

**UNITÀ DI APPRENDIMENTO 1 Q  
SCUOLE PRIMARIE  
CLASSI QUARTE**

UNITA' DI APPRENDIMENTO	
<i>Denominazione</i>	<b>LA CIVILTÀ' DEGLI EGIZI</b>
<i>Compito-prodotto</i>	Rappresentazione grafica su cartellone della mappa concettuale del percorso sviluppato
<i>Competenze mirate Comuni/cittadinanza</i>	<p><b><u>Competenze chiave europee:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comunicazione nella madrelingua</li> <li>- Comunicazione nella lingua straniera</li> <li>- Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia</li> <li>- Imparare ad imparare</li> <li>- Spirito di iniziativa e collaborazione</li> </ul> <p><b><u>Competenze specifiche:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Comunicare</b> Comprendere, interpretare e produrre messaggi attraverso diversi linguaggi.</li> <li>- <b>Risolvere problemi</b> Analizzare una situazione problematica, cercando più strategie risolutive con l'ausilio di contenuti e strumenti interdisciplinari.</li> <li>- <b>Collaborare e partecipare</b> Confrontarsi con il pensiero altrui in un clima collaborativo.</li> <li>- <b>Agire in modo autonomo e responsabile</b> Intervenire in maniera pertinente ed autonoma con spirito di iniziativa e responsabilità verso sé, gli altri, l'ambiente.</li> <li>- <b>Imparare ad imparare</b> Acquisire un metodo di studio con una visione di tipo interdisciplinare utilizzando tutte le risorse a disposizione.</li> </ul>

UNITA' DI APPRENDIMENTO	
Abilità	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendere l'argomento trattato e comunicare le informazioni principali.</li> <li>- Produrre semplici testi narrativi.</li> <li>- Comprendere in semplici testi il significato di parole non note usandole in modo appropriato.</li> <li>- Misurare grandezze utilizzando sia unità arbitrarie sia unità e strumenti convenzionali.</li> <li>- Elaborare i primi elementi di classificazione vegetale.</li> <li>- Realizzare un manufatto seguendo semplici istruzioni modificandolo in maniera creativa.</li> <li>- Esplorare diverse possibilità espressive con voce, movimento e attività grafiche.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Miti e leggende dell'antico Egitto</li> <li>- La storia di Aida</li> <li>- Un viaggio in Egitto (in lingua inglese)</li> <li>- La civiltà egizia</li> <li>- Il fiume Nilo: la ricchezza in un fiume</li> <li>- Il papiro: conoscenza della pianta e realizzazione di un foglio di papiro</li> <li>- La misura arbitraria e gli elementi geometrici del mondo egizio.</li> <li>- Disegno secondo le tecniche egiziane</li> <li>- La marcia trionfale dell'Aida</li> <li>- Il canto delle piramidi</li> <li>- I giochi dei bambini egizi</li> </ul>
<b>Utenti destinatari</b>	Classi <b>QUARTE</b> Scuola <b>PRIMARIA</b>
<b>Prerequisiti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Intervenire in maniera pertinente rispettando il proprio turno.</li> <li>- Comprendere ed elaborare semplici testi in lingua italiana ed inglese.</li> <li>- Muoversi nello spazio e nel tempo utilizzando mappe e linea del tempo.</li> <li>- Conoscere gli elementi essenziali della matematica e della geometria.</li> <li>- Conoscere le caratteristiche principali del mondo vegetale.</li> <li>- Utilizzare strumenti diversi per sviluppare un progetto creativo.</li> <li>- Ascoltare e produrre un brano con strumenti e/o voce.</li> <li>- Muoversi in maniera coordinata a tempo di musica.</li> </ul>
<b>Fase di applicazione</b>	I° quadrimestre
<b>Tempi</b>	Dicembre / gennaio a.s. 2013/14
<b>Esperienze attivate</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ascolto e conversazioni</li> <li>- Letture e produzioni scritte</li> <li>- Realizzazione di disegni, grafici, tabelle, manufatti</li> <li>- Misurazioni arbitrarie e disegni geometrici</li> <li>- Ascolto di brani e visione di dvd</li> <li>- Canti e movimenti coordinati</li> <li>- Giochi di gruppo</li> </ul>

