

**UNITÀ DI APPRENDIMENTO 1 Q  
SCUOLE PRIMARIE  
CLASSI QUARTE**

| UNITA' DI APPRENDIMENTO                      |  |
|--|--|
| <i>Denominazione</i>                         | <b>LA CIVILTÀ' DEGLI EGIZI</b>   |
| <i>Compito-prodotto</i>                      | Rappresentazione grafica su cartellone della mappa concettuale del percorso sviluppato   |
| <i>Competenze mirate Comuni/cittadinanza</i> | <p><b><u>Competenze chiave europee:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comunicazione nella madrelingua</li> <li>- Comunicazione nella lingua straniera</li> <li>- Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia</li> <li>- Imparare ad imparare</li> <li>- Spirito di iniziativa e collaborazione</li> </ul> <p><b><u>Competenze specifiche:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Comunicare</b><br/>Comprendere,interpretare e produrre messaggi attraverso diversi linguaggi.</li> <li>- <b>Risolvere problemi</b><br/>Analizzare una situazione problematica, cercando più strategie risolutive con l'ausilio di contenuti e strumenti interdisciplinari.</li> <li>- <b>Collaborare e partecipare</b><br/>Confrontarsi con il pensiero altrui in un clima collaborativo.</li> <li>- <b>Agire in modo autonomo e responsabile</b><br/>Intervenire in maniera pertinente ed autonoma con spirito di iniziativa e responsabilità verso sé, gli altri, l'ambiente.</li> <li>- <b>Imparare ad imparare</b><br/>Acquisire un metodo di studio con una visione di tipo interdisciplinare utilizzando tutte le risorse a disposizione.</li> </ul> |

| UNITA' DI APPRENDIMENTO   |  |
|---|--|
| Abilità   | Conoscenze   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendere l'argomento trattato e comunicare le informazioni principali.</li> <li>- Produrre semplici testi narrativi.</li> <li>- Comprendere in semplici testi il significato di parole non note usandole in modo appropriato.</li> <li>- Misurare grandezze utilizzando sia unità arbitrarie sia unità e strumenti convenzionali.</li> <li>- Elaborare i primi elementi di classificazione vegetale.</li> <li>- Realizzare un manufatto seguendo semplici istruzioni modificandolo in maniera creativa.</li> <li>- Esplorare diverse possibilità espressive con voce, movimento e attività grafiche.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Miti e leggende dell'antico Egitto</li> <li>- La storia di Aida</li> <li>- Un viaggio in Egitto (in lingua inglese)</li> <li>- La civiltà egizia</li> <li>- Il fiume Nilo: la ricchezza in un fiume</li> <li>- Il papiro: conoscenza della pianta e realizzazione di un foglio di papiro</li> <li>- La misura arbitraria e gli elementi geometrici del mondo egizio.</li> <li>- Disegno secondo le tecniche egiziane</li> <li>- La marcia trionfale dell'Aida</li> <li>- Il canto delle piramidi</li> <li>- I giochi dei bambini egizi</li> </ul>   |
| <b>Utenti destinatari</b>   | Classi <b>QUARTE</b> Scuola <b>PRIMARIA</b>  |
| <b>Prerequisiti</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Intervenire in maniera pertinente rispettando il proprio turno.</li> <li>- Comprendere ed elaborare semplici testi in lingua italiana ed inglese.</li> <li>- Muoversi nello spazio e nel tempo utilizzando mappe e linea del tempo.</li> <li>- Conoscere gli elementi essenziali della matematica e della geometria.</li> <li>- Conoscere le caratteristiche principali del mondo vegetale.</li> <li>- Utilizzare strumenti diversi per sviluppare un progetto creativo.</li> <li>- Ascoltare e produrre un brano con strumenti e/o voce.</li> <li>- Muoversi in maniera coordinata a tempo di musica.</li> </ul> |
| <b>Fase di applicazione</b>   | I° quadrimestre  |
| <b>Tempi</b>  | Dicembre / gennaio a.s. 2013/14  |
| <b>Esperienze attivate</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ascolto e conversazioni</li> <li>- Letture e produzioni scritte</li> <li>- Realizzazione di disegni, grafici, tabelle, manufatti</li> <li>- Misurazioni arbitrarie e disegni geometrici</li> <li>- Ascolto di brani e visione di dvd</li> <li>- Canti e movimenti coordinati</li> <li>- Giochi di gruppo</li> </ul>   |

| <b>UNITA' DI APPRENDIMENTO</b>               |  |
|--|--|
| <b>Metodologia</b>                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Osservazione ed elaborazione di ipotesi</li> <li>- Confronto sugli argomenti</li> <li>- Lavoro individuale, di coppia, in piccoli gruppi o collettivo.</li> </ul>   |
| <b>Risorse umane<br/>interne<br/>esterne</b> | <p><b>Interne:</b><br/>Docenti di classe</p> <p><b>Esterne:</b><br/>Eventuali collaborazioni con genitori e/o nonni</p>  |
| <b>Strumenti</b>                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- testi, schede, disegni</li> <li>- vocabolario</li> <li>- cd, dvd, computer</li> <li>- colori, carta, colla, forbici, stecche, corde</li> <li>- materiale riciclabile</li> <li>- mappe, linea del tempo</li> <li>- pianta di papiro</li> </ul>   |
| <b>Valutazione</b>                           | <p><b>Del processo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- capacità di ascolto e di elaborazione</li> <li>- capacità di lavorare in maniera autonoma, attiva e collaborativa da soli ed in gruppo</li> <li>- capacità di gestione del tempo, dello spazio, degli strumenti</li> </ul> <p><b>Del prodotto:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- acquisizione ed elaborazione degli argomenti trattati</li> <li>- correttezza nell'esecuzione</li> <li>- precisione nella realizzazione di scritti, tabelle, disegni, manufatti</li> <li>- capacità di ascolto e produzione di brani musicali e/o movimenti</li> <li>- acquisizione delle regole dei giochi</li> </ul> |

