

**UNITÀ DI APPRENDIMENTO**

UNITA' DI APPRENDIMENTO					
<b>Denominazione</b>	LA CIVILTÀ DEI FENICI				
<b>Compito-prodotto</b>	Rappresentazione grafica su cartellone della mappa concettuale del percorso sviluppato				
<b>Competenze mirate Comuni/cittadinanza</b>	<p><u>Competenze chiave europee:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comunicazione nella madrelingua</li> <li>- Imparare ad imparare</li> <li>- Spirito di iniziativa e collaborazione</li> </ul> <p><u>Competenze di indirizzo:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Comunicare:</b> comprendere,interpretare e produrre messaggi attraverso diversi linguaggi.</li> <li>- <b>Risolvere problemi:</b> saper analizzare una situazione problematica, cercando più strategie risolutive con l'ausilio di contenuti e strumenti interdisciplinari.</li> <li>- <b>Collaborare e partecipare:</b>sapersi confrontare con il pensiero altrui in un clima collaborativo.</li> <li>- <b>Agire in modo autonomo e responsabile:</b>intervenire in maniera pertinente ed autonoma con spirito di iniziativa e responsabilità verso sé,glí altri,l'ambiente.</li> <li>- <b>Imparare ad imparare:</b>acquisire un metodo di studio con una visione di tipo interdisciplinare utilizzando tutte le risorse a disposizione.</li> </ul>				
	<table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Abilità</th> <th style="width: 50%;">Conoscenze</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendere l'argomento trattato e comunicare le informazioni principali.</li> <li>- Leggere ,comprendere e riassumere testi informativi/regolativi.</li> <li>- Comprendere in semplici testi il significato di parole non note usandole in modo appropriato.</li> <li>-Realizzare un manufatto seguendo semplici istruzioni modificandolo in maniera creativa.</li> <li>- Esplorare diverse possibilità espressive in maniera grafica.</li> </ul> </td> <td> <p>Ecco i Fenici!                      Letture significative ed elaborazioni su:                      La navigazione (il mare;vita di un marinaio fenicio;le caratteristiche delle imbarcazioni;le colonie)                      L'alfabeto (riconoscimento di codici cifrati)                      La porpora (tecnica di lavorazione; studio ed esperimenti sui colori naturali)                      La moneta                      Il cedro del Libano.</p> </td> </tr> </tbody> </table>	Abilità	Conoscenze	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendere l'argomento trattato e comunicare le informazioni principali.</li> <li>- Leggere ,comprendere e riassumere testi informativi/regolativi.</li> <li>- Comprendere in semplici testi il significato di parole non note usandole in modo appropriato.</li> <li>-Realizzare un manufatto seguendo semplici istruzioni modificandolo in maniera creativa.</li> <li>- Esplorare diverse possibilità espressive in maniera grafica.</li> </ul>	<p>Ecco i Fenici!                      Letture significative ed elaborazioni su:                      La navigazione (il mare;vita di un marinaio fenicio;le caratteristiche delle imbarcazioni;le colonie)                      L'alfabeto (riconoscimento di codici cifrati)                      La porpora (tecnica di lavorazione; studio ed esperimenti sui colori naturali)                      La moneta                      Il cedro del Libano.</p>
Abilità	Conoscenze				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendere l'argomento trattato e comunicare le informazioni principali.</li> <li>- Leggere ,comprendere e riassumere testi informativi/regolativi.</li> <li>- Comprendere in semplici testi il significato di parole non note usandole in modo appropriato.</li> <li>-Realizzare un manufatto seguendo semplici istruzioni modificandolo in maniera creativa.</li> <li>- Esplorare diverse possibilità espressive in maniera grafica.</li> </ul>	<p>Ecco i Fenici!                      Letture significative ed elaborazioni su:                      La navigazione (il mare;vita di un marinaio fenicio;le caratteristiche delle imbarcazioni;le colonie)                      L'alfabeto (riconoscimento di codici cifrati)                      La porpora (tecnica di lavorazione; studio ed esperimenti sui colori naturali)                      La moneta                      Il cedro del Libano.</p>				
<b>Utenti destinatari</b>	Classi QUARTE				
<b>Prerequisiti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Intervenire in maniera pertinente rispettando il proprio turno</li> <li>- Sapersi muovere nello spazio e nel tempo utilizzando mappe e linea del tempo</li> <li>- Conoscere le caratteristiche principali del mondo vegetale</li> <li>- Saper utilizzare strumenti diversi per sviluppare un progetto creativo</li> </ul>				

ISTITUTO COMPRENSIVO N° 5 “SANTA LUCIA”