<b>UNITA' DI APPRENDIMENTO</b>	
<b>Metodologia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Osservazione ed elaborazione di ipotesi</li> <li>- Confronto sugli argomenti</li> <li>- Lavoro individuale, di coppia, in piccoli gruppi o collettivo.</li> </ul>
<b>Risorse umane interne esterne</b>	<p><b>Interne:</b> Docenti di classe</p> <p><b>Esterne:</b> Eventuali collaborazioni con genitori e/o nonni</p>
<b>Strumenti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- testi, schede, disegni</li> <li>- vocabolario</li> <li>- cd, dvd, computer</li> <li>- colori, carta, colla, forbici, stecche, corde</li> <li>- materiale riciclabile</li> <li>- mappe, linea del tempo</li> <li>- pianta di papiro</li> </ul>
<b>Valutazione</b>	<p><b>Del processo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- capacità di ascolto e di elaborazione</li> <li>- capacità di lavorare in maniera autonoma, attiva e collaborativa da soli ed in gruppo</li> <li>- capacità di gestione del tempo, dello spazio, degli strumenti</li> </ul> <p><b>Del prodotto:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- acquisizione ed elaborazione degli argomenti trattati</li> <li>- correttezza nell'esecuzione</li> <li>- precisione nella realizzazione di scritti, tabelle, disegni, manufatti</li> <li>- capacità di ascolto e produzione di brani musicali e/o movimenti</li> <li>- acquisizione delle regole dei giochi</li> </ul>

## LA CONSEGNA AI BAMBINI / ALUNNI

### CONSEGNA AI BAMBINI / ALUNNI

**Titolo UdA: LA CIVILTÀ' DEGLI EGIZI**

**Cosa si chiede di fare:** ascoltare, porre domande, elaborare scritti, disegni, mappe, costruire oggetti, muoversi a ritmo.

**In che modo:** informazioni, letture, visioni di dvd, ascolto di brani, analisi di mappe; lavoro individuale e di gruppo

**Quali prodotti:** cartellone con mappa concettuale, costruzione di un foglio di papiro ed altri manufatti ( a discrezione delle docenti)

**Che senso ha (a cosa serve, per quali apprendimenti):** conoscere una civiltà in tutti i suoi aspetti

**Tempi:** dicembre e gennaio 2013/14

**Risorse (strumenti, consulenze, opportunità...):** cartelloni, carta, materiale di facile consumo, libri, cd e dvd; opportunità di confronto e lavoro in gruppo.

**Criteri di valutazione:** osservazione della partecipazione, degli elaborati prodotti; verifiche orali e scritte.

**Valore della UdA in termini di valutazione della competenza mirata:** serve per ampliare le proprie conoscenze in un contesto collaborativo ed interdisciplinare.

## PIANO DI LAVORO UDA

UNITÀ DI APPRENDIMENTO: <b>LA CIVILTA' EGIZIA</b>
Coordinatore: DOCENTI DI CLASSE QUARTA SCUOLE PRIMARIE I.C. 5 VERONA

### SPECIFICAZIONE DELLE FASI

Fasi	Attività	Strumenti	Esiti	Soggetti coinvolti	Tempi	Valutazione
1	MITI E LEGGENDE	Libri,schede	Comprensione di testi mitologici e fonti	Alunni IV	Dicembre	Capacità di comprendere ed elaborare proposte
2	Un VIAGGIO IN EGITTO	Libri,schede	Comprensione di testi in L2	Alunni IV	Dicembre	Capacità di comprendere ed elaborare proposte
3	LA CIVILTA' EGIZIA	Fonti storiche, DVD,linea del tempo, libri,schede	Individuazione delle caratteristiche salienti della civiltà egizia	Alunni IV	Gennaio	Conversazioni orali e verifiche scritte
4	L'AIDA ; la storia e la marcia trionfale	CD, libri, schede	Conoscenza dell'opera di Verdi	Alunni IV	Gennaio	Ascolto ed elaborazione
5	IL FIUME NILO	Libri,schede,carte geografiche	Collocazione nello spazio e confronto con realtà vicine	Alunni IV	Gennaio	Conversazioni orali e verifiche scritte
6	IL PAPIRO: la pianta	Libri,schede, immagini,pianta di papiro	Conoscenze delle caratteristiche della pianta di papiro	Alunni IV	Gennaio	Osservazione ed elaborazione dei dati
7	IL PAPIRO: il foglio	Carta,forbici,colla colori	Ricostruzione di un foglio di papiro	Alunni IV	Gennaio	Acquisizione di informazioni e sviluppo creativo
8	IL DISEGNO	Carta, colori	Conoscenza dello stile del disegno egizio	Alunni IV	Gennaio	Acquisizione di diverse attività espressive
9	CANTO DELLE PIRAMIDI	CD	Canzone accompagnata da gesti e movimenti	Alunni IV	Gennaio	Acquisizione di diverse attività espressive
10	I GIOCHI DEGLI EGIZI	Schede, palestra,materiale di riciclo	Conoscenza delle regole	Alunni IV	Gennaio	Acquisizione di informazioni e sviluppo creativo

### PIANO DI LAVORO UDA DIAGRAMMA DI GANTT

Fasi	Tempi				
	SETTEMBRE	OTTOBRE	NOVEMBRE	DICEMBRE	GENNAIO
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					