## LA CONSEGNA AI BAMBINI / ALUNNI

### CONSEGNA AI BAMBINI / ALUNNI

**Titolo UdA: LA CIVILTÀ' DEGLI EGIZI**

**Cosa si chiede di fare:** ascoltare, porre domande, elaborare scritti, disegni, mappe, costruire oggetti, muoversi a ritmo.

**In che modo:** informazioni, letture, visioni di dvd, ascolto di brani, analisi di mappe; lavoro individuale e di gruppo

**Quali prodotti:** cartellone con mappa concettuale, costruzione di un foglio di papiro ed altri manufatti ( a discrezione delle docenti)

**Che senso ha (a cosa serve, per quali apprendimenti):** conoscere una civiltà in tutti i suoi aspetti

**Tempi:** dicembre e gennaio 2013/14

**Risorse (strumenti, consulenze, opportunità...):** cartelloni, carta, materiale di facile consumo, libri, cd e dvd; opportunità di confronto e lavoro in gruppo.

**Criteri di valutazione:** osservazione della partecipazione, degli elaborati prodotti; verifiche orali e scritte.

**Valore della UdA in termini di valutazione della competenza mirata:** serve per ampliare le proprie conoscenze in un contesto collaborativo ed interdisciplinare.

## PIANO DI LAVORO UDA

|  |
|--|
| UNITÀ DI APPRENDIMENTO: <b>LA CIVILTA' EGIZIA</b>                    |
| Coordinatore: DOCENTI DI CLASSE QUARTA SCUOLE PRIMARIE I.C. 5 VERONA |

### SPECIFICAZIONE DELLE FASI

| Fasi | Attività                                 | Strumenti   | Esiti  | Soggetti coinvolti | Tempi    | Valutazione                                      |
|------|--|---|--|--------------------|----------|--|
| 1    | MITI E LEGGENDE                          | Libri,schede                                      | Comprensione di testi mitologici e fonti                           | Alunni IV          | Dicembre | Capacità di comprendere ed elaborare proposte    |
| 2    | Un VIAGGIO IN EGITTO                     | Libri,schede                                      | Comprensione di testi in L2  | Alunni IV          | Dicembre | Capacità di comprendere ed elaborare proposte    |
| 3    | LA CIVILTA' EGIZIA                       | Fonti storiche, DVD,linea del tempo, libri,schede | Individuazione delle caratteristiche salienti della civiltà egizia | Alunni IV          | Gennaio  | Conversazioni orali e verifiche scritte          |
| 4    | L'AIDA ; la storia e la marcia trionfale | CD, libri, schede                                 | Conoscenza dell'opera di Verdi                                     | Alunni IV          | Gennaio  | Ascolto ed elaborazione                          |
| 5    | IL FIUME NILO                            | Libri,schede,carte geografiche                    | Collocazione nello spazio e confronto con realtà vicine            | Alunni IV          | Gennaio  | Conversazioni orali e verifiche scritte          |
| 6    | IL PAPIRO: la pianta                     | Libri,schede, immagini,pianta di papiro           | Conoscenze delle caratteristiche della pianta di papiro            | Alunni IV          | Gennaio  | Osservazione ed elaborazione dei dati            |
| 7    | IL PAPIRO: il foglio                     | Carta,forbici,colli colori                        | Ricostruzione di un foglio di papiro                               | Alunni IV          | Gennaio  | Acquisizione di informazioni e sviluppo creativo |
| 8    | IL DISEGNO                               | Carta, colori                                     | Conoscenza dello stile del disegno egizio                          | Alunni IV          | Gennaio  | Acquisizione di diverse attività espressive      |
| 9    | CANTO DELLE PIRAMIDI                     | CD  | Canzone accompagnata da gesti e movimenti                          | Alunni IV          | Gennaio  | Acquisizione di diverse attività espressive      |
| 10   | I GIOCHI DEGLI EGIZI                     | Schede, palestra,materiale di riciclo             | Conoscenza delle regole  | Alunni IV          | Gennaio  | Acquisizione di informazioni e sviluppo creativo |

### PIANO DI LAVORO UDA DIAGRAMMA DI GANTT

| Fasi | Tempi     |         |          |          |         |
|------|-----------|---------|----------|----------|---------|
|      | SETTEMBRE | OTTOBRE | NOVEMBRE | DICEMBRE | GENNAIO |
| 1    |           |         |          |          |         |
| 2    |           |         |          |          |         |
| 3    |           |         |          |          |         |
| 4    |           |         |          |          |         |
| 5    |           |         |          |          |         |
| 6    |           |         |          |          |         |
| 7    |           |         |          |          |         |
| 8    |           |         |          |          |         |
| 9    |           |         |          |          |         |
| 10   |           |         |          |          |         |