

UNITÀ DI APPRENDIMENTO 1 Q
SCUOLE PRIMARIE
CLASSI PRIME

UNITA' DI APPRENDIMENTO	
Denominazione	L' INVERNO
Compito-prodotto	REALIZZAZIONE DI UN CARTELLONE E/O VIDEO E/O MANUFATTI.
Competenze mirate Comuni/cittadinanza	<p>1 Comunicazione nella madrelingua</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interagire adeguatamente in modo creativo sul piano linguistico. <p>2 Competenze in lingua straniera</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere ed utilizzare vocaboli relativi all'inverno <p>3 Competenze di base in matematica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Applicare il pensiero matematico per risolvere problemi in situazioni quotidiane. <p>4 Competenze di base in scienze e tecnologia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Osservare la realtà circostante e comprendere i cambiamenti della natura e quelli determinati dalla attività umana. <p>5 Competenze sociali e civiche</p> <ul style="list-style-type: none"> • Partecipare in modo efficace e costruttivo alla vita della classe.
Abilità	Conoscenze
<p>Comunicazione nella madre lingua</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Interagire in una comunicazione rispettando il proprio turno e formulando domande e risposte pertinenti. 2) Leggere semplici parole, frasi. 3) Acquisire le capacità manuali per la scrittura. 	<p>Comunicazione nella madre lingua</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Partecipare alle conversazioni 2) Lettura di parole, frasi 3) Scrittura di parole, frasi
<p>Comunicazione in lingua straniera</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Comprendere vocaboli di uso quotidiano in lingua straniera. 	<p>Comunicazione in lingua straniera</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Comprensione e memorizzazione di semplici vocaboli
<p>Competenze di base in matematica</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Contare oggetti, leggere, scrivere numeri. 2) Confrontare e ordinare quantità. 	<p>Competenze di base in matematica</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Corrispondenza quantità numero 2) Confronto di quantità 3) Utilizzo dei simboli matematici
<p>Competenze di base in scienze e tecnologia</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Osservare i momenti scientifici della vita delle piante, degli animali. 2) Eseguire decorazioni per gli ambienti scolastici. 	<p>Competenze di base in scienze e tecnologia</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Osservazioni dei cambiamenti stagionali 2) Produzioni di manufatti vari
<p>Competenze sociali e civiche</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Attivare atteggiamenti e modalità di relazione positiva nei confronti degli altri. 2) Riconoscere i segni delle tradizioni e delle feste. 	<p>Competenze sociali e civiche</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Il rispetto delle persone e dell'ambiente 2) Le tradizioni e le festività locali (S.Lucia, Natale, Carnevale)

ISTITUTO COMPRENSIVO N° 5 “SANTA LUCIA”

UNITA' DI APPRENDIMENTO	
Utenti destinatari	Alunni di classe PRIMA scuola PRIMARIA
Prerequisiti	Riconosce e percepisce le variazioni climatiche e stagionali.
Fase di applicazione	Primo quadrimestre
Tempi	Da novembre a gennaio
Esperienze attivate	Conversazione Lettura Dettato Autodettato Disegni Visione dvd Poesia, filastrocca Confronti di quantità Algoritmi Realizzazione di manufatti Canti
Metodologia	Lezioni frontali Lavori individuali e in piccoli gruppi Attività di laboratorio Pratica: dall'esperienza diretta alla teoria
Risorse umane interne esterne	Interne: Risorse umane interne: insegnanti Esterne: Risorse umane esterne: rappresentanti della realtà territoriale
Strumenti	Testi in uso Cartelloni murali Materiali di disegno Materiale strutturato e non Dvd/cd Fotocopie Macchina fotografica Verifiche predisposte
Valutazione	Osservazione in itinere Verifiche

LA CONSEGNA AI BAMBINI / ALUNNI

CONSEGNA AI BAMBINI / ALUNNI

Titolo UdA:

- L' INVERNO

Cosa si chiede di fare:

- OSSERVARE, ASCOLTARE CON INTERESSE
- UTILIZZARE CIO' CHE HAI IMPARATO

In che modo:

- INDIVIDUALMENTE
- IN GRUPPO
- INFORMAZIONI DELL'INSEGNANTE

Quali prodotti:

- ELABORATI SUL QUADERNO
- CARTELLONI MURALI
- MANUFATTI

Che senso ha (a cosa serve, per quali apprendimenti):

- IMPARERAI A LAVORARE IN GRUPPO E DA SOLO E AD OSSERVARE MEGLIO CIO' CHE TI CIRCONDA.

