



“ISTITUTO COMPRENSIVO N° 5 “SANTA LUCIA”

Via Mons. L. Bellomi, 1 - 37137 VERONA - Tel. 045/953031

Email: vric87700c@istruzione.it – Pec: vric87700c@pec.istruzione.it

Sito web: www.ic5verona.edu.it



CRITERI PER LA VALORIZZAZIONE DEL MERITO DEI DOCENTI

- Documento deliberato all'unanimità dal Comitato per la valutazione dei docenti nella seduta del 9 maggio 2019 e rettificato all'unanimità nell'incontro del 6 giugno 2019 -

Il presente documento è stato elaborato dal Comitato per la valutazione dei docenti dell'Istituto Comprensivo N. 5 “Santa Lucia” di Verona, costituito a norma di legge con decreto prot. 3847/U del 20 dicembre 2018 in considerazione del proprio Regolamento interno approvato in data 11/04/2019.

La sua validità è riferita agli anni scolastici 2018/2019 - 2019/2020 - 2020/2021; è prevista un'eventuale revisione annuale in caso di necessità o segnalazioni.

Il comitato di valutazione dei docenti ex art. 11 del D.L.vo 297/1994, come modificato dal comma 129 dell'art. 1 della legge 107/2015, in conformità con quanto previsto al comma 3 del predetto articolo 11, elabora ed adotta i sotto riportati criteri per la valorizzazione del merito dei docenti e l'accesso al fondo di cui ai commi 126, 127 e 128 del richiamato art. 1.

Detti criteri sono individuati secondo i parametri generali definiti dalla Legge 107/2015 sulla base:

- a) della qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti;
- b) dei risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche;
- c) delle responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale.

Ciò premesso, il bonus potrà essere corrisposto solo per compensare una prestazione lavorativa superiore rispetto a quella ordinaria; la sua erogazione si configura come un compenso corrispettivo a un impegno o a una collaborazione nel lavoro di livello superiore al minimo dovuto. Pertanto le funzioni retribuite con il fondo per il Miglioramento dell'Offerta Formativa potranno essere riconosciute anche ai fini della valorizzazione del merito, qualora soddisfino i requisiti sopra esplicitati ed i criteri individuati.

Al bonus possono accedere tutti i docenti con contratto a tempo indeterminato in servizio nella scuola. La possibilità di accedere al bonus è subordinata alla compilazione e consegna in segreteria, **entro il 30 giugno dell'anno scolastico di riferimento**, della scheda di dichiarazione del docente (Allegato 1) che viene allegata al presente documento. La stessa deve essere compilata in ogni sua parte e corredata della documentazione comprovante quanto dichiarato. Le dichiarazioni dei docenti e la documentazione presentata dovrà riferirsi esclusivamente all'anno scolastico di riferimento.

Condizione essenziale per l'assegnazione del bonus sarà l'assenza di sanzioni disciplinari ricevute nell'ultimo biennio. Non sarà formalizzata alcuna motivazione per i docenti che non sono individuati quali assegnatari del bonus. L'assegnazione del punteggio può fare riferimento per ciascun assegnatario ad un solo ambito o a più ambiti.

Di seguito si riportano tre tabelle contenenti, per ciascun ambito valutativo previsto dal comma 129 dell'art.1 della L. 107/2015, i descrittori dei criteri con i relativi indicatori di funzione/attività valorizzabile e con l'indicazione dei punteggi/livelli di qualità conseguibili nei citati indicatori. La compilazione delle tabelle per

ciascun assegnatario costituisce la motivazione dell'assegnazione.

1) CRITERI BONUS

Art.1, comma 129, punto 3, lett.a), b) e c).

Il comitato individua i criteri per la valorizzazione dei docenti sulla base:

A) AREA DIDATTICA

della qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti

- A1) Utilizzo delle nuove tecnologie e di metodologie didattiche innovativa (es.: flipped classroom, cooperative learning, didattica laboratoriale, peer education...)
- A2) Organizzazione e partecipazione ad eventi non obbligatori (concorsi, gare, manifestazioni, uscite didattiche e viaggi d'istruzione,...) che hanno promosso l'apertura della scuola all'esterno
- A3) Personalizzazione dei percorsi didattici (complessità delle classi riferita a n. alunni con BES certificati e/o identificati dal team docente e per i quali è stato attuato un percorso didattico - educativo individualizzato /personalizzato)

B) AREA PROFESSIONALE

dei risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche:

- B1) Realizzazione progetti didattici innovativi
- B2) Elaborazione di progetti (PON, PNSD o altri progetti istituzionali) realizzabili con l'ottenimento di finanziamenti esterni
- B3) Formazione svolta all'interno dell'istituto in qualità di formatore
- B4) Partecipazione ad attività di formazione (inerenti gli Obiettivi di processo del RAV e gli obiettivi di cui alla L 107 art. 1 comma 7) che abbiano avuto una ricaduta sulle attività didattiche svolte in classe

C) AREA DEL SUPPORTO ORGANIZZATIVO E DELLA FORMAZIONE

delle responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale:

- C1) Supporto al dirigente scolastico nell'organizzazione e nel coordinamento (collaboratore DS, responsabili di plesso, responsabili aree didattiche del PTOF – funzioni strumentali - referenti- figure di supporto)
- C2) Attività di tutoraggio di studenti tirocinanti provenienti da Università o da scuole secondarie
- C3) Attività di tutoraggio dei docenti neo-immessi in ruolo;
- C4) Animatore digitale - Team scuola digitale
- C5) Partecipazione ai lavori del nucleo interno di valutazione d'istituto (RAV, PdM, ...) e del gruppo di lavoro "Curricolo e valutazione"
- C6) Partecipazione ai lavori del consiglio di istituto in qualità di membri dello stesso

2) CRITERI BONUS, DOCUMENTAZIONE RICHIESTA E PUNTEGGI

Art.1, comma 129, punto 3, lett.a), b) e c).

