

**UNITÀ DI APPRENDIMENTO 2° QUADRIMESTRE
SCUOLA SECONDARIA
CLASSI PRIME**

UNITA' DI APPRENDIMENTO	
Denominazione	Le buone pratiche
Compito-prodotto	Cartelloni ed elaborati di gruppo
Competenze mirate comuni e di cittadinanza	<p>Competenze chiave europee:</p> <p><u>Comunicazione nella madrelingua</u>: utilizzo della lingua italiana nella comprensione ed espressione comunicativa orale e scritta nei diversi contesti.</p> <p><u>Comunicazione nelle lingue straniere</u>: utilizzo delle lingue per i principali scopi comunicativi.</p> <p><u>Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia</u>: utilizzo delle tecniche per analisi e interpretazione di dati; sviluppo di deduzioni e ragionamenti sugli stessi.</p> <p><u>Competenza digitale</u>: capacità di reperire informazioni in rete ed elaborarle in fogli di lavoro.</p> <p><u>Imparare ad imparare</u>: capacità di organizzare il proprio apprendimento in funzione dei tempi disponibili e del proprio metodo di studio e di lavoro.</p> <p><u>Competenze sociali e civiche</u>: capacità di inserirsi attivamente e consapevolmente nella vita sociale condividendone le regole, riconoscendo diritti e responsabilità personali.</p> <p><u>Consapevolezza ed espressione culturale</u>: capacità di organizzare il proprio pensiero e di tradurlo in azioni. Utilizzo degli strumenti fondamentali per la fruizione e l'espressione creativa di idee mediante i diversi linguaggi espressivi e artistici.</p>
Abilità	Conoscenze
Leggere e verbalizzare grafici e tabelle.	Diversi tipi di grafici
Essere consapevole del ruolo delle risorse della Terra, del loro carattere finito, nonché dell'ineguaglianza dell'accesso ad esse e adottare stili di vita responsabili.	Le proprietà della materia
Usare manuali delle discipline o testi divulgativi per ricercare, raccogliere e rielaborare dati, informazioni e concetti.	Le caratteristiche dei racconti mitologici
Riconoscere e usare termini specialistici in base agli argomenti trattati.	

UNITA' DI APPRENDIMENTO	
Realizzare elaborati personali e creativi sulla base di un'ideazione e progettazione originale, applicando le conoscenze e le regole del linguaggio visivo, scegliendo in modo funzionale tecniche e materiali differenti anche con l'integrazione di più media e codici espressivi.	
Comprendere oralmente e per iscritto i punti essenziali di testi in lingue diverse dalla propria su argomenti familiari o di studio affrontati normalmente a scuola e nel tempo libero.	
Leggere semplici testi con diverse strategie adeguate allo scopo.	
Utenti destinatari	Classi PRIME scuola SECONDARIA DI PRIMO GRADO
Prerequisiti	Matematica: conoscere le quattro operazioni e gli enti fondamentali della geometria. Scienze: Conoscere gli stati della materia e i passaggi di stato. Italiano: Conoscere i vari tipi di testo. Inglese: Riconoscere semplici termini di uso quotidiano e riconosce i suoni della lingua. Geografia: Riconoscere l'ambiente, le funzioni degli spazi.
Fase di applicazione	Secondo quadrimestre
Tempi	Febbraio – Giugno 2016
Esperienze attivate	Interventi di operatori del progetto Fabbriche aperte Conferenza e dibattito con esperti; Uscita didattica a Villa Scopoli
Metodologia	Lezione frontale, lavoro di gruppo, laboratorio

UNITA' DI APPRENDIMENTO	
Risorse umane <ul style="list-style-type: none"> • interne • esterne 	<p>Interne: Docenti della classe</p> <p>Esterne: Esperti Fabbriche aperte; Uscita didattica a Villa Scopoli</p>
Strumenti	Fotocopie, appunti
Valutazione	Produzione di una relazione su attività di laboratorio e sull'intervento formativo promosso da Fabbriche aperte Capacità di lavorare a gruppi Capacità di usare strumenti Capacità di interagire con esperti e tra di loro

LA CONSEGNA AGLI ALUNNI

CONSEGNA AI RAGAZZI / ALUNNI

Titolo UdA: Le buone pratiche

Cosa si chiede di fare: prendere appunti durante l'intervento di Fabbriche aperte, costruire tabelle e grafici.

In che modo: confronto con persone specializzate e tra loro

Quali prodotti: cartelloni ed elaborati personali

Che senso ha (a cosa serve, per quali apprendimenti): comprendere l'importanza delle diverse risorse della Terra per un loro utilizzo responsabile.

Tempi: febbraio - giugno

Risorse (strumenti, consulenze, opportunità...): Interventi di operatori del progetto Fabbriche aperte; conferenza e dibattito con esperti; uscita didattica a Villa Scopoli

Criteri di valutazione: impegno, capacità di ascolto, partecipazione

Valore della UdA in termini di valutazione delle competenze specifiche: migliorare la capacità di socializzazione e stimolare il confronto, favorendo l'integrazione e il rispetto reciproco e dell'ambiente.

PIANO DI LAVORO UDA

UNITÀ DI APPRENDIMENTO: Le buone pratiche
Coordinatore: Prof.ssa Sciagura
Collaboratori : Docenti classi PRIME scuola SECONDARIA DI PRIMO GRADO I.C. 5 VERONA

SPECIFICAZIONE DELLE FASI

Fasi	Attività	Strumenti	Esiti	Soggetti coinvolti	Tempi	Valutazione
1	Conferenza	Materiale portato da esperti	Osservazioni, capacità di dialogo	alunni	2 ore	Elaborati
2	Laboratorio di scienze	Materiale portato dagli alunni	Capacità di osservazione	alunni	1 ora	Capacità di riconoscere le diverse forme della materia che ci circonda
3	Attività di classe	Fotocopie, lim, libro di testo	Capacità di attenzione	alunni	4 ore	Capacità di ascolto
4	Uscita didattica	Visita a Villa Scopoli	Capacità di osservazione e di ascolto	alunni	6 ore	Capacità di esporre attraverso elaborati usando terminologia appropriata
5						
6						
7						
8						

PIANO DI LAVORO UDA DIAGRAMMA DI GANTT

Fasi	Tempi				
	FEBBRAIO	MARZO	APRILE	MAGGIO	GIUGNO
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					