Tempi:

- DA NOVEMBRE A GENNAIO

Risorse (strumenti, consulenze, opportunità...):

- SARAI COINVOLTO CON ALTRI BAMBINI IN ATTIVITA' VARIE RELATIVE ALL'ARGOMENTO INVERNO
- MATERIALE DA DISEGNO
- MACCHINA FOTOGRAFICA
- REGISTRATOREAUDIO
- CD-/DVD

Criteri di valutazione:

- CAPACITA' DI ASCOLTARE
- CAPACITA' DI INTERVENIRE AL MOMENTO GIUSTO
- CAPACITA' DI LAVORARE IN GRUPPO
- CONOSCENZE E ABILITA' NELLE VERIFICHE DISCIPLINARI
- CAPACITA' DI PRESENTARE IL LAVORO IN MODO CURATO

PIANO DI LAVORO UDA

UNITÀ DI APPRENDIMENTO: L'INVERNO
Coordinatore: CORDIOLI MARIA GRAZIA, PIERNO ILARIA, PORCELLI VALERIA, PADOVANI LARA, CEOLONI PAOLO
Collaboratori : OSELE SILVIA

SPECIFICAZIONE DELLE FASI

Fasi	Attività	Strumenti	Esiti	Soggetti coinvolti	Tempi	Valutazione
1	<i>Conversazione</i>		Interventi nelle conversazioni	Alunni e docenti	nov.dic genn	Pertinenza nelle conversazioni
2	<i>Lettura Dettato Autodettato Poesia, filastrocca Canti</i>	Testi Strumenti musicali Schede Quaderni Cd	Lettura e scrittura di parole e di semplici frasi Semplici dettati Memorizzazione di poesie, filastrocche e canti	Alunni e docenti	nov.dic genn	Impegno Attenzione Interesse Capacità di ascolto e di espressione Qualità delle attività svolte
3	<i>Realizzazione di manufatti Disegni Algoritmi</i>	Materiale da disegno. Materiale vario	Disegni " Pon pon" Biglietti di auguri Manufatti Comicette	Alunni e docenti	nov.dic genn	Qualità delle attività svolte
4	<i>Confronti di quantità e numeri</i>	Quaderni e oggetti vari della realtà quotidiana. Regoli, linea dei numeri.	Confronti di quantità	Alunni e docenti	nov.dic genn	Impegno Attenzione Interesse Qualità delle attività svolte in termini di ordine, esattezza, uso dello spazio
5	<i>Incontro con la realtà territoriale</i>	Microfoni Registratore CD	Canti e scambio di informazioni	Alunni, docenti ed esperti	.dic	Interesse e impegno
6	<i>Prodotto di sintesi</i>	Materiale vari: strutturato e informatizzato	Cartellone, video	Alunni e docenti	.dic genn	Sintesi
7						

PIANO DI LAVORO UDA DIAGRAMMA DI GANTT

Fasi	Tempi				
	SETTEMBRE	OTTOBRE	NOVEMBRE	DICEMBRE	GENNAIO
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					

PIANO DI LAVORO UDA

UNITÀ DI APPRENDIMENTO: L'INVERNO
Coordinatore: SARGENTINI M. – CAVALLARO B. – CARNEVALE M.A. – CEOLONI P.

SPECIFICAZIONE DELLE FASI

Fasi	Attività	Strumenti	Esiti	Soggetti coinvolti	Tempi	Valutazione
1	Conversazioni		Interventi nelle conversazioni	Alunni. Docenti	6 ore	Pertinenza degli interventi nelle conversazioni
2	Lettura Dettati Autodettati Poesie e filastrocche Canti	Testi Quaderni Schede CD Voce	Lettura e scrittura di parole e semplici frasi Semplici dettati. Memorizzazione di poesie, filastrocche, canti	Alunni Docenti	15 ore	Impegno Attenzione Correttezza nei lavori svolti
3	Manufatti. Disegni. Algoritmi.	Materiali per il disegno Punteruoli Schede	Disegni Biglietto augurale Manufatti Cornicette Addoppi per l'aula	Alunni. Docenti	15	Puntualità nel seguire le consegne Precisione
4	Confronto di quantità	Quaderni Oggetti della realtà circostante Linea del 20	Confronti di quantità	Alunni. Docenti	6	Capacità di confrontare quantità e contare
5	Incontro con la realtà territoriale.	Registratore, microfoni, CD	Canti Scambio di informazioni	Alunni Docenti Rappresentanti UIC Rappresentanti del territorio	6	Attenzione Interesse Partecipazione
6	Prodotto di sintesi	Materiali vari	Cartellone	Alunni Docenti	6	Capacità di lavorare in gruppo