UNITA' DI APPRENDIMENTO	
<b>Fase di applicazione</b>	II° quadrimestre
<b>Tempi</b>	Aprile/maggio a.s. 2013/14
<b>Esperienze attivate</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ascolto e conversazioni</li> <li>- Letture e produzioni scritte</li> <li>- Realizzazione di disegni,manufatti.</li> <li>- Decodificazione di messaggi</li> <li>- Rappresentazioni di mappe</li> <li>- Realizzazione di un oggetto seguendo la sequenza delle istruzioni</li> </ul>
<b>Metodologia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Osservazione ed elaborazione di ipotesi</li> <li>- Confronto sugli argomenti</li> <li>- Lavoro individuale,di coppia,in piccoli gruppi o collettivo</li> </ul>
<b>Risorse umane interne esterne</b>	<p><b>Interne:</b> Docenti di classe</p> <p><b>Esterne:</b> Nessuna</p>
<b>Strumenti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- testi,schede,disegni</li> <li>- vocabolario</li> <li>- cd,dvd,computer</li> <li>- colori,carta,collo, forbici, stecche, corde</li> <li>- materiale riciclabile</li> <li>- mappe,linea del tempo</li> <li>- ortaggi per i colori naturali</li> </ul>
<b>Valutazione</b>	<p>Del processo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- capacità di ascolto e di elaborazione</li> <li>- capacità di lavorare in maniera autonoma,attiva e collaborativa da soli ed in gruppo</li> <li>- capacità di gestione del tempo,dello spazio,degli strumenti</li> </ul> <p>Del prodotto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- acquisizione ed elaborazione degli argomenti trattati</li> <li>- correttezza nell'esecuzione</li> <li>- precisione nella realizzazione di mappe,disegni,manufatti</li> <li>- capacità di esposizione</li> </ul>

**LA CONSEGNA AI BAMBINI / ALUNNI**

CONSEGNA AI BAMBINI / ALUNNI
<p><b>Titolo UdA:</b> LA CIVILTÀ DEI FENICI</p> <p><b>Cosa si chiede di fare:</b> ascoltare,porre domande,elaborare scritti, disegni,mappe,costruire oggetti.</p> <p><b>In che modo:</b> informazioni,letture,visioni di dvd,analisi di mappe;lavoro individuale e di gruppo</p> <p><b>Quali prodotti:</b> cartellone con mappa concettuale, stoffe colorate con colori naturali estratti dagli ortaggi.</p> <p><b>Che senso ha (a cosa serve, per quali apprendimenti):</b> conoscere una civiltà in tutti i suoi aspetti</p>

ISTITUTO COMPRENSIVO N° 5 “SANTA LUCIA”

Tempi: aprila/maggio 2013/14

Risorse (strumenti, consulenze, opportunità,...): cartelloni, carta, materiale di facile consumo, libri, cd e dvd; opportunità di confronto e lavoro in gruppo.

Criteri di valutazione: osservazione della partecipazione, degli elaborati prodotti; verifiche orali e scritte.

Valore della UdA in termini di valutazione della competenza mirata: serve per ampliare le proprie conoscenze in un contesto collaborativo ed interdisciplinare.

Peso della UdA in termini di voti in riferimento agli assi culturali ed alle discipline: //////////////////////////////////////

**PIANO DI LAVORO UDA**

UNITÀ DI APPRENDIMENTO: LA CIVILTÀ DEI FENICI
Coordinatore:
Collaboratori : Docenti di classe

**SPECIFICAZIONE DELLE FASI**

Fasi	Attività	Strumenti	Esiti	Soggetti coinvolti	Tempi	Valutazione
1	TESTI INFORMATIVI E REGOLATIVI	Libri, schede	Comprensione di testi informativi e regolativi	Alunni IV	Aprile	Capacità di comprendere ed elaborare proposte
2	I FENICI	Libri, schede, carte geografiche	Individuazione delle caratteristiche salienti della civiltà fenicia	Alunni IV	Aprile	Capacità di comprendere ed elaborare proposte
3	IL MARE	DVD, libri, schede	Comprensione di testi informativi	Alunni IV	Aprile	Conversazioni orali e verifiche scritte
4	LA NAVIGAZIONE	libri, schede	Comprensione di testi informativi	Alunni IV	Aprile	Conversazioni orali e verifiche scritte
5	LE COLONIE	Libri, schede, carte geografiche	Collocazione nello spazio Comprensione di testi informativi	Alunni IV	Aprile	Conversazioni orali e verifiche scritte
6	IL CEDRO DEL LIBANO	Libri, schede, visione dal vivo.	Conoscenze delle caratteristiche della pianta del cedro del Libano	Alunni IV	Aprile	Conversazioni orali e verifiche scritte
7	LA PORPORA	libri, schede	Comprensione di testi informativi	Alunni IV	Maggio	Acquisizione di informazioni.
8	LA PORPORA: coloritura di una stoffa.	Stoffa ed ortaggi per colori naturali	Comprensione di testi informativi e regolativi	Alunni IV	Maggio	Acquisizione di informazioni e attività espressive.
9	L'ALFABETO	libri, schede	Individuazione delle caratteristiche dell'alfabeto fenicio	Alunni IV	Maggio	Capacità di interpretare codici.
10	LA MONETA	libri, schede	Comprensione di testi informativi	Alunni IV	Maggio	Conversazioni orali e verifiche scritte

*PIANO DI LAVORO UDA*  
**DIAGRAMMA DI GANTT**

Fasi	Tempi				
	APRILE	MAGGIO			
1	x				
2	x				
3	x				
4	x				
5	x				
6	x				
7		x			
8		x			
9		x			
10		x			