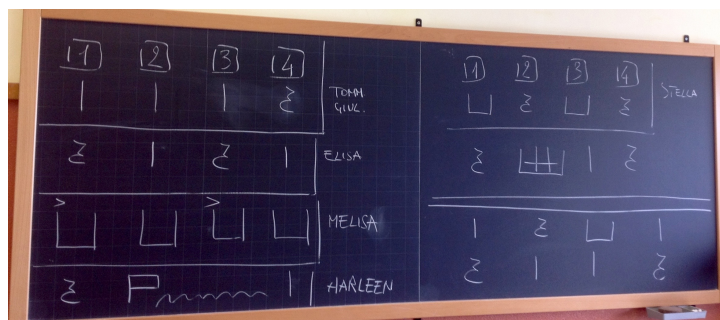
