DI APPRENDIMENTO:
Coordinatore: Prof.ssa Sciagura
Collaboratori : Docenti della classe

SPECIFICAZIONE DELLE FASI

Fasi	Attività	Strumenti	Esiti	Soggetti coinvolti	Tempi	Valutazione
1	conferenza	lim	Osservazioni, capacità di dialogo	alunni	2 ore	elaborati
2	Laboratorio di scienze	microscopio	Capacità di osservazione	alunni	1 ora	Capacità di riconoscere i micro-organismi
3	Attività di classe	Fotocopie, lim, libro di testo	Capacità di attenzione	alunni	4 ore	Capacità di ascolto
4	laboratorio museo africano		Lavoro di gruppo	alunni	4 ore	Capacità di interagire in gruppo
5	Visione filmato	TV - LIM	Lavoro individuale	alunni	3 ore	Capacità di cogliere i contenuti
6						
7						
8						
9						
10						

PIANO DI LAVORO UDA DIAGRAMMA DI GANTT

Fasi	Tempi				
	SETTEMBRE	OTTOBRE	NOVEMBRE	DICEMBRE	GENNAIO
1				x	
2		x		x	
3			x	x	x
4					
5					x
6					
7					
8					
9					
10					