

CURRICULUM VITAE PER IL CONFERIMENTO DELL'INCARICO NELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE

AMBITO: Veneto 0003

POSTO O CLASSE DI CONCORSO: EH-Sostegno minorati psicofisici (classe di concorso A043)

INDIRIZZO EMAIL:

COGNOME: De Camillis

NOME: Giuseppina

DATA DI NASCITA:

LUOGO DI NASCITA:

Di seguito è riportato l'elenco delle competenze tra ESPERIENZE, TITOLI DI STUDIO, CULTURALI E CERTIFICAZIONI e ATTIVITÀ FORMATIVE.

E' possibile selezionare quelle possedute fornendo elementi relativi al percorso di acquisizione.

ESPERIENZE

Area della didattica

CLIL (Content and Language Integrated Learning)

Didattica digitale

Buona padronanza nell'uso di PC (ambienti Windows e MacOs) , dispositivi mobile e iPad, software e App di composizione testi, elaborazione grafica e

comunicazione sui social media per sostenere la didattica rivolta alla classe e agli alunni con disabilità.

Didattica innovativa

A.s. 2011/12 presso l'IC Pescara 9, "Leg@mi di parole": partecipazione al progetto finanziato dalla Comunità Europea nell'ambito del Comenius Regio, volto allo scambio di conoscenze sul proprio e l'altrui territorio tramite un prodotto multimediale

Dall'a.s. 2011/12 esperienza di insegnamento con strategie di cooperative learning, peer-tutoring e attività laboratoriali

Didattica laboratoriale

A.s. 2014/15 presso l'IC Pescara 9, "Terra": progettazione e realizzazione di un progetto sulla inclusione e la multiculturalità

A.s. 2015/16 presso l'IC Pescara 9, "Alimentazione e benessere": progettazione e realizzazione di un percorso di conoscenza del proprio stile alimentare e di laboratori di scrittura creativa

A.s. 2015/16 presso l'IC Pescara 10, "Viaggio nel tempo tra gli scienziati": Progettazione e realizzazione di laboratori linguistici per l'Open day

A.s. 2015/16 presso l'IC Pescara 10, "Viaggio nel tempo tra gli scienziati": Progettazione e realizzazione di laboratori linguistici per progetto continuità

A.s. 2015/16 presso l'IC Pescara 10, "Alice underground": Partecipazione al progetto di lettura e di creazione di un libro

Educazione ambientale

A.s. 2011/12 presso l'IC Pescara 9, "Natura": partecipazione al progetto per favorire la conoscenza del paesaggio ambientale della montagna abruzzese e visita al Parco Nazionale d'Abruzzo

A.s. 2015/16 presso l'IC Pescara 9, progetto "Riuso, rifiuto, riciclo": progettazione e realizzazione di un progetto per sensibilizzare gli alunni al tema dell'inquinamento e della differenziazione dei rifiuti

Insegnamento all'estero

Legalità e cittadinanza

A.s. 2012/13 presso IC "Delfico", Montesilvano (Pe), Progetto legalità "Educals": partecipazione a un progetto di sensibilizzazione dei giovani alla legalità patrocinato dal Comune di Montesilvano (Pe)

Pratica musicale

A.s. 2015/16 presso IC Pescara 10: Partecipazione a un progetto di avviamento allo studio della chitarra

Progetti di valorizzazione dei talenti degli studenti

A.s. 2015/16 presso IC Pescara 10 "ArCarducci": partecipazione alla manifestazione sportiva con finalità di valorizzazione dei talenti musicali e motori, aggregazione sociale e inclusione

Socrates/Erasmus/...

Teatro, cinema, musica, attività espressive e artistiche

A.s. 2014/15 e a.s. 2015/16 presso IC Pescara 9, Progetto "Mercatino di Natale": partecipazione alla creazione di oggetti e decorazioni natalizie

A.s. 2015/16 presso IC Pescara 9, Progetto "Riciclarte": partecipazione alla creazione di abiti e accessori realizzati con materiale riciclato e organizzazione della sfilata per presentazione dei lavori

A.s. 2015/16 presso IC Pescara 10, Progetto "Shoah": collaborazione per la realizzazione del cortometraggio "La memoria...una speranza", selezionato a livello nazionale per progetto Miur sulla giornata della memoria.

