

UNITÀ DI APPRENDIMENTO 1 Q
SCUOLA SECONDARIA
CLASSI PRIME

UNITA' DI APPRENDIMENTO	
Denominazione	L'ACQUA: UN BENE PREZIOSO
Compito-prodotto	Elaborazione di un fumetto che parteciperà ad un concorso indetto dalle Acque Veronesi.
Competenze mirate comuni e di cittadinanza	<p><u>Comunicazione nella madrelingua</u>: utilizzo della lingua italiana nella comprensione ed espressione comunicativa orale e scritta nei diversi contesti.</p> <p><u>Comunicazione nelle lingue straniere</u>: utilizzo delle lingue per i principali scopi comunicativi.</p> <p><u>Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia</u>: utilizzo delle tecniche per analisi e interpretazione di dati; sviluppo di deduzioni e ragionamenti sugli stessi.</p> <p><u>Competenza digitale</u>: capacità di reperire informazioni in rete ed elaborarle in fogli di lavoro.</p> <p><u>Imparare ad imparare</u>: capacità di organizzare il proprio apprendimento in funzione dei tempi disponibili e del proprio metodo di studio e di lavoro.</p> <p><u>Competenze sociali e civiche</u>: capacità di inserirsi attivamente e consapevolmente nella vita sociale condividendone le regole, riconoscendo diritti e responsabilità personali.</p> <p><u>Consapevolezza ed espressione culturale</u>: capacità di organizzare il proprio pensiero e di tradurlo in azioni. Utilizzo degli strumenti fondamentali per la fruizione e l'espressione creativa di idee mediante i diversi linguaggi espressivi e artistici.</p>
Abilità	Conoscenze
Leggere e verbalizzare grafici e tabelle.	Diversi tipi di grafici
Esplorare e sperimentare in laboratorio, riconoscere forme e strutture simili e identificarne la funzione.	Alcuni microorganismi acquatici
Essere consapevole del ruolo dell'acqua sulla Terra, del carattere finito delle risorse, nonché dell'ineguaglianza dell'accesso ad esse e adottare stili di vita responsabili.	Le proprietà dell'acqua e il ciclo dell'acqua
Usare manuali delle discipline o testi divulgativi per ricercare, raccogliere e rielaborare dati, informazioni e concetti.	Le caratteristiche dei racconti mitologici
Riconoscere e usare termini specialistici in base agli argomenti trattati.	
Realizzare elaborati personali e creativi sulla base di un'ideazione e progettazione originale, applicando le conoscenze e le regole del linguaggio visivo, scegliendo in modo funzionale tecniche e materiali differenti anche con l'integrazione di più media e codici espressivi.	

UNITA' DI APPRENDIMENTO	
Comprendere oralmente e per iscritto i punti essenziali di testi in lingue diverse dalla propria su argomenti familiari o di studio affrontati normalmente a scuola e nel tempo libero.	
Leggere semplici testi con diverse strategie adeguate allo scopo	
Utenti destinatari	Classi PRIME scuola SECONDARIA DI PRIMO GRADO
Prerequisiti	Matematica: conoscere le quattro operazioni e gli enti fondamentali della geometria. Scienze: Conoscere gli stati della materia e i passaggi di stato. Italiano: Conoscere i vari tipi di testo. Inglese: Riconoscere semplici termini di uso quotidiano e riconosce i suoni della lingua. Geografia: Riconoscere l'ambiente, le funzioni degli spazi.
Fase di applicazione	I quadrimestre
Tempi	Dicembre – Gennaio 2014
Esperienze attivate	Visione filmato Acque Veronesi Conferenza e dibattito con esperti Laboratorio: uso microscopio, visione di micro- organismi acquatici Visita al museo africano Produzione di un fumetto
Metodologia	Lezione frontale, lavoro di gruppo, laboratorio
Risorse umane • interne • esterne	Interne: Docenti della classe Esterne: Esperti Acque Veronesi
Strumenti	Fotocopie, appunti, microscopio

UNITA' DI APPRENDIMENTO	
Valutazione	Produzione di una relazione su attività di laboratorio e sull'intervento formativo promosso dalle Acque Veronesi Capacità di lavorare a gruppi Capacità di usare strumenti Capacità di interagire con esperti e tra pari

LA CONSEGNA AGLI ALUNNI

CONSEGNA AI BAMBINI / ALUNNI
<p>Titolo UdA: L'ACQUA: UN BENE PREZIOSO</p> <p>Cosa si chiede di fare: prendere appunti durante l'intervento di Acque Veronesi, costruire tabelle e grafici, riconoscere micro-organismi presenti nell'acqua.</p> <p>In che modo: attraverso la visione di filmati, confronto con persone specializzate</p> <p>Quali prodotti: disegni, fumetti, grafici e tabelle</p> <p>Che senso ha (a cosa serve, per quali apprendimenti): comprendere l'importanza di un bene essenziale per la vita come l'acqua e sensibilizzare gli alunni ad un uso sostenibile dell'acqua.</p> <p>Tempi: dicembre- gennaio</p> <p>Risorse (strumenti, consulenze, opportunità...): lim, laboratori di scienze, museo africano, consulenza di esperti</p> <p>Criteri di valutazione: impegno, capacità di ascolto, partecipazione</p> <p>Valore della UdA in termini di valutazione della competenza mirata: migliorare la capacità di socializzazione e stimolare il confronto, favorendo l'integrazione e il rispetto reciproco.</p>

PIANO DI LAVORO UDA

UNITÀ DI APPRENDIMENTO: L'ACQUA: UN BENE PREZIOSO
Coordinatore: Prof.ssa Sciagura
Collaboratori : Docenti classi PRIME scuola SECONDARIA DI PRIMO GRADO I.C. 5 VERONA

SPECIFICAZIONE DELLE FASI

Fasi	Attività	Strumenti	Esiti	Soggetti coinvolti	Tempi	Valutazione
1	Conferenza	Lim	Osservazioni, capacità di dialogo	alunni	2 ore	Elaborati
2	Laboratorio di scienze	Microscopio	Capacità di osservazione	alunni	1 ora	Capacità di riconoscere i microorganismi
3	Attività di classe	Fotocopie, lim, libro di testo	Capacità di attenzione	alunni	4 ore	Capacità di ascolto
4	Laboratorio museo africano		Lavoro di gruppo	alunni	4 ore	Capacità di interagire in gruppo

PIANO DI LAVORO UDA DIAGRAMMA DI GANTT

Fasi	Tempi				
	SETTEMBRE	OTTOBRE	NOVEMBRE	DICEMBRE	GENNAIO
1					
2					
3					
4					