

<b>Classe</b>	SCUOLA PRIMARIA – CLASSE QUINTA.
<b>Disciplina/campo di esperienza</b>	MATEMATICA
<b>Competenze chiave europee</b>	Desunte dalla Raccomandazione del Parlamento europeo e del Consiglio 18- 12- 2006 e dalle Indicazioni Nazionali per il Curricolo2012: COMPETENZA DI BASE IN MATEMATICA

Competenze specifiche	Abilità	Conoscenze
<b>Riconoscere e risolvere problemi di vario genere, individuando le strategie appropriate, giustificando il procedimento seguito, utilizzando in modo consapevole i linguaggi specifici.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Individuare situazioni problematiche.</li> <li>- Rappresentare relazioni, dati e, in situazioni significative, utilizzare le rappresentazioni per ricavare informazioni, formulare giudizi e prendere decisioni.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Situazione problematica.</li> <li>- Fasi risolutive di un problema.</li> <li>- Tecnica risolutiva di problemi, una domanda e più operazioni, con l'uso di frazioni, percentuali, sconto, interesse e formule geometriche.</li> </ul>
<b>Rilevare dati significativi, analizzarli, interpretarli, sviluppare ragionamenti sugli stessi, utilizzando consapevolmente rappresentazioni grafiche e strumenti di calcolo.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Classificare numeri, figure, oggetti in base a una o più proprietà, utilizzando rappresentazioni opportune a seconda dei contesti e dei fini.</li> <li>- Argomentare sui criteri che sono stati usati per realizzare classificazioni e ordinamenti assegnati.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vari tipi di diagrammi ( Eulero-Venn, Carol e ad albero)</li> <li>- Tabelle, schemi e grafici.</li> <li>- Unità di misura convenzionali.</li> <li>- Costi e misure(peso lordo, peso netto, tara, compravendita).</li> </ul>

<p><b>Utilizzare con sicurezza le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico e algebrico, scritto e mentale, anche con riferimento a contesti reali.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle.</li> <li>- Individuare il criterio di una classificazione.</li> <li>- Misurare grandezze utilizzando strumenti convenzionali per effettuare misure e stime.</li> </ul> <p><b>Numeri</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Contare in senso progressivo e regressivo.</li> <li>- Leggere, scrivere, confrontare e ordinare i numeri naturali in notazione decimale.</li> <li>- Eseguire mentalmente operazioni con i numeri naturali .</li> <li>- Eseguire per iscritto operazioni con i numeri naturali e verbalizzare le procedure di calcolo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rilevamenti statistici: tabelle, istogrammi, aerogrammi, la moda,...</li> <li>- Elementi essenziali di logica.</li> </ul>
<p><b>Rappresentare, confrontare ed analizzare figure geometriche, individuandone varianti, invarianti, relazioni, soprattutto a partire da situazioni reali.</b></p>	<p><b>Spazio e figure</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Riconoscere, denominare, descrivere e rappresentare le principali figure geometriche.</li> <li>- Riconoscere figure ruotate, traslate e riflesse .</li> <li>- Confrontare e misurare angoli.</li> <li>- Riprodurre una figura in base ad una descrizione utilizzando strumenti opportuni.</li> <li>- Riprodurre in scala una figura assegnata.</li> <li>- Rappresentare oggetti e figure tridimensionali in vario modo tramite disegni sul piano.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Numeri entro i miliardi.</li> <li>- Corrispondenza quantità-numero, numerazione progressiva e regressiva.</li> <li>- Relazione tra numeri: conoscenza ed utilizzo dei simboli (<math>&gt;</math> <math>&lt;</math> <math>=</math>).</li> <li>- Valore posizionale delle cifre.</li> <li>- Operazioni e proprietà.</li> <li>- Le frazioni.</li> <li>- I numeri decimali.</li> <li>- Multipli e divisori.</li> <li>- Numeri primi.</li> <li>- Le potenze.</li> <li>- Le espressioni.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Classificazione e misurazione degli angoli.</li> <li>- Figure geometriche piane.</li> <li>- Perimetro ed area dei poligoni.</li> <li>- Volume delle figure solide più comuni.</li> <li>- Simmetria.</li> <li>- Figure geometriche solide.</li> </ul>