

UNITÀ DI APPRENDIMENTO 2° QUADRIMESTRE
 SCUOLA SECONDARIA
 CLASSI TERZE

UNITA' DI APPRENDIMENTO	
Denominazione	AMBIENTE ED ECONOMIA
Compito-prodotto	Gli alunni a gruppi cercheranno articoli di giornale sul tema del rapporto tra ambiente ed economia, li analizzeranno, inquadreranno informazioni dal punto di vista storico e geografico. Successivamente realizzeranno un cartello di sintesi e relazioneranno oralmente.
Competenze mirate Comuni/cittadinanza	<p>Competenze chiave europee:</p> <p>Comunicare nella lingua italiana. Acquisire competenze sociali e civiche. Avere consapevolezza delle differenti espressioni culturali. Collaborare e partecipare. Acquisire e interpretare le informazioni. Imparare ad imparare.</p> <p>Competenze specifiche:</p> <p>1. Utilizzo della lingua italiana nell'interazione. 2. Comprensione ed espressione comunicativa orale e scritta in diversi contesti. 3. Capacità di inserirsi consapevolmente e attivamente nella vita sociale condividendone regole, diritti e responsabilità. 4. Capacità di acquisire e interpretare le informazioni ricevute nei diversi ambiti. 5. Capacità di organizzare il proprio apprendimento individuando fonti e modalità di informazione.</p>
Abilità	Conoscenze
Analizzare e mettere in relazione le caratteristiche ambientali con gli aspetti economici dei paesi extra-europei.	Situazione economico sociale e struttura occupazionale di alcuni paesi extra-europei
Distinguere tra storia nazionale e storia mondiale cogliendone le connessioni.	La rivoluzione industriale
Usare il passato per rendere comprensibile il presente.	La decolonizzazione
	La globalizzazione
	Le migrazioni

UNITA' DI APPRENDIMENTO	
	Le caratteristiche di un articolo giornalistico di cronaca
	Economia, produzione e settori della produzione
	Lavorare oggi
Utenti destinatari	Classi TERZE scuola SECONDARIA DI PRIMO GRADO
Prerequisiti	Saper consultare fonti . Saper ricavare informazioni. Saper relazionare in modo chiaro. Saper contestualizzare le conoscenze.
Fase di applicazione	II quadrimestre
Tempi	marzo – aprile - maggio
Esperienze attivate	Lectures antologiche e di quotidiani Ricerche dati in internet Visione dvd Notiziari di telegiornale Produzione di testi Cartelloni di sintesi
Metodologia	Lezioni frontali Mappe mentali Schematizzazioni Cooperative learning Brain storming
Risorse umane interne esterne	Interne: docenti di classe Esterne: intervento esperti : Medici senza frontiere - Emergency

UNITA' DI APPRENDIMENTO	
Strumenti	Antologia Libri Libri di testo Libri di narrativa Computer Internet Lettore dvd Lim Macchina fotografica Giornale
Valutazione	DEL PROCESSO Raccoglie e seleziona informazioni, colloca storicamente e geograficamente le informazioni selezionate; approfondisce le informazioni attraverso l'utilizzo di altre fonti ; relaziona in modo completo e coerente. DEL PRODOTTO Capacità di esporre in modo chiaro e completo dal punto di vista informativo; spiega le relazioni di causa -effetto tra i diversi elementi del problema esaminato; spiega la situazione economica e sociale delle aree geografiche affrontate; esprime giudizi critici e motivati su paesi ricchi e paesi poveri.

LA CONSEGNA AI RAGAZZI / ALUNNI

CONSEGNA AGLI ALUNNI
<p>Titolo UdA: Ambiente ed economia</p> <p>Cosa si chiede di fare: Ricercare articoli di giornale o notizie su Internet relative al tema; analizzare gli articoli, secondo le indicazioni date dall'insegnante; preparare un cartellone che rappresenti il lavoro svolto e relazionare oralmente.</p> <p>In che modo: Lavoro di gruppo - analisi di testi</p> <p>Quali prodotti: Testi scritti, cartellone, relazione orale</p>

Che senso ha (a cosa serve, per quali apprendimenti): Imparare a sintetizzare, approfondire argomenti studiati, conoscere realtà diverse dalla nostra

Tempi: Marzo – aprile – maggio

Risorse (strumenti, consulenze, opportunità...): Con l'ausilio di Internet, quotidiani, libri di testo, riviste; docenti di classe; incontri con rappresentanti di ONG, lavoro di gruppo

Criteri di valutazione: Osservazioni in itinere

Esposizione degli argomenti trattati

Valore della UdA in termini di valutazione delle competenze specifiche: Migliorare la capacità' di riflessione su tematiche importanti

PIANO DI LAVORO UDA

UNITÀ DI APPRENDIMENTO: Ambiente ed economia
Coordinatore: Fiorentini Gabriella
Collaboratori : Rancan Grazia- Mucciolo Rosanna

SPECIFICAZIONE DELLE FASI

Fasi	Attività	Strumenti	Esiti	Soggetti coinvolti	Tempi	Valutazione
1	Lezione frontale: esposizione argomento	Libro di testo	Capacità di ascolto e capacità di riflessione	Alunni	4 h	Esposizione orale degli argomenti
2	Analisi testi giornalistici	Giornali	Capacità di analisi	Alunni	4 h	Domande di comprensione
3	Ricerca di dati	Internet	Capacità di interpretare le informazioni	Alunni	4 h	Domande di comprensione
4	Lecture in classe	Antologia	Capacità di riflessione	Alunni	6h	Domande di comprensione Riassunto
5	Visione film	DVD	Capacità di attenzione	Alunni	3h	Elaborato scritto
6	Lavoro di gruppo	Cartellone Colori	Capacità di collaborare	Alunni	6h	Cartellone di sintesi Relazione orale
7						
8						

PIANO DI LAVORO UDA
DIAGRAMMA DI GANTT

Fasi	Tempi				
	MARZO	APRILE	MAGGIO		
1	X				
2	X	X			
3	X	X			
4	X	X	X		
5	x	x	X		
6			x		
7					
8					