

Sezione	SCUOLA DELL' INFANZIA– ANNI 5
Campo di esperienza	LA CONOSCENZA DEL MONDO
Competenze chiave europee	Desunte dalla Raccomandazione del Parlamento europeo e del Consiglio 18- 12- 2006 e dalle Indicazioni Nazionali per il Curricolo2012: COMPETENZE DI BASE IN MATEMATICA.

Competenze specifiche	Abilità	Conoscenze
<p>Classificare, raggruppare e ordinare secondo criteri diversi; confrontare e valutare quantità; operare con i numeri; contare.</p> <p>Compiere misurazioni con strumenti diversi; utilizzare semplici simboli per registrare e rappresentare.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Classificare e raggruppare secondo attributi e caratteristiche enunciate. - Costruire insiemi secondo criteri diversi. - Mettere in relazione gli elementi di due insiemi e individuare corrispondenze. - Riconoscere e confrontare rapporti di quantità. - Valutare dimensioni e realizzare seriazioni di elementi. - Costruire e usare ritmi. - Numerare (ordinalità , cardinalità del numero). - Abbinare numeri a quantità. - Misurare spazi e oggetti utilizzando strumenti alla portata del bambino. - Riconoscere forme geometriche. - Cogliere, stabilire e costruire relazioni logiche. - Riconoscere e riprodurre segni e simboli convenzionali. - Utilizzare strumenti di registrazione. 	<ul style="list-style-type: none"> - Classificazioni e raggruppamenti di oggetti - Gli insiemi: costruzione, denominazione, appartenenza; relazioni e corrispondenze. - Corrispondenze quantitative: tanti/quantità di più/di meno... - Seriazioni e ordinamenti. - Ritmi. - Le dimensioni: lungo/corto, grande/medio/piccolo, alto/basso - I numeri nella realtà. - Numeri e numerazione: da 1 a 10. - Abbinamento di numeri e quantità nella decina. - Semplici strumenti di misurazione. - Figure e forme geometriche: dall'oggetto alla forma. - Relazioni di ordine logico: sequenze. - Simboli di rappresentazione. - Strumenti di registrazione: grafici, tabelle

Sezione	SCUOLA DELL' INFANZIA– ANNI 4
Campo di esperienza	LA CONOSCENZA DEL MONDO
Competenze chiave europee	Desunte dalla Raccomandazione del Parlamento europeo e del Consiglio 18- 12- 2006 e dalle Indicazioni Nazionali per il Curricolo2012: COMPETENZE DI BASE IN MATEMATICA.

Competenze specifiche	Abilità	Conoscenze
<p>Classificare, raggruppare e ordinare secondo criteri diversi; valutare e confrontare quantità; riconoscere dimensioni.</p> <p>Utilizzare semplici simboli per registrare e rappresentare.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Classificare secondo attributi e caratteristiche enunciate. - Costruire insiemi secondo criteri di colore e forma. - Riconoscere dimensioni. - Confrontare quantità. - Realizzare seriazioni di elementi. - Cogliere e costruire relazioni logiche. - Riconoscere e usare simboli convenzionali per rappresentare e registrare. - Utilizzare semplici strumenti di registrazione. 	<ul style="list-style-type: none"> -Proprietà di oggetti: colore,dimensione,... -Classificazioni. -Gli insiemi: costruzione, denominazione. -Le dimensioni: alto/basso, lungo/corto, grande/piccolo. -Le quantità: uno – pochi – molti. -Elementi di seriazione. -Relazioni di ordine logico: sequenze. -Corrispondenze logiche. -Simboli di rappresentazione condivisi. - Strumenti di registrazione: tabelle, ...

Sezione	SCUOLA DELL' INFANZIA– ANNI 3
Campo di esperienza	LA CONOSCENZA DEL MONDO
Competenze chiave europee	Desunte dalla Raccomandazione del Parlamento europeo e del Consiglio 18- 12- 2006 e dalle Indicazioni Nazionali per il Curricolo2012: COMPETENZE DI BASE IN MATEMATICA.

Competenze specifiche	Abilità	Conoscenze
<p>Classificare, raggruppare secondo criteri diversi; valutare e confrontare quantità; riconoscere dimensioni.</p> <p>Riconoscere semplici simboli per registrare e rappresentare.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Classificare secondo attributi e caratteristiche enunciate. - Raggruppare secondo criteri di colore e forma. - Distinguere dimensioni. - Confrontare quantità. - Riconoscere simboli convenzionali per rappresentare e registrare. 	<ul style="list-style-type: none"> - Proprietà di oggetti (colore, dimensione, ...). - Classificazioni. - Raggruppamenti di oggetti secondo un attributo. - Le dimensioni: lungo/corto, grande/piccolo, alto/basso. - Le quantità: tanti - pochi. - Simboli di rappresentazione condivisi.