

| | |
|---------------------------------------|---|
| Classe | SCUOLA PRIMARIA – CLASSE SECONDA. |
| Disciplina/campo di esperienza | MATEMATICA |
| Competenze chiave europee | Desunte dalla Raccomandazione del Parlamento europeo e del Consiglio 18- 12- 2006 e dalle Indicazioni Nazionali per il Curricolo2012: COMPETENZA DI BASE IN MATEMATICA |

| Competenze specifiche | Abilità | Conoscenze |
|---|---|---|
| <p>Riconoscere e risolvere problemi di vario genere, individuando le strategie appropriate, giustificando il procedimento seguito, utilizzando in modo consapevole i linguaggi specifici.</p> <p>Rilevare dati significativi, analizzarli, interpretarli, sviluppare ragionamenti sugli stessi, utilizzando consapevolmente rappresentazioni grafiche e strumenti di calcolo.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Individuare situazioni problematiche. - Leggere, interpretare e rappresentare relazioni, dati e previsioni. - Classificare numeri, figure, oggetti in base a una o più proprietà, utilizzando rappresentazioni opportune. - Rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle. - Individuare il criterio di una classificazione. - Misurare grandezze utilizzando unità arbitrarie. | <ul style="list-style-type: none"> - Situazione problematica. - Fasi risolutive di un problema - Tecnica risolutiva di un problema: una domanda e una operazione, dati superflui, mancanti ed impliciti. - Gli insiemi: costruzione, denominazione appartenenza. - Confronto di insiemi. - Sottoinsieme e intersezione. - Tabelle, schemi e grafici. - Unità di misura non convenzionali. |

| | | |
|---|--|---|
| <p>Utilizzare con sicurezza le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico e algebrico, scritto e mentale, anche con riferimento a contesti reali.</p> | <p>Numeri</p> <ul style="list-style-type: none"> -Contare oggetti con la voce e mentalmente in senso progressivo e regressivo -Leggere, scrivere, confrontare e ordinare i numeri naturali in notazione decimale. -Eseguire mentalmente semplici operazioni con i numeri naturali . -Eseguire per iscritto operazioni con i numeri naturali e verbalizzare le procedure di calcolo. | <ul style="list-style-type: none"> - Numeri fino a 100. - Corrispondenza quantità-numero, numerazione progressiva e regressiva. - Relazione tra numeri: conoscenza ed utilizzo dei simboli ($>$ $<$ $=$). - Il centinaio . - Valore posizionale delle cifre. - Addizioni e sottrazioni in colonna senza cambio e con un cambio. - La moltiplicazione in colonna senza cambio e con un cambio (una cifra al moltiplicatore). |
| <p>Rappresentare, confrontare ed analizzare figure geometriche, individuandone varianti, invarianti, relazioni, soprattutto a partire da situazioni reali.</p> | <p>Spazio e figure</p> <ul style="list-style-type: none"> - Percepire la propria posizione nello spazio. - Comunicare la posizione di oggetti nello spazio fisico rispetto al soggetto usando termini adeguati. - Eseguire un semplice percorso partendo dalla descrizione verbale o dal disegno. - Riconoscere, denominare, descrivere e rappresentare le principali figure geometriche. | <ul style="list-style-type: none"> - Concetti topologici. - Percorsi. - Labirinti. - Linee. - Principali figure piane e solide e loro caratteristiche. - Simmetria. |