

UNITÀ DI APPRENDIMENTO

UNITA' DI APPRENDIMENTO					
Denominazione	LA CIVILTÀ DEI FENICI				
Compito-prodotto	Rappresentazione grafica su cartellone della mappa concettuale del percorso sviluppato				
Competenze mirate Comuni/cittadinanza	<p><u>Competenze chiave europee:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Comunicazione nella madrelingua - Imparare ad imparare - Spirito di iniziativa e collaborazione <p><u>Competenze di indirizzo:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Comunicare: comprendere,interpretare e produrre messaggi attraverso diversi linguaggi. - Risolvere problemi: saper analizzare una situazione problematica, cercando più strategie risolutive con l'ausilio di contenuti e strumenti interdisciplinari. - Collaborare e partecipare:sapersi confrontare con il pensiero altrui in un clima collaborativo. - Agire in modo autonomo e responsabile:intervenire in maniera pertinente ed autonoma con spirito di iniziativa e responsabilità verso sé,glí altri,l'ambiente. - Imparare ad imparare:acquisire un metodo di studio con una visione di tipo interdisciplinare utilizzando tutte le risorse a disposizione. 				
	<table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Abilità</th> <th style="width: 50%;">Conoscenze</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> - Comprendere l'argomento trattato e comunicare le informazioni principali. - Leggere ,comprendere e riassumere testi informativi/regolativi. - Comprendere in semplici testi il significato di parole non note usandole in modo appropriato. -Realizzare un manufatto seguendo semplici istruzioni modificandolo in maniera creativa. - Esplorare diverse possibilità espressive in maniera grafica. </td> <td> <p>Ecco i Fenici!</p> <p>Lecture significative ed elaborazioni su:</p> <p>La navigazione (il mare;vita di un marinaio fenicio;le caratteristiche delle imbarcazioni;le colonie)</p> <p>L'alfabeto (riconoscimento di codici cifrati)</p> <p>La porpora (tecnica di lavorazione; studio ed esperimenti sui colori naturali)</p> <p>La moneta</p> <p>Il cedro del Libano.</p> </td> </tr> </tbody> </table>	Abilità	Conoscenze	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendere l'argomento trattato e comunicare le informazioni principali. - Leggere ,comprendere e riassumere testi informativi/regolativi. - Comprendere in semplici testi il significato di parole non note usandole in modo appropriato. -Realizzare un manufatto seguendo semplici istruzioni modificandolo in maniera creativa. - Esplorare diverse possibilità espressive in maniera grafica. 	<p>Ecco i Fenici!</p> <p>Lecture significative ed elaborazioni su:</p> <p>La navigazione (il mare;vita di un marinaio fenicio;le caratteristiche delle imbarcazioni;le colonie)</p> <p>L'alfabeto (riconoscimento di codici cifrati)</p> <p>La porpora (tecnica di lavorazione; studio ed esperimenti sui colori naturali)</p> <p>La moneta</p> <p>Il cedro del Libano.</p>
Abilità	Conoscenze				
<ul style="list-style-type: none"> - Comprendere l'argomento trattato e comunicare le informazioni principali. - Leggere ,comprendere e riassumere testi informativi/regolativi. - Comprendere in semplici testi il significato di parole non note usandole in modo appropriato. -Realizzare un manufatto seguendo semplici istruzioni modificandolo in maniera creativa. - Esplorare diverse possibilità espressive in maniera grafica. 	<p>Ecco i Fenici!</p> <p>Lecture significative ed elaborazioni su:</p> <p>La navigazione (il mare;vita di un marinaio fenicio;le caratteristiche delle imbarcazioni;le colonie)</p> <p>L'alfabeto (riconoscimento di codici cifrati)</p> <p>La porpora (tecnica di lavorazione; studio ed esperimenti sui colori naturali)</p> <p>La moneta</p> <p>Il cedro del Libano.</p>				
Utenti destinatari	Classi QUARTE				
Prerequisiti	<ul style="list-style-type: none"> - Intervenire in maniera pertinente rispettando il proprio turno - Sapersi muovere nello spazio e nel tempo utilizzando mappe e linea del tempo - Conoscere le caratteristiche principali del mondo vegetale - Saper utilizzare strumenti diversi per sviluppare un progetto creativo 				

ISTITUTO COMPRENSIVO N° 5 “SANTA LUCIA”

