

UNITÀ DI APPRENDIMENTO I QUADRIMESTRE SCUOLE PRIMARIE CLASSI QUARTE

UNITÀ DI APPRENDIMENTO	
Denominazione	LE CIVILTÀ DEL MARE
Compito-prodotto	Cartelloni ed elaborazioni scritte/grafiche.
Competenze mirate • Comuni/ cittadinanza	<p><u>Competenze chiave europee:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Comunicazione nella madrelingua:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Leggere e comprendere testi informativi. • Riferire oralmente argomenti letti o studiati. • Utilizzare i termini in modo consapevole e in diversi contesti. 2. <u>Imparare ad imparare :</u> <ul style="list-style-type: none"> • Acquisire e interpretare le informazioni. • Gestire le informazioni organizzandole in modo opportuno. • Utilizzare le conoscenze in contesti disciplinari diversi. 3. <u>Competenze sociali e civiche</u> <ul style="list-style-type: none"> • Cogliere elementi significativi nelle vicende di un popolo • Indagare e confrontare gli aspetti culturali delle civiltà. <p><u>Competenze specifiche:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Competenze in storia:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Usare la linea del tempo per organizzare informazioni, conoscenze, periodi e individuare successioni, contemporaneità, durate, periodizzazioni. • Comprendere i testi storici proposti e individuarne le caratteristiche. • Raccontare i fatti studiati e produrre semplici testi storici, anche con risorse digitali. 2. <u>Competenze in italiano</u> <ul style="list-style-type: none"> • Leggere e comprendere testi di vario tipo. • Utilizzare abilità funzionali allo studio: individuare nei testi scritti informazioni utili per l'apprendimento di un argomento dato e metterle in relazione; sintetizzare, in funzione anche dell'esposizione orale. • Capire e utilizzare nell'uso orale e scritto i vocaboli fondamentali e quelli di alto uso; capire e utilizzare i più frequenti termini specifici legati alle discipline di studio. 3. <u>Competenze arte e immagine</u> <ul style="list-style-type: none"> • Produrre disegni. • Leggere e interpretare immagini
Abilità	Conoscenze
Ricavare dalle fonti informazioni utili alla conoscenza di una civiltà.	Fenici, Cretesi e Micenei.
Comprendere l'argomento trattato e comunicare le informazioni principali.	Schemi e mappe concettuali.
Leggere e comprendere testi di vario tipo.	Il mito.
Cogliere le relazioni tra attività dell'uomo e ambiente.	Carte storico-geografiche.
Usare il linguaggio specifico della disciplina.	Linguaggio storico.

UNITÀ DI APPRENDIMENTO	
Utenti destinatari	Classi quarte Scuola PRIMARIA
Prerequisiti	<ul style="list-style-type: none"> • Ascoltare e intervenire in maniera pertinente. • Orientarsi con mappe e linea del tempo. • Comprendere semplici testi nella madrelingua.
Fase di applicazione	Secondo quadrimestre
Tempi	Marzo-Aprile-Maggio
Esperienze attivate	<ul style="list-style-type: none"> • Comunicazione attiva. • Lettura, comprensione e produzione di testi. • Produzione di disegni. • Rappresentazioni di mappe.
Metodologia	<ul style="list-style-type: none"> • Attività individuali, di coppia ed in piccolo gruppo. • Lezioni frontali.
Risorse umane • interne • esterne	Interne: Insegnanti delle classi Esterne: /
Strumenti	<ul style="list-style-type: none"> • Materiale scolastico • Schede operative
Valutazione	DEL PROCESSO Osservazione degli alunni (capacità di ascolto e di elaborazione, capacità di lavorare in maniera autonoma, capacità di gestione del tempo.) DEL PRODOTTO: Raggiungimento di un'adeguata capacità di esposizione delle conoscenze. Realizzazione di mappe, disegni, linee del tempo...

LA CONSEGNA AI BAMBINI / ALUNNI

CONSEGNA AI BAMBINI / ALUNNI

Titolo UdA: LE CIVILTÀ DEL MARE

Cosa si chiede di fare: ascoltare, porre domande, ricavare contenuti da testi informativi, elaborare schemi/mappe.

In che modo: lavoro individuale, a coppie, a piccoli gruppi, collettivo.

Quali prodotti: mappe di sintesi e disegni

Che senso ha (a cosa serve, per quali apprendimenti): conoscere una civiltà nei suoi aspetti principali.

Tempi: Marzo, Aprile, Maggio

Risorse (strumenti, consulenze, opportunità...):

Testi, schede, immagini.

Criteri di valutazione:

Osservazioni, verifiche orali e scritte.

Valore della UdA in termini di valutazione delle competenze specifiche:

Ampliare le proprie conoscenze per operare riflessioni e confronti.

PIANO DI LAVORO UDA

UNITÀ DI APPRENDIMENTO: LE CIVILTÀ DEL MARE
Prevalente / Coordinatore: docenti di classi quarte scuola primaria I.C. 5
Collaboratori: /

SPECIFICAZIONE DELLE FASI

Fasi	Attività	Strumenti	Esiti	Soggetti coinvolti	Tempi	Valutazione
1	I Fenici	Libri, schede, carte storico-geografiche	Caratteristiche salienti della civiltà.	Alunni e insegnanti	Marzo	Verifiche orali e scritte
2	I Cretesi	Libri, schede, carte storico-geografiche	Caratteristiche salienti della civiltà.	Alunni e insegnanti	Aprile	Verifiche orali e scritte
3	I Micenei	Libri, schede, carte storico-geografiche	Caratteristiche salienti della civiltà.	Alunni e insegnanti	Maggio	Verifiche orali e scritte

PIANO DI LAVORO UDA DIAGRAMMA DI GANTT

Fasi	Tempi		
	MARZO	APRILE	MAGGIO
1			
2			
3			