

Classe	SCUOLA PRIMARIA – CLASSE PRIMA.
Disciplina/campo di esperienza	MATEMATICA
Competenze chiave europee	Desunte dalla Raccomandazione del Parlamento europeo e del Consiglio 18- 12- 2006 e dalle Indicazioni Nazionali per il Curricolo2012: COMPETENZA DI BASE IN MATEMATICA

Competenze specifiche	Abilità	Conoscenze
<p>Riconoscere e risolvere problemi di vario genere, individuando le strategie appropriate, giustificando il procedimento seguito, utilizzando in modo consapevole i linguaggi specifici.</p> <p>Rilevare dati significativi, analizzarli, interpretarli, sviluppare ragionamenti sugli stessi, utilizzando consapevolmente rappresentazioni grafiche e strumenti di calcolo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Individuare situazioni problematiche. - Leggere, interpretare e rappresentare relazioni, dati e previsioni. - Classificare numeri, figure , oggetti in base a una proprietà, utilizzando rappresentazioni opportune. - Individuare il criterio di una classificazione. - Misurare grandezze utilizzando unità arbitrarie. 	<ul style="list-style-type: none"> - Situazione problematica. - Fasi risolutive di un problema. - Tecnica risolutiva di un problema(rappresentazione grafica e operazioni utili per ...). - Gli insiemi: costruzione, denominazione appartenenza. - Confronto di insiemi. - Lettura di dati in un grafico . - La misura come confronto.

Utilizzare con sicurezza le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico e algebrico, scritto e mentale, anche con riferimento a contesti reali.

Rappresentare, confrontare ed analizzare figure geometriche, individuandone varianti, invarianti, relazioni, soprattutto a partire da situazioni reali.

Numeri

- Contare oggetti con la voce e mentalmente in senso progressivo e regressivo.
- Leggere, scrivere, confrontare e ordinare i numeri naturali in notazione decimale.
- Eseguire mentalmente semplici operazioni con i numeri naturali .
- Eseguire per iscritto operazioni con i numeri naturali .

Spazio e figure

- Percepire la propria posizione nello spazio.
- Comunicare la posizione di oggetti nello spazio fisico rispetto al soggetto usando termini adeguati.
- Eseguire un semplice percorso partendo dalla descrizione verbale o dal disegno.
- Riconoscere, denominare e descrivere figure geometriche.
- Disegnare semplici figure geometriche.

- Numeri entro il 20.
- Corrispondenza quantità-numero, numerazione progressiva e regressiva.
- Relazione tra numeri: conoscenza ed utilizzo dei simboli ($>$ $<$ $=$).
- La decina .
- Valore posizionale delle cifre.
- Addizioni e sottrazioni (con l'uso di disegni e materiale strutturato e non).
- Moltiplicazione come addizione ripetuta.

- Concetti topologici.
- Percorsi.
- Labirinti.
- Linee, confini e regioni.
- Principali figure piane e solide nella realtà.