

Classe	SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO– CLASSE SECONDA
Disciplina/campo di esperienza	ITALIANO
Competenze chiave europee	Desunte dalla Raccomandazione del Parlamento europeo e del Consiglio 18- 12- 2006 e dalle Indicazioni Nazionali per il Curricolo2012: COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA

Competenze specifiche	Abilità	Conoscenze
Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti.	<ul style="list-style-type: none"> – Intervenire in conversazioni o discussioni di gruppo, con pertinenza e rispettando tempi e turni di parola. – Ascoltare testi, prendere appunti (brevi frasi riassuntive) e rielaborarli. – Narrare esperienze esplicitando in modo chiaro l'argomento. – Descrivere le informazioni significative in base allo scopo e usando un lessico adeguato all'argomento e alla situazione. – Esporre le informazioni secondo un ordine prestabilito e coerente, usando un registro adeguato. 	<ul style="list-style-type: none"> – La lingua nel tempo e nello spazio. – La sintassi della proposizione.

<p>Leggere, comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Leggere in modalità silenziosa testi di varia natura e provenienza applicando tecniche di supporto alla comprensione e mettendo in atto strategie differenziate (lettura selettiva, orientativa e analitica) – Ricavare informazioni sfruttando le varie parti di un libro: indice, titolo, sommario. – Comprendere testi descrittivi individuando gli elementi della descrizione. 	<ul style="list-style-type: none"> – Tecniche di lettura analitica e sintetica. – Strutture essenziali dei principali testi, varietà lessicali. – Tipi di testo: espositivo, espressivo, regolativo, letterario, descrittivo, fantastico, teatrale, documentario. – Generi: poesia, autobiografia, biografia, lettera, diario, horror. – Letteratura: Dante, Petrarca, Boccaccio, Ariosto, Boiardo, Tasso, Parini, Alfieri.
<p>Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Scrivere testi corretti dal punto di vista morfosintattico, lessicale, ortografico, coerenti e adeguati allo scopo. – Scrivere sintesi. 	<ul style="list-style-type: none"> – Scrittura e revisione del testo in vista della stesura definitiva, rispettando le convenzioni ortografiche.
<p>Riflettere sulla lingua e sulle sue regole di funzionamento.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Ampliare le letture e le attività specifiche. – Comprendere e usare i termini specifici della disciplina. – Utilizzare la propria conoscenza delle relazioni di significato fra le parole e dei meccanismi di formazione delle parole per comprendere parole non note all'interno di un testo. – Conoscere l'organizzazione logico-sintattica della frase semplice. 	<ul style="list-style-type: none"> – Principali strutture grammaticali della lingua italiana. – La frase semplice e complessa, i complementi.