

**UNITÀ DI APPRENDIMENTO 2° QUADRIMESTRE  
SCUOLA SECONDARIA  
CLASSI SECONDE**

UNITA' DI APPRENDIMENTO	
<b>Denominazione</b>	<b>Uniti nella diversità: l'unione europea</b>
<b>Compito-prodotto</b>	Gli alunni riflettono sulla geografia europea, imparano a conoscere gli Stati che la compongono, sotto gli aspetti geografici, politici, economici e culturali. Approfondiscono le loro conoscenze riguardo agli usi, ai costumi e alla cucina tipica che contraddistinguono ciascun paese.
<b>Competenze mirate comuni e di cittadinanza</b>	<b>Comunicazione nella madrelingua, competenza con il PC, imparare ad imparare</b>
<b>Abilità</b>	<b>Conoscenze</b>
Prendere appunti e redigere sintesi e relazioni.	Fasi della produzione scritta: pianificazione, stesura e revisione
Ricerca, acquisire e selezionare informazioni generali e specifiche in funzione della produzione di testi scritti.	
Rielaborare in forma chiara le informazioni.	
<b>Utenti destinatari</b>	Classi II scuola <b>SECONDARIA DI PRIMO GRADO</b>
<b>Prerequisiti</b>	Conoscere il concetto di nazione, capitale, turismo, economia, politica.

UNITA' DI APPRENDIMENTO	
<b>Fase di applicazione</b>	Il quadrimestre
<b>Tempi</b>	Febbraio-maggio
<b>Esperienze attivate</b>	Ricerche, uso di INTERNET, osservazione su carte geografiche, costruzione di itinerari turistici.
<b>Metodologia</b>	Lezione frontale, lavoro di gruppo, ricerche su internet (monumenti, musei, piatti tipici, personaggi storici)
<b>Risorse umane</b> • interne • esterne	<b>Interne:</b> docenti della classe (lettere, tecnologia, arte, scienze, lingua inglese e francese)
<b>Strumenti</b>	Fotocopie, libro di testo, appunti, lim
<b>Valutazione</b>	Si valuteranno i lavori prodotti, l'impegno, la collaborazione nel gruppo e le conoscenze acquisite.

### LA CONSEGNA AI RAGAZZI / ALUNNI

CONSEGNA AGLI ALUNNI
<p><b>Titolo UdA:</b> uniti nella diversità: l'unione europea</p> <p><b>Cosa si chiede di fare:</b> conoscere alcuni aspetti naturali, antropici e sociali dell'Europa</p> <p><b>In che modo:</b> attraverso la visione di documentari, ricerche, conversazioni in classe, lezione frontale</p> <p><b>Quali prodotti:</b> testi, mappe concettuali, tabelle, grafici, cartelloni, presentazione in Power Point.</p>

**Che senso ha (a cosa serve, per quali apprendimenti):** comprendere l'importanza dell'Unione Europea ai fini di una buona collaborazione fra popoli.

**Tempi:** febbraio-maggio

**Risorse (strumenti, consulenze, opportunità...):** lim, PC, internet, libro di testo, ricerche

**Criteri di valutazione:** impegno, lavoro prodotto, collaborazione, conoscenze acquisite, esposizione orale.

**Valore della UdA in termini di valutazione delle competenze specifiche:** migliorare la capacità di socializzazione, stimolare un comportamento corretto, favorire l'integrazione e il rispetto reciproco.

## PIANO DI LAVORO UDA

<b>UNITÀ DI APPRENDIMENTO:</b>
Coordinatore: Fiorentini
Collaboratori : docenti della classe

## SPECIFICAZIONE DELLE FASI

Fasi	Attività	Strumenti	Esiti	Soggetti coinvolti	Tempi	Valutazione
1	Lezione frontale	Libro di testo	Osservazioni capacità di dialogo	Alunni	2 ore	Elaborati
2	Analisi dei testi	Articoli	Capacità di analisi	Alunni	2 ore	Domande di comprensione
3	Attività di classe	Fotocopie, lim		Alunni	4 ore	
4	Visioni documentari	DVD	Capacità di attenzione	Alunni	2 ore	Elaborato scritto
5	Lavori di gruppo	Cartelloni	Capacità di collaborare	Alunni	2 ore	Cartellone di sintesi

*PIANO DI LAVORO UDA*  
**DIAGRAMMA DI GANTT**

Fasi	Tempi				
	Febbraio	Marzo	Aprile	Maggio	
1	X		X		
2		X	X		
3		X	X		
4				X	
5				X	