

Sezione	SCUOLA DELL'INFANZIA – 5 ANNI
Campo di esperienza	I DISCORSI E LE PAROLE
Competenze chiave europee	Desunte dalla Raccomandazione del Parlamento europeo e del Consiglio 18- 12- 2006 e dalle Indicazioni Nazionali per il Curricolo2012: COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA

Competenze specifiche	Abilità	Conoscenze
<p>Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti.</p> <p>Comprendere testi di vario tipo letti da altri.</p> <p>Riflettere sulla lingua e sulle sue regole di funzionamento.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Usare il linguaggio per interagire con altri mostrando fiducia nelle proprie capacità comunicative, ponendo domande, esprimendo sentimenti e bisogni, azioni e avvenimenti. - Comunicare in modo comprensibile, con un linguaggio appropriato. - Ascoltare e comprendere messaggi verbali. - Intervenire autonomamente. - Ascoltare e comprendere narrazioni. - Raccontare una breve storia in sequenza . - Inventare storie. - Esplorare e sperimentare prime forme di comunicazione scritta attraverso la lettura dell'adulto e l'esperienza con i libri. - Familiarizzare con il codice scritto e produrre scritture spontanee. - Migliorare le competenze fonologiche (corretta pronuncia di suoni, parole e frasi). - Inventare rime, filastrocche. 	<ul style="list-style-type: none"> - Regole e lessico fondamentale per la gestione di semplici comunicazioni orali. - Principali strutture della lingua italiana. - Comprensione di semplici parole e frasi con il supporto di immagini. - Ascolto, comprensione e memorizzazione di poesie, filastrocche, conte, canzoni. - Lettura di immagini, simboli, scritte convenzionali. - Invenzione di rime e filastrocche - Esperienze con la lingua scritta. - Arricchimento del proprio vocabolario

Sezione	SCUOLA DELL'INFANZIA – 4 ANNI
Campo di esperienza	I DISCORSI E LE PAROLE
Competenze chiave europee	Desunte dalla Raccomandazione del Parlamento europeo e del Consiglio 18- 12- 2006 e dalle Indicazioni Nazionali per il Curricolo2012: COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA

Competenze specifiche	Abilità	Conoscenze
<p>Utilizzare in modo sempre più adeguato gli strumenti espressivi ed argomentativi per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Usare il linguaggio per interagire con altri mostrando fiducia nelle proprie capacità comunicative, ponendo domande, esprimendo sentimenti, bisogni, azioni e avvenimenti. - Comunicare in modo comprensibile, formulando frasi. - Intervenire nelle conversazioni guidate. 	<ul style="list-style-type: none"> - Regole e lessico fondamentale per la gestione di semplici comunicazioni orali.
<p>Comprendere testi di vario tipo letti da altri.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Seguire con attenzione e curiosità. - Ascoltare e comprendere messaggi verbali. - Raccontare una breve storia. - Leggere e descrivere immagini. - Migliorare le competenze fonologiche. 	<ul style="list-style-type: none"> - Comprensione di semplici parole e frasi anche con il supporto di immagini. - Ascolto, comprensione e memorizzazione di poesie, filastrocche, conte, canzoni.

Sezione	SCUOLA DELL'INFANZIA – 3 ANNI
Campo di esperienza	I DISCORSI E LE PAROLE
Competenze chiave europee	Desunte dalla Raccomandazione del Parlamento europeo e del Consiglio 18- 12- 2006 e dalle Indicazioni Nazionali per il Curricolo2012: COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA

Competenze specifiche	Abilità	Conoscenze
Utilizzare gli strumenti espressivi indispensabili per l'interazione comunicativa verbale in vari contesti.	<ul style="list-style-type: none"> - Usare il linguaggio per interagire con altri acquistando fiducia nelle proprie capacità comunicative. - Comunicare in modo comprensibile. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lessico fondamentale per la gestione di semplici comunicazioni orali.
Comprendere testi di vario tipo letti da altri.	<ul style="list-style-type: none"> - Ascoltare e comprendere brevi e semplici messaggi verbali. - Partecipare alle conversazioni guidate - Comprendere alcune parole di un racconto. 	<ul style="list-style-type: none"> - Comprensione di parole. - Ascolto e memorizzazione di poesie, filastrocche, conte, canzoncine.