

**UNITÀ DI APPRENDIMENTO 1° QUADRIMESTRE
SCUOLA SECONDARIA
CLASSI SECONDE**

UNITA' DI APPRENDIMENTO	
Denominazione	Nutrire il pianeta: identità nazionali e prodotti tipici
Compito-prodotto	Elaborazione di cartelloni, testi regolativi, poesie
Competenze mirate comuni e di cittadinanza	<p><u>Competenze chiave europee: collaborare e partecipare, progettare, risolvere problemi, imparare ad imparare</u></p> <p><u>Competenze specifiche: l'alunno sviluppa semplici schematizzazioni, ha curiosità di conoscere il cibo e le tradizioni dei vari Paesi</u></p>
Abilità	Conoscenze
Leggere e verbalizzare grafici e tabelle	I diversi grafici
Essere consapevoli del ruolo del cibo, delle risorse, nonché dell'uguaglianza dell'accesso ad esse e adottare stili di vita responsabili.	I vari cibi
Usare manuali delle discipline o testi divulgativi per ricercare, raccogliere e rielaborare dati, informazioni e concetti.	Le caratteristiche dei vari testi
Realizzare elaborati personali e creativi sulla base di un'ideazione e progettazione originale, applicando le conoscenze e le regole del linguaggio.	
Comprendere oralmente e per iscritto i punti essenziali di testi in lingua italiana e delle lingue di studio.	

UNITA' DI APPRENDIMENTO	
Utenti destinatari	Classi seconde scuola SECONDARIA DI PRIMO GRADO
Prerequisiti	<p>Scienze: conoscere l'importanza dell' alimentazione</p> <p>Italiano: conoscere i vari tipi di testo</p> <p>Inglese: riconoscere semplici termini di uso quotidiano e riconoscere i suoni della lingua</p> <p>Francese: riconoscere semplici termini di uso quotidiano e riconoscere i suoni della lingua</p> <p>Educazione motoria: l'alimentazione corretta</p> <p>Religione: il cibo nelle religioni</p> <p>Storia: alimentazione nel Medioevo</p> <p>Geografia: la cucina nel territorio europeo</p>
Fase di applicazione	Primo quadrimestre
Tempi	Ottobre - gennaio
Esperienze attivate	Film, documentari, ricerche, Internet
Metodologia	Lezione frontale, lavoro di gruppo, laboratorio
Risorse umane • interne • esterne	<p>Interne: docenti della classe</p> <p>Esterne: esperti</p>

UNITA' DI APPRENDIMENTO	
Strumenti	Fotocopie, libro di testo, appunti, lim
Valutazione	DEL PROCESSO: attività di laboratorio, capacità di usare strumenti, capacità di interagire con i compagni ed i docenti DEL PRODOTTO: produzione di una relazione, cartelloni

LA CONSEGNA AI RAGAZZI / ALUNNI

CONSEGNA AGLI ALUNNI
<p>Titolo UdA: NUTRIRE IL PIANETA: IDENTITÀ NAZIONALI E PRODOTTI TIPICI</p> <p>Cosa si chiede di fare: prendere appunti, costruire tabelle, realizzare cartelloni</p> <p>In che modo: attraverso la visione di documentari, filmati, lezione frontale</p> <p>Quali prodotti: testi, mappe concettuali, lettura di brani</p> <p>Che senso ha (a cosa serve, per quali apprendimenti): comprendere l'importanza dell'alimentazione nel corso dei secoli, nei vari paesi europei (Francia, Inghilterra, Italia)</p>

Tempi: ottobre- novembre

Risorse (strumenti, consulenze, opportunità...): lim, laboratori, docenti

Criteri di valutazione: impegno, capacità di ascolto, partecipazione

Valore della UdA in termini di valutazione delle competenze specifiche: migliorare la capacità di socializzazione, stimolare un comportamento corretto, favorire l'integrazione e il rispetto reciproco

PIANO DI LAVORO UDA

UNITÀ DI APPRENDIMENTO:

Coordinatore: Fiorentini

Collaboratori : docenti della classe

SPECIFICAZIONE DELLE FASI

Fasi	Attività	Strumenti	Esiti	Soggetti coinvolti	Tempi	Valutazione
1	Lezione frontale	Libro di testo	Osservazioni capacità di dialogo	Alunni	2 ore	Elaborati
2	Analisi dei testi	Articoli	Capacità di analisi	Alunni	2 ore	Domande di comprensione
3	Attività di classe	Fotocopie, lim		Alunni	4 ore	
4	Visioni documentari	DVD	Capacità di attenzione	Alunni	2 ore	Elaborato scritto
5	Lavori di gruppo	Cartelloni	Capacità di collaborare	Alunni	2 ore	Cartellone di sintesi
6						
7						
8						

PIANO DI LAVORO UDA
DIAGRAMMA DI GANTT

Fasi	Tempi				
	OTTOBRE	NOVEMBRE	DICEMBRE	GENNAIO	
1	X		X		
2		X	X		
3		X	X		
4				X	
5				X	
6					
7					
8					