

**UNITÀ DI APPRENDIMENTO 1 Q**  
**SCUOLE PRIMARIE**  
**CLASSI PRIME**

UNITA' DI APPRENDIMENTO	
<b>Denominazione</b>	<b>L' INVERNO</b>
<b>Compito-prodotto</b>	REALIZZAZIONE DI UN CARTELLONE E/O VIDEO E/O MANUFATTI.
<b>Competenze mirate Comuni/cittadinanza</b>	<p><b>1 Comunicazione nella madrelingua</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interagire adeguatamente in modo creativo sul piano linguistico.</li> </ul> <p><b>2 Competenze in lingua straniera</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere ed utilizzare vocaboli relativi all'inverno</li> </ul> <p><b>3 Competenze di base in matematica</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Applicare il pensiero matematico per risolvere problemi in situazioni quotidiane.</li> </ul> <p><b>4 Competenze di base in scienze e tecnologia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Osservare la realtà circostante e comprendere i cambiamenti della natura e quelli determinati dalla attività umana.</li> </ul> <p><b>5 Competenze sociali e civiche</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Partecipare in modo efficace e costruttivo alla vita della classe.</li> </ul>
Abilità	Conoscenze
<p><b>Comunicazione nella madre lingua</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Interagire in una comunicazione rispettando il proprio turno e formulando domande e risposte pertinenti.</li> <li>2) Leggere semplici parole, frasi.</li> <li>3) Acquisire le capacità manuali per la scrittura.</li> </ol>	<p><b>Comunicazione nella madre lingua</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Partecipare alle conversazioni</li> <li>2) Lettura di parole, frasi</li> <li>3) Scrittura di parole, frasi</li> </ol>
<p><b>Comunicazione in lingua straniera</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Comprendere vocaboli di uso quotidiano in lingua straniera.</li> </ol>	<p><b>Comunicazione in lingua straniera</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Comprensione e memorizzazione di semplici vocaboli</li> </ol>
<p><b>Competenze di base in matematica</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Contare oggetti, leggere, scrivere numeri.</li> <li>2) Confrontare e ordinare quantità.</li> </ol>	<p><b>Competenze di base in matematica</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Corrispondenza quantità numero</li> <li>2) Confronto di quantità</li> <li>3) Utilizzo dei simboli matematici</li> </ol>
<p><b>Competenze di base in scienze e tecnologia</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Osservare i momenti scientifici della vita delle piante, degli animali.</li> <li>2) Eseguire decorazioni per gli ambienti scolastici.</li> </ol>	<p><b>Competenze di base in scienze e tecnologia</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Osservazioni dei cambiamenti stagionali</li> <li>2) Produzioni di manufatti vari</li> </ol>
<p><b>Competenze sociali e civiche</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Attivare atteggiamenti e modalità di relazione positiva nei confronti degli altri.</li> <li>2) Riconoscere i segni delle tradizioni e delle feste.</li> </ol>	<p><b>Competenze sociali e civiche</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Il rispetto delle persone e dell'ambiente</li> <li>2) Le tradizioni e le festività locali (S.Lucia, Natale, Carnevale)</li> </ol>

ISTITUTO COMPRENSIVO N° 5 “SANTA LUCIA”

UNITA' DI APPRENDIMENTO	
<b>Utenti destinatari</b>	Alunni di classe <b>PRIMA</b> scuola <b>PRIMARIA</b>
<b>Prerequisiti</b>	Riconosce e percepisce le variazioni climatiche e stagionali.
<b>Fase di applicazione</b>	Primo quadrimestre
<b>Tempi</b>	Da novembre a gennaio
<b>Esperienze attivate</b>	Conversazione Lettura Dettato Autodettato Disegni Visione dvd Poesia, filastrocca Confronti di quantità Algoritmi Realizzazione di manufatti Canti
<b>Metodologia</b>	Lezioni frontali Lavori individuali e in piccoli gruppi Attività di laboratorio Pratica: dall'esperienza diretta alla teoria
<b>Risorse umane interne esterne</b>	<b>Interne:</b> Risorse umane interne: insegnanti  <b>Esterne:</b> Risorse umane esterne: rappresentanti della realtà territoriale
<b>Strumenti</b>	Testi in uso Cartelloni murali Materiali di disegno Materiale strutturato e non Dvd/cd Fotocopie Macchina fotografica Verifiche predisposte
<b>Valutazione</b>	Osservazione in itinere Verifiche

## LA CONSEGNA AI BAMBINI / ALUNNI

### CONSEGNA AI BAMBINI / ALUNNI

Titolo UdA:

- L' INVERNO

Cosa si chiede di fare:

- OSSERVARE, ASCOLTARE CON INTERESSE
- UTILIZZARE CIO' CHE HAI IMPARATO

In che modo:

- INDIVIDUALMENTE
- IN GRUPPO
- INFORMAZIONI DELL'INSEGNANTE

Quali prodotti:

- ELABORATI SUL QUADERNO
- CARTELLONI MURALI
- MANUFATTI

Che senso ha (a cosa serve, per quali apprendimenti):

- IMPARERAI A LAVORARE IN GRUPPO E DA SOLO E AD OSSERVARE MEGLIO CIO' CHE TI CIRCONDA.