Aree di riferimento per l'individuazione dei criteri da parte del comitato <small>(fissate dall'art.11, comma 3, lettere a), b), c) del D.lgs. 297/94 come novellato dal comma 129 della L.107/15)</small>	Descrittori individuati dal comitato di valutazione	Documentazione da presentare da parte dei docenti	Criteri assegnazione punteggio	Punteggio massimo Per descrittore
<p>A) AREA DIDATTICA della qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti</p> <p>PUNTEGGIO MASSIMO: 35 punti</p>	A1) Utilizzo delle nuove tecnologie e di metodologie didattiche innovative (es.: flipped classroom, cooperative learning, didattica laboratoriale, peer education...)	Documentazione relativa alla metodologia utilizzata	Da 2 a 10 punti per ogni progetto	10
	A2) Organizzazione e partecipazione ad eventi non obbligatori (concorsi, gare, manifestazioni, uscite didattiche e viaggi d'istruzione,...) che hanno promosso l'apertura della scuola all' esterno	Dichiarazione di organizzazione e/o partecipazione e tipo di evento	-Fino a 2 punti per ogni partecipazione -Fino a 3 punti per ogni evento organizzato	10
	A3) Personalizzazione dei percorsi didattici (complessità delle classi riferita a n. alunni con BES certificati e/o identificati dal team docente e per i quali è stato attuato un percorso didattico - educativo individualizzato /personalizzato)	Dichiarazione relativa al numero di alunni con BES (per i quali è stato approntato un PEI, un PDP, un PDPS, un PDPS per stranieri) e delle ore di servizio.	Da 1 a 4 piani: 4 punti Da 5 a 8 piani: 6 punti Più di 8 piani: 8 punti e - Fino a 6 ore di servizio nella classe in cui sono stati stilati PDP, PEI,...: 2 punti per classe (max. 4 punti) - Da 7 a 12 ore di servizio nella classe in cui sono stati stilati PDP, PEI,...: 3 punti per classe (max. 6 punti) - Oltre 12 ore di servizio nella classe in cui sono stati stilati PDP, PEI,...: 8	15

			punti (Va considerata una sola voce relativa ai punteggi delle ore di servizio)	
<p align="center">B) AREA PROFESSIONALE dei risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche:</p> <p align="center">PUNTEGGIO MASSIMO: 35 punti</p>	B1) Realizzazione progetti didattici innovativi	Dichiarazione e documentazione relativa al progetto realizzato	Da 2 a 12 punti per ogni progetto	12
	B2) Elaborazione di progetti (PON, PNSD o altri progetti istituzionali) realizzabili con l'ottenimento di finanziamenti esterni	Dichiarazione	9 punti per ogni progetto	9
	B3) Formazione svolta all'interno dell'istituto in qualità di formatore	Dichiarazione	4 punti	4
	B4) Partecipazione ad attività di formazione (inerenti gli Obiettivi di processo del RAV e gli obiettivi di cui alla L 107 art. 1 comma 7) che abbiano avuto una ricaduta sulle attività svolte in classe (è esclusa la formazione deliberata dal collegio docenti e organizzata dall'istituto)	Dichiarazione e attestato con indicazione del numero di ore di formazione e dichiarazione della ricaduta che la formazione ha avuto sull'attività didattica in classe	Fino a 10 ore: 2 punti Da 11 a 20 ore: 4 punti Da 21 a 40 ore: 8 punti Oltre 40 ore: 10 punti	10
<p align="center">C) AREA DEL SUPPORTO ORGANIZZATIVO E DELLA FORMAZIONE delle responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale:</p>	C1) Supporto al dirigente scolastico nell'organizzazione e nel coordinamento (collaboratore DS, responsabili di plesso, responsabili aree didattiche del PTOF – funzioni strumentali, referenti, figure di supporto-)	Dichiarazione	Fino a 10 punti	10
	C2) Attività di tutoraggio di studenti tirocinanti provenienti da Università o da scuole secondarie	Dichiarazione	Fino a 4 punti	4

PUNTEGGIO MASSIMO: 30 punti	C3) Attività di tutoraggio dei docenti neo-immessi in ruolo;	Dichiarazione	Fino a 4 punti	4
	C4) Animatore digitale, Team scuola digitale	Dichiarazione	Fino a 5 punti	5
	C5) Partecipazione ai lavori del nucleo interno di valutazione d'istituto (RAV, PdM, ...) e del gruppo di lavoro "Curricolo e valutazione"	Dichiarazione	Fino a 5 punti	5
	C6) Partecipazione ai lavori del consiglio di istituto in qualità di membri dello stesso	Dichiarazione	Fino a 2 punti	2