Tutor per alternanza scuola lavoro

Altro

Area dell'accoglienza e dell'inclusione

Aree a rischio e forte immigrazione

Bullismo

Disagio

Attività di sostegno allo studio e all'integrazione di alunni BES rom e stranieri presenti all'interno della classe.

Sostegno allo studio mediante misure compensative e dispensative per alunni DSA, in accordo con i colleghi curricolari e con le famiglie.

Dispersione

Educazione degli adulti

A.s. 2008/2009, presso Istituto tecnico paritario "Mecenate" di Pescara: insegnamento di Italiano (classe di concorso A050) in una classe di adulti a frequenza serale di indirizzo tecnico-commerciale

Inclusione (disabilità, disturbi specifici dell'apprendimento,...)

Dall'a.s. 2010/11 insegnamento di sostegno per minorati psicofisici, per classe di concorso AD02 e AD00.

A.s. 2010/11, classe di concorso AD02, sostegno a minorato visivo: elaborazione ed utilizzazione di facilitatori visivi e strumenti compensativi di supporto all'apprendimento; sostegno all'inclusione

A.s. 2011/12, classe di concorso AD02, sostegno ad alunni con disturbo affettivo e relazionale: utilizzazione di strategie mirate all'inclusione e all'accettazione di sé e degli altri; supporto all'apprendimento per favorire la memorizzazione e la rielaborazione dei contenuti

A.s. 2011/12, classe di concorso AD00, sostegno ad alunno con ritardo mentale e sindrome da invecchiamento precoce: attività di inclusione, elaborazione e utilizzazione di strategie per l'apprendimento di base, attività per favorire l'autonomia sociale e ambientale

A.s. 2012/13, classe di concorso AD00, sostegno ad alunno con disturbo affettivo e relazionale e sostegno ad alunno con grave handicap fisico e parziali compromissioni mentali: utilizzazione di strategie mirate all'inclusione e all'accettazione di sé, utilizzazione di strategie di semplificazione e di differenziazione dell'apprendimento

A.s. 2014/15, classe di concorso AD00, sostegno ad alunno con ritardo mentale medio-grave: attività di inclusione, differenziazione dell'apprendimento, facilitazione nell'acquisizione dell'autonomia sociale e ambientale

A.s. 2014/15, classe di concorso AD00, sostegno ad alunno con ritardo nell'apprendimento, per motivi affettivi: attività di inclusione, apprendimento dell'italiano, facilitazione alla memorizzazione e alla rielaborazione di contenuti semplificati.

A.s. 2015/16, classe di concorso AD00, sostegno ad alunno con ritardo mentale medio-grave

A.s. 2015/16, classe di concorso AD00, sostegno ad alunno borderline con difficoltà di calcolo e scrittura:attività di inclusione, sostegno all'auto-accettazione, elaborazione e utilizzazione di strategie per favorire l'acquisizione e la rielaborazione dei contenuti.

Sezioni carcerarie

Sezioni ospedaliere

Altro

Area organizzativa e progettuale

Animatore digitale

Attività in collaborazione con musei e istituti culturali

Collaboratore del DS

Coordinatore/referente di disciplina/dipartimento

Progettazione per bandi (Miur, europei, 440...)

Referente per alternanza scuola lavoro

Referente per progetti di reti di scuole

Referente/coordinatore inclusione/disagio

Referente/coordinatore orientamento

Referente/coordinatore valutazione

Tutor tirocinanti/neoassunti

Tutor/relatore/moderatore in corsi di formazione

Altro

TITOLI UNIVERSITARI, CULTURALI E CERTIFICAZIONI

Certificazione linguistica B2 o superiore

Certificazioni informatiche

Certificazione Italiano L2

Dottorato su tematiche didattico-metodologiche ovvero alla classe di concorso

Percorso universitario specializzazione sostegno

Diploma di Specializzazione per sostegno polivalente (D.M. 26/05/98) indirizzo area umanistica-linguistica), presso SSIS, Scuola di Specializzazione all'Insegnamento Secondario "R. Laporta", Chieti, in data 26/04/2010 con votazione 29/30