PIANO DI LAVORO UDA DIAGRAMMA DI GANTT

Fasi	Tempi				
	SETTEMBRE	OTTOBRE	NOVEMBRE	DICEMBRE	GENNAIO
1					
2					
3					
4					
5					
6					

PIANO DI LAVORO UDA

UNITÀ DI APPRENDIMENTO: L'INVERNO
Coordinatore: PADOVANI – CAVALLARO – PORCELLI - CEOLONI

SPECIFICAZIONE DELLE FASI

Fasi	Attività	Strumenti	Esiti	Soggetti coinvolti	Tempi	Valutazione
1	Conversazioni	Interventi nelle conversazioni		Alunni e docenti	6h	Pertinenza degli interventi nelle conversazioni
2	Conversazioni, letture, dettati, auto-dettati, canti, filastrocche	Schede, quaderni, cd	Lettura e scrittura di parole e frasi, semplici dettati, memorizzazione di canti e filastrocche	Alunni e docenti	15h	Impegno , attenzione, correttezza dei lavori svolti
3	Manufatti, disegni, algoritmi	Materiali per il disegno, punteruoli, forbici, schede	Disegni, biglietto d'auguri, manufatti, addobbi	Alunni e docenti	15h	Puntualità nell'eseguire le consegne, precisione del lavoro svolto
4	Confrontare quantità	Quaderni, oggetti di uso quotidiano, numeri in colore, linea del 20	Confronto di quantità	Alunni e docenti	6h	Capacità di contare e confrontare quantità
5	Incontri con le realtà territoriali	Cd, lettore audio	Canti, scambio informazioni	Alunni, docenti, esperti, rappresentanti degli enti locali	6h	Attenzione, interesse e partecipazione
6	Prodotto di sintesi	Materiale vario	Cartellone	Alunni, docenti	6h	Capacità di lavorare in gruppo

PIANO DI LAVORO UDA DIAGRAMMA DI GANTT

	Tempi				
Fasi	SETTEMBRE	OTTOBRE	NOVEMBRE	DICEMBRE	GENNAIO
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					

PIANO DI LAVORO UDA

UNITÀ DI APPRENDIMENTO: L'INVERNO
Coordinatore: DOCENTI DI CLASSE PRIMA SCUOLE PRIMARIE “FRATTINI” E “SALGARI”

SPECIFICAZIONE DELLE FASI

Fasi	Attività	Strumenti	Esiti	Soggetti coinvolti	Tempi	Valutazione
1	<i>Conversazione</i>		Interventi nelle conversazioni	Alunni e docenti	4h	Pertinenza nelle conversazioni
2	<i>Lettura Dettato Autodettato Poesia, filastrocca Canti</i>	Testi Strumenti musicali Schede Quaderni Cd	Lettura e scrittura di parole e di semplici frasi Semplici dettati Memorizzazione di poesie, filastrocche e canti	Alunni e docenti	15 h	Impegno Attenzione Interesse Capacità di ascolto e di espressione Qualità delle attività svolte
3	<i>Visione dvd</i>	Dvd e Cd	Comprensione e conversazione relativa a quanto visto	Alunni e docenti	2h	Interesse
4	<i>Realizzazione di manufatti Disegni Algoritmi</i>	Materiale da disegno	Disegni Biglietti di auguri Manufatti Cornicette	Alunni e docenti	15h	Qualità delle attività svolte
5	<i>Confronti di quantità</i>	Quaderni e oggetti vari della realtà quotidiana. Regoli	Confronti di quantità	Alunni e docenti	10h	Qualità delle attività svolte in termini di ordine, esattezza, uso dello spazio
6	<i>Incontro con la realtà territoriale</i>	Microfoni Registratore CD	Canti e scambio di informazioni	Alunni, docenti ed esperti	3h	Interesse e impegno
7	<i>Prodotto di sintesi</i>	Materiale vario	fascicolo	Alunni e docenti	6h	Sintesi

PIANO DI LAVORO UDA DIAGRAMMA DI GANTT

Fasi	Tempi				
	SETTEMBRE	OTTOBRE	NOVEMBRE	DICEMBRE	GENNAIO
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					