Tempi:

- DA NOVEMBRE A GENNAIO

Risorse (strumenti, consulenze, opportunità...):

- SARAI COINVOLTO CON ALTRI BAMBINI IN ATTIVITA' VARIE RELATIVE ALL'ARGOMENTO INVERNO
- MATERIALE DA DISEGNO
- MACCHINA FOTOGRAFICA
- REGISTRATOREAUDIO
- CD-/DVD

Criteri di valutazione:

- CAPACITA' DI ASCOLTARE
- CAPACITA' DI INTERVENIRE AL MOMENTO GIUSTO
- CAPACITA' DI LAVORARE IN GRUPPO
- CONOSCENZE E ABILITA' NELLE VERIFICHE DISCIPLINARI
- CAPACITA' DI PRESENTARE IL LAVORO IN MODO CURATO

## PIANO DI LAVORO UDA

UNITÀ DI APPRENDIMENTO: <b>L'INVERNO</b>
Coordinatore: CORDIOLI MARIA GRAZIA, PIERNO ILARIA, PORCELLI VALERIA, PADOVANI LARA, CEOLONI PAOLO
Collaboratori : OSELE SILVIA

### SPECIFICAZIONE DELLE FASI

Fasi	Attività	Strumenti	Esiti	Soggetti coinvolti	Tempi	Valutazione
1	Conversazione		Interventi nelle conversazioni	Alunni e docenti	nov.dic genn	Pertinenza nelle conversazioni
2	Letture Dettato Autodettato Poesia, filastrocca Canti	Testi Strumenti musicali Schede Quaderni Cd	Letture e scrittura di parole e di semplici frasi Semplici dettati Memorizzazione di poesie, filastrocche e canti	Alunni e docenti	nov.dic genn	Impegno Attenzione Interesse Capacità di ascolto e di espressione Qualità delle attività svolte
3	Realizzazione di manufatti Disegni Algoritmi	Materiale da disegno. Materiale vario	Disegni "Pon pon" Biglietti di auguri Manufatti Comicette	Alunni e docenti	nov.dic genn	Qualità delle attività svolte
4	Confronti di quantità e numeri	Quaderni e oggetti vari della realtà quotidiana. Regoli, linea dei numeri.	Confronti di quantità	Alunni e docenti	nov.dic genn	Impegno Attenzione Interesse Qualità delle attività svolte in termini di ordine, esattezza, uso dello spazio
5	Incontro con la realtà territoriale	Microfoni Registratore CD	Canti e scambio di informazioni	Alunni, docenti ed esperti	.dic	Interesse e impegno
6	Prodotto di sintesi	Materiale vari: strutturato e informatizzato	Cartellone, video	Alunni e docenti	.dic genn	Sintesi
7						

### PIANO DI LAVORO UDA DIAGRAMMA DI GANTT

Fasi	Tempi				
	SETTEMBRE	OTTOBRE	NOVEMBRE	DICEMBRE	GENNAIO
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					

## PIANO DI LAVORO UDA

UNITÀ DI APPRENDIMENTO: <b>L'INVERNO</b>
Coordinatore: SARGENTINI M. – CAVALLARO B. – CARNEVALE M.A. – CEOLONI P.

### SPECIFICAZIONE DELLE FASI

Fasi	Attività	Strumenti	Esiti	Soggetti coinvolti	Tempi	Valutazione
1	Conversazioni		Interventi nelle conversazioni	Alunni. Docenti	6 ore	Pertinenza degli interventi nelle conversazioni
2	Lettura Dettati Autodettati Poesie e filastrocche Canti	Testi Quaderni Schede CD Voce	Lettura e scrittura di parole e semplici frasi Semplici dettati. Memorizzazione di poesie, filastrocche, canti	Alunni Docenti	15 ore	Impegno Attenzione Correttezza nei lavori svolti
3	Manufatti. Disegni. Algoritmi.	Materiali per il disegno Punteruoli Schede	Disegni Biglietto augurale Manufatti Cornicette Addoppi per l'aula	Alunni. Docenti	15	Puntualità nel seguire le consegne Precisione
4	Confronto di quantità	Quaderni Oggetti della realtà circostante Linea del 20	Confronti di quantità	Alunni. Docenti	6	Capacità di confrontare quantità e contare
5	Incontro con la realtà territoriale.	Registratore, microfoni, CD	Canti Scambio di informazioni	Alunni Docenti Rappresentanti UIC Rappresentanti del territorio	6	Attenzione Interesse Partecipazione
6	Prodotto di sintesi	Materiali vari	Cartellone	Alunni Docenti	6	Capacità di lavorare in gruppo

