

UNITÀ DI APPRENDIMENTO 1 Q
SCUOLA SECONDARIA
CLASSI SECONDE

UNITA' DI APPRENDIMENTO			
Denominazione	IO NON FUMO. E TU?		
Compito-prodotto	Elaborazione di testi, poesie, disegni, cartelloni, ricerche.		
Competenze mirate comuni e di cittadinanza	<p>Competenze chiave europee:</p> <p><u>Comunicazione nella madre lingua:</u> utilizzo della lingua italiana nella comprensione comunicativa orale e scritta.</p> <p><u>Comunicazione in lingua straniera:</u> utilizzo delle lingue per i principali scopi comunicativi.</p> <p><u>Competenze sociali e civiche:</u> viene promossa attraverso esperienze significative che consentono di apprendere il concreto , prendersi cura di se stessi e degli altri.</p> <p><u>Competenza digitale:</u> capacità di reperire informazioni in rete ed elaborarle.</p> <p><u>Competenza in scienze:</u> sviluppare progressivamente la capacità di spiegare il funzionamento macroscopico dei viventi con un modello cellulare(collegando la respirazione con la respirazione cellulare).</p>		
<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center; border: none;">Abilità</td> <td style="width: 50%; text-align: center; border: none;">Conoscenze</td> </tr> </table>		Abilità	Conoscenze
Abilità	Conoscenze		
	Essere consapevoli delle minacce alla salute.		
	Le minacce alla salute		
	Riconoscere e usare termini specifici delle discipline.		
	Le caratteristiche dei testi		
	Realizzare elaborati personali e creativi.		
Utenti destinatari	Classi SECONDE scuola SECONDARIA DI PRIMO GRADO		
Prerequisiti	<p><u>Italiano:</u> conoscere vari tipi di testo.</p> <p><u>Scienze:</u> conoscere il linguaggio specifico.</p> <p><u>Inglese:</u> riconoscere i termini di uso quotidiano e i suoni della lingua.</p> <p><u>Matematica:</u> conoscere le quattro operazioni e gli enti fondamentali della geometria.</p> <p><u>Motoria:</u> rispettare le regole, acquisire la consapevolezza delle funzioni fisiologiche cardio-respiratori.</p>		
Fase di applicazione	Primo – secondo quadrimestre		

UNITA' DI APPRENDIMENTO	
Tempi	Dicembre- Marzo
Esperienze attivate	Conferenza e dibattiti con esperti, produzione di testi scritti e grafici
Metodologia	Lezione frontale, lavoro di gruppo, lavoro individuale
Risorse umane • interne • esterne	Interne: docenti della classe Esterne: incontro con esperti: tabagismo e associazione " I mutilati della voce"
Strumenti	Libri, fotocopie, appunti, lim
Valutazione	Produzione di testi Capacità di lavorare a gruppi Capacità di interagire con gli esperti e con i compagni

LA CONSEGNA AGLI ALUNNI

CONSEGNA AGLI ALUNNI

Titolo UdA: IO NON FUMO. E TU?

Cosa si chiede di fare: prendere appunti durante gli incontri con esperti e durante la lezione frontale, produrre testi.

In che modo: attraverso la lezione frontale, confronto con persone specializzate

Quali prodotti: testi scritti, poesie, disegni individuali, cartelloni

Che senso ha (a cosa serve, per quali apprendimenti): educare gli alunni ad una crescita sana, ad un corretto stile di vita

Tempi: dicembre-marzo

Risorse (strumenti, consulenze, opportunità...): lim, esperti esterni, fotocopie, libri di testo, quotidiani

Criteri di valutazione: impegno, capacità di ascolto, partecipazione

Valore della UdA in termini di valutazione della competenza mirata: migliorare la capacità di riflessione su problematiche importanti.

PIANO DI LAVORO UDA

UNITÀ DI APPRENDIMENTO: IO NON FUMO. E TU?
Coordinatore: prof.ssa Mucciolo
Collaboratori :docenti delle classi SECONDE scuola SECONDARIA DI PRIMO GRADO I.C. 5 VERONA

SPECIFICAZIONE DELLE FASI

Fasi	Attività	Strumenti	Esiti	Soggetti coinvolti	Tempi	Valutazione
1	Conferenze	lim	Capacità di ascolto	alunni	2 ore	Elaborati pertinenti
2	Attività in classe	Libri, lim	Capacità di riflessione	alunni	7ore	Elaborati pertinenti

PIANO DI LAVORO UDA DIAGRAMMA DI GANTT

Fasi	Tempi				
	NOVEMBRE	DICEMBRE	GENNAIO	FEBBRAIO	MARZO
1					
2					