UNITA' DI APPRENDIMENTO	
Fase di applicazione	II° quadrimestre
Tempi	Aprile/maggio a.s. 2013/14
Esperienze attivate	<ul style="list-style-type: none"> - Ascolto e conversazioni - Letture e produzioni scritte - Realizzazione di disegni,manufatti. - Decodificazione di messaggi - Rappresentazioni di mappe - Realizzazione di un oggetto seguendo la sequenza delle istruzioni
Metodologia	<ul style="list-style-type: none"> - Osservazione ed elaborazione di ipotesi - Confronto sugli argomenti - Lavoro individuale,di coppia,in piccoli gruppi o collettivo
Risorse umane interne esterne	Interne: Docenti di classe Esterne: Nessuna
Strumenti	<ul style="list-style-type: none"> - testi,schede,disegni - vocabolario - cd,dvd,computer - colori,carta,collo,forbici, stecche,corde - materiale riciclabile - mappe,linea del tempo - ortaggi per i colori naturali
Valutazione	Del processo: <ul style="list-style-type: none"> - capacità di ascolto e di elaborazione - capacità di lavorare in maniera autonoma,attiva e collaborativa da soli ed in gruppo - capacità di gestione del tempo,dello spazio,degli strumenti Del prodotto: <ul style="list-style-type: none"> - acquisizione ed elaborazione degli argomenti trattati - correttezza nell'esecuzione - precisione nella realizzazione di mappe,disegni,manufatti - capacità di esposizione

LA CONSEGNA AI BAMBINI / ALUNNI

CONSEGNA AI BAMBINI / ALUNNI
<p>Titolo UdA: LA CIVILTÀ DEI FENICI</p> <p>Cosa si chiede di fare: ascoltare,porre domande,elaborare scritti, disegni,mappe,costruire oggetti.</p> <p>In che modo: informazioni,letture,visioni di dvd,analisi di mappe;lavoro individuale e di gruppo</p> <p>Quali prodotti: cartellone con mappa concettuale, stoffe colorate con colori naturali estratti dagli ortaggi.</p> <p>Che senso ha (a cosa serve, per quali apprendimenti): conoscere una civiltà in tutti i suoi aspetti</p>

ISTITUTO COMPRENSIVO N° 5 "SANTA LUCIA"

Tempi: aprila/maggio 2013/14

Risorse (strumenti, consulenze, opportunità,...): cartelloni, carta, materiale di facile consumo, libri, cd e dvd; opportunità di confronto e lavoro in gruppo.

Criteri di valutazione: osservazione della partecipazione, degli elaborati prodotti; verifiche orali e scritte.

Valore della UdA in termini di valutazione della competenza mirata: serve per ampliare le proprie conoscenze in un contesto collaborativo ed interdisciplinare.

Peso della UdA in termini di voti in riferimento agli assi culturali ed alle discipline: //

PIANO DI LAVORO UDA

UNITÀ DI APPRENDIMENTO: LA CIVILTÀ DEI FENICI
Coordinatore:
Collaboratori : Docenti di classe

SPECIFICAZIONE DELLE FASI

Fasi	Attività	Strumenti	Esiti	Soggetti coinvolti	Tempi	Valutazione
1	TESTI INFORMATIVI E REGOLATIVI	Libri, schede	Comprensione di testi informativi e regolativi	Alunni IV	Aprile	Capacità di comprendere ed elaborare proposte
2	I FENICI	Libri, schede, carte geografiche	Individuazione delle caratteristiche salienti della civiltà fenicia	Alunni IV	Aprile	Capacità di comprendere ed elaborare proposte
3	IL MARE	DVD, libri, schede	Comprensione di testi informativi	Alunni IV	Aprile	Conversazioni orali e verifiche scritte
4	LA NAVIGAZIONE	libri, schede	Comprensione di testi informativi	Alunni IV	Aprile	Conversazioni orali e verifiche scritte
5	LE COLONIE	Libri, schede, carte geografiche	Collocazione nello spazio Comprensione di testi informativi	Alunni IV	Aprile	Conversazioni orali e verifiche scritte
6	IL CEDRO DEL LIBANO	Libri, schede, visione dal vivo.	Conoscenze delle caratteristiche della pianta del cedro del Libano	Alunni IV	Aprile	Conversazioni orali e verifiche scritte
7	LA PORPORA	libri, schede	Comprensione di testi informativi	Alunni IV	Maggio	Acquisizione di informazioni.
8	LA PORPORA: coloritura di una stoffa.	Stoffa ed ortaggi per colori naturali	Comprensione di testi informativi e regolativi	Alunni IV	Maggio	Acquisizione di informazioni e attività espressive.
9	L'ALFABETO	libri, schede	Individuazione delle caratteristiche dell'alfabeto fenicio	Alunni IV	Maggio	Capacità di interpretare codici.
10	LA MONETA	libri, schede	Comprensione di testi informativi	Alunni IV	Maggio	Conversazioni orali e verifiche scritte

PIANO DI LAVORO UDA
DIAGRAMMA DI GANTT

Fasi	Tempi				
	APRILE	MAGGIO			
1	x				
2	x				
3	x				
4	x				
5	x				
6	x				
7		x			
8		x			
9		x			
10		x			