### PIANO DI LAVORO UDA DIAGRAMMA DI GANTT

Fasi	Tempi				
	SETTEMBRE	OTTOBRE	NOVEMBRE	DICEMBRE	GENNAIO
1					
2					
3					
4					
5					
6					

## PIANO DI LAVORO UDA

UNITÀ DI APPRENDIMENTO: <b>L'INVERNO</b>
Coordinatore: PADOVANI – CAVALLARO – PORCELLI - CEOLONI

### SPECIFICAZIONE DELLE FASI

Fasi	Attività	Strumenti	Esiti	Soggetti coinvolti	Tempi	Valutazione
1	Conversazioni	Interventi nelle conversazioni		Alunni e docenti	6h	Pertinenza degli interventi nelle conversazioni
2	Conversazioni, letture, dettati, auto-dettati, canti, filastrocche	Schede, quaderni, cd	Lettura e scrittura di parole e frasi, semplici dettati, memorizzazione di canti e filastrocche	Alunni e docenti	15h	Impegno, attenzione, correttezza dei lavori svolti
3	Manufatti, disegni, algoritmi	Materiali per il disegno, punteruoli, forbici, schede	Disegni, biglietto d'auguri, manufatti, addobbi	Alunni e docenti	15h	Puntualità nell'eseguire le consegne, precisione del lavoro svolto
4	Confrontare quantità	Quaderni, oggetti di uso quotidiano, numeri in colore, linea del 20	Confronto di quantità	Alunni e docenti	6h	Capacità di contare e confrontare quantità
5	Incontri con le realtà territoriali	Cd, lettore audio	Canti, scambio informazioni	Alunni, docenti, esperti, rappresentanti degli enti locali	6h	Attenzione, interesse e partecipazione
6	Prodotto di sintesi	Materiale vario	Cartellone	Alunni, docenti	6h	Capacità di lavorare in gruppo

### PIANO DI LAVORO UDA DIAGRAMMA DI GANTT

Fasi	Tempi				
	SETTEMBRE	OTTOBRE	NOVEMBRE	DICEMBRE	GENNAIO
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					

## PIANO DI LAVORO UDA

UNITÀ DI APPRENDIMENTO: <b>L'INVERNO</b>
Coordinatore: DOCENTI DI CLASSE PRIMA SCUOLE PRIMARIE “FRATTINI” E “SALGARI”

### SPECIFICAZIONE DELLE FASI

Fasi	Attività	Strumenti	Esiti	Soggetti coinvolti	Tempi	Valutazione
1	<i>Conversazione</i>		Interventi nelle conversazioni	Alunni e docenti	4h	Pertinenza nelle conversazioni
2	<i>Lettura Dettato Autodettato Poesia, filastrocca Canti</i>	Testi Strumenti musicali Schede Quaderni Cd	Lettura e scrittura di parole e di semplici frasi Semplici dettati Memorizzazione di poesie, filastrocche e canti	Alunni e docenti	15 h	Impegno Attenzione Interesse Capacità di ascolto e di espressione Qualità delle attività svolte
3	<i>Visione dvd</i>	Dvd e Cd	Comprensione e conversazione relativa a quanto visto	Alunni e docenti	2h	Interesse
4	<i>Realizzazione di manufatti Disegni Algoritmi</i>	Materiale da disegno	Disegni Biglietti di auguri Manufatti Cornicette	Alunni e docenti	15h	Qualità delle attività svolte
5	<i>Confronti di quantità</i>	Quaderni e oggetti vari della realtà quotidiana. Regoli	Confronti di quantità	Alunni e docenti	10h	Qualità delle attività svolte in termini di ordine, esattezza, uso dello spazio
6	<i>Incontro con la realtà territoriale</i>	Microfoni Registratore CD	Canti e scambio di informazioni	Alunni, docenti ed esperti	3h	Interesse e impegno
7	<i>Prodotto di sintesi</i>	Materiale vario	fascicolo	Alunni e docenti	6h	Sintesi

### PIANO DI LAVORO UDA DIAGRAMMA DI GANTT

Fasi	Tempi				
	SETTEMBRE	OTTOBRE	NOVEMBRE	DICEMBRE	GENNAIO
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					