



Piano scuola estate 2021. Un ponte per il nuovo inizio

Progetto inserito nel PTOF 2019-2022

(Delibera n.1 C.D. del 31 maggio 2021 e Delibera n.93 C.d.I. del 14 giugno 2021)

Titolo progetto

"La scuola OLTRE la scuola"

Abstract progetto

Il progetto *"La scuola OLTRE la scuola"* ha lo scopo di favorire il successo scolastico degli alunni, in particolare di quelli in situazione di svantaggio socio-economico-culturale sia italiani che stranieri, di migliorare e aumentare il livello delle competenze di base in italiano, matematica e inglese, di prevenire e limitare il rischio di abbandono scolastico, di contrastare la povertà e l'emergenza educativa che la situazione emergenziale pandemica ha ulteriormente aggravato, di appianare le disuguaglianze sociali e di limitare il divario tra alunni provenienti da contesti diversi, di promuovere lo sviluppo del pensiero critico e dello spirito di iniziativa per esprimere al meglio il proprio talento al fine di orientarsi meglio nella scelta del percorso futuro. Il progetto verrà realizzato nell'arco temporale che va da giugno a dicembre 2021. Le attività e i laboratori proposti prevedono l'utilizzo di metodologie didattiche innovative, quali peer tutoring, cooperative learning, debate, didattica esperienziale, laboratoriale ed integrata.

Descrizione progetto

Il progetto *"La scuola OLTRE la scuola"* ha la finalità di favorire il successo scolastico degli alunni, in particolare di quelli in situazione di svantaggio socio-economico-culturale sia italiani che stranieri, di prevenire e limitare il rischio di abbandono scolastico, di contrastare la povertà e l'emergenza educativa che la situazione emergenziale pandemica ha ulteriormente aggravato, di appianare le disuguaglianze sociali e di limitare il divario tra alunni provenienti da contesti diversi, favorendo pari opportunità nel diritto all'istruzione, allo sviluppo delle competenze, alla libera espressione artistica, musicale, ... così da permettere loro di soddisfare le proprie aspirazioni di vita e di esprimere al meglio il proprio talento.

Contenuti

Si prevede di organizzare:

- attività di recupero e potenziamento delle competenze di base in italiano, matematica e inglese, per tutti gli studenti e in particolare per coloro che nell'anno scolastico 2019-2020 hanno frequentato la prima classe della scuola primaria e secondaria di primo grado;
- laboratori per lo sviluppo ed il potenziamento delle competenze linguistiche, espressive, artistiche;
- laboratori per lo sviluppo e il potenziamento delle competenze scientifiche, tecnologiche e digitali, oltre che laboratori di coding e robotica per lo sviluppo del pensiero computazionale;
- attività ludico-creative, sportive e motorie;
- workshop dedicati all'ambiente e alla sostenibilità;

- attività didattiche per la scoperta del territorio e dei luoghi di interesse;
- corsi di italiano per stranieri;
- riqualificazione, riorganizzazione ed abbellimento di ambienti scolastici;
- Welcome day per gli alunni delle classi iniziali;
- Counseling: workshop, laboratori e sessioni individuali.

Obiettivi

- Contrastare le vecchie e le nuove povertà educative
- Migliorare il livello delle competenze di base
- Favorire il successo formativo e l'inclusione di tutti gli alunni, in particolare di coloro che hanno Bisogni Educativi Speciali
- Supportare le famiglie in situazione di svantaggio socio-economico-culturale, anche con il coinvolgimento di associazioni del terzo settore del territorio
- Ridurre le disuguaglianze sociali e limitare il divario tra alunni provenienti da contesti diversi
- Favorire pari opportunità nel diritto all'istruzione, allo sviluppo delle competenze, alla libera espressione artistica, musicale, ...
- Moltiplicare spazi, luoghi, tempi e circostanze di apprendimento, dentro e fuori la classe
- Promuovere lo sviluppo del pensiero critico e dello spirito di iniziativa per esprimere al meglio il proprio talento ed orientarsi nella scelta del percorso futuro
- Fornire supporto agli alunni fragili che, in conseguenza della situazione emergenziale, hanno manifestato gravi disagi personali
- Favorire il recupero della socialità, della proattività e della vita di gruppo degli studenti
- Promuovere l'autonomia e la responsabilità

Modalità di realizzazione: tempi, spazi, metodologie, ...

Il progetto verrà realizzato in tre diversi periodi: 1. giugno e luglio; 2. settembre; 3. ottobre, novembre e dicembre.

Nei mesi di giugno e luglio e in settembre prima dell'inizio delle attività didattiche il progetto si svolgerà in orario antimeridiano da lunedì a venerdì dalle ore 9:00 alle ore 13:00. Nei mesi di ottobre, novembre e dicembre il piano verrà organizzato e attivato in base alla disponibilità di risorse finanziarie residue e di risorse umane.

Ciascun laboratorio sarà organizzato in moduli orari della durata di una o due ore giornaliere. Potranno essere utilizzati gli spazi interni ed esterni delle scuole primarie "6 Maggio 1848", "P.Frattini" ed "E.Salgari".

I laboratori saranno attivati con un numero minimo di 8 alunni e non oltre 15 iscritti.

L'accesso alle attività è consentito a tutti gli alunni delle scuole primarie e secondaria di I grado, con priorità concessa agli studenti che nell'anno scolastico 2019-2020 hanno frequentato la prima classe della scuola primaria e secondaria di primo grado.

Verranno utilizzate metodologie didattiche innovative, quali peer tutoring, cooperative learning, debate, didattica esperienziale, laboratoriale ed integrata; si realizzeranno unità formative brevi, personalizzate e responsabilizzanti. Sarà privilegiato l'utilizzo di spazi attrezzati all'aperto.

Le attività saranno prioritariamente gestite e coordinate dal personale interno che abbia fornito la propria disponibilità e da associazioni ed enti del terzo settore del territorio.

Si prevede di acquistare materiale di facile consumo, beni strumentali ed attrezzature finalizzati alla realizzazione di attività, laboratori e workshop.

Personale coinvolto

- Coordinatore delle attività didattico - organizzative: docente vicaria
- Coordinatore delle attività amministrativo - contabili: DSGA
- Docenti interni all'istituto disponibili a svolgere le attività e i laboratori

- Assistenti amministrativi
- Personale ausiliario
- Eventuale personale esperto esterno all'istituto

Il personale docente interno all'istituto con contratto a tempo sia indeterminato che determinato, potrà presentare la propria disponibilità seguendo le indicazioni che verranno fornite con specifico avviso.

Finanziamenti

- D.L. 22 marzo 2021, n 41 (art. 31, comma 6) – Nota MI n. 11653 del 14 maggio 2021 (Finanziamento assegnato: € 16.786,96)
- D.M. 2 marzo 2021, n.48 (ex. L 440/1997) - Nota MI n.39 del 14 maggio 2021: Presentazione progetto per la partecipazione dell'I.C. 5 al bando “Contrasto alla povertà ed alla emergenza educativa” al fine di ottenere un ulteriore finanziamento (In attesa della pubblicazione delle graduatorie di accesso al finanziamento)