

<b>Classe</b>	SCUOLA PRIMARIA – CLASSE SECONDA.
<b>Disciplina/campo di esperienza</b>	ITALIANO
<b>Competenze chiave europee</b>	Desunte dalla Raccomandazione del Parlamento europeo e del Consiglio 18- 12- 2006 e dalle Indicazioni Nazionali per il Curricolo2012: COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA

Competenze specifiche	Abilità	Conoscenze
<p><b>Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti.</b></p> <p><b>Leggere, comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo.</b></p> <p><b>Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ascoltare e comprendere le informazioni principali durante una conversazione.</li> <li>- Interagire nello scambio comunicativo sul proprio vissuto in modo pertinente e nel rispetto delle regole.</li> <li>- Raccontare esperienze e fatti personali rispettando l'ordine cronologico.</li> <li>- Leggere ad alta voce rispettando la punteggiatura.</li> <li>- Leggere e comprendere semplici testi individuandone gli elementi essenziali.</li> <li>- Produrre semplici e brevi testi su fatti ed esperienze personali.</li> <li>- Scrivere curando l'ortografia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lessico fondamentale per la gestione di semplici comunicazioni orali.</li> <li>- Regole fondamentali per la gestione di una comunicazione orale efficace .</li> <li>- Riconoscimento dei contenuti e delle informazioni essenziali in un testo e/o in una conversazione.</li> <li>- Uso degli indicatori temporali.</li> <li>- Lettura di semplici e brevi testi mostrando di saper cogliere il senso globale.</li> <li>- Arricchimento del proprio patrimonio lessicale.</li> <li>- Comunicazione scritta attraverso frasi semplici e compiute, strutturate in brevi testi.</li> <li>- Le principali convenzioni ortografiche.</li> </ul>

<b>Riflettere sulla lingua e sulle sue regole di funzionamento.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Riconoscere e concordare nomi, articoli, aggettivi qualificativi.</li><li>- Effettuare semplici ricerche su parole ed espressioni presenti nei testi per riconoscere le principali regole.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Nomi, articoli, azioni, qualità.</li><li>- Gli elementi principali della frase minima.</li><li>- Riconoscimento e classificazione di parole e concordanze.</li></ul>
---	--	--