Specializz. metodo Montessori o Pizzigoni o Agazzi

Ulteriori titoli universitari coerenti con l'insegnamento rispetto al titolo di accesso Master di I livello (1500 ore- 60 CFU) "Approfondimenti professionali per l'insegnante ed il formatore", presso Unidav, Università degli studi "Leonardo da Vinci", con esame finale il 02/04/2009

Diploma di perfezionamento post lauream (1500 ore- 60 CFU) in "L'insegnamento della letteratura italiana: elementi di didattica", rilasciato da FOR.COM Consorzio Interuniversitario, in data 23/04/2010

Diploma di perfezionamento post lauream (1500 ore- 60 CFU) in "L'insegnamento della letteratura latina: elementi di didattica", rilasciato da FOR.COM Consorzio Interuniversitario, in data 28/03/2011

ATTIVITÀ FORMATIVE

di almeno 40 ore svolte entro il 30 giugno 2016 presso Università e Enti accreditati o attraverso le scuole in relazione ai piani regionali e nazionali di formazione

- CLIL (Content and Language Integrated Learning)
- Didattico-metodologico, disciplinare, didattiche innovative e trasversali
- Inclusione
- Nuove tecnologie
- Altro

Altri titoli o competenze che si intendono evidenziare

Corsi di formazione frequentati:

- “Dal curricolo alla certificazione delle competenze- Indicazioni culturali e didattiche e procedure operative” (3 ore), presso IC Pescara 9, Pescara, organizzato da Edizioni Gulliver, il 08/09/2015
- “DSA e lingue straniere: analisi dei bisogni e strategie per l'apprendimento” (3 ore), tenuto da AID-Associazione Italiana Dislessia Pescara, presso Liceo Scientifico “L. Da Vinci”, Pescara, il 29/10/2015
- “Accordo Stato-Regioni del 21/12/2011 – Formazione specifica – Categoria Istruzione” (8 ore), presso IC Pescara 9 (Pescara), rilasciato il 28/11/2015
- “Schiavi o padroni di internet?”, tenuto dal prof. Michele Crudele, presso IC Pescara 9 (Pescara), il 28/01/2016
- “Accordo Stato-Regioni del 21/12/2011 – Formazione generale – Categoria Istruzione” (4 ore), presso IC Pescara 9 (Pescara), rilasciato il 02/02/2016

- “Didattica per competenze” (12 ore), tenuto dal prof. Carlo Petracca, presso IC Pescara 10 (Pescara), il 19/01/2016, 05/02/2016, 04/04/2016
- “Internet: evoluzione, aspetti sociali e sicurezza”, a cura di CISCO System, presso IC Pescara 9 (Pescara), il 14/03/2016
- “L'inclusione degli alunni con disturbi del neurosviluppo, verso un nuovo ruolo degli insegnanti” (3 ore), presso I.P.S.I.A.S. “Di Marzio-Michetti” (Pescara), il 20/04/2016
- Workshop “Strategie didattiche e obiettivi formativi da perseguire nei riguardi degli alunni H nell'ottica della continuità” (6 ore), presso Istituto Tecnico “Acerbo”, Pescara, rilasciato il 27/04/2016
- Frequentazione dei seguenti laboratori per docenti neo assunti nell'a.s. 2015/16, presso I.P.S.I.A.S. “Di Marzio-Michetti” (Pescara):
 - “Nuove risorse digitali e inclusione” (3 ore)
 - “Bisogni educativi speciali” (3 ore)
 - “Gestione della classe e problematiche relazionali” (3 ore)
 - “Inclusione sociale e dinamiche interculturali” (3 ore)

Le informazioni inserite nel presente Curriculum hanno valore di autocertificazioni

secondo quanto previsto dal DPR 445/2000 e s.m.i. e sono sottoposte a verifica secondo

le stesse modalità di cui all'art. 4 commi 15 e 16 dell'O.M. dell'8 aprile 2016.

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi dell'art. 13 del d. lgs. n. 196 del 30 giugno 2003 recante “Codice in materia di protezione dei dati personali”.

DATA: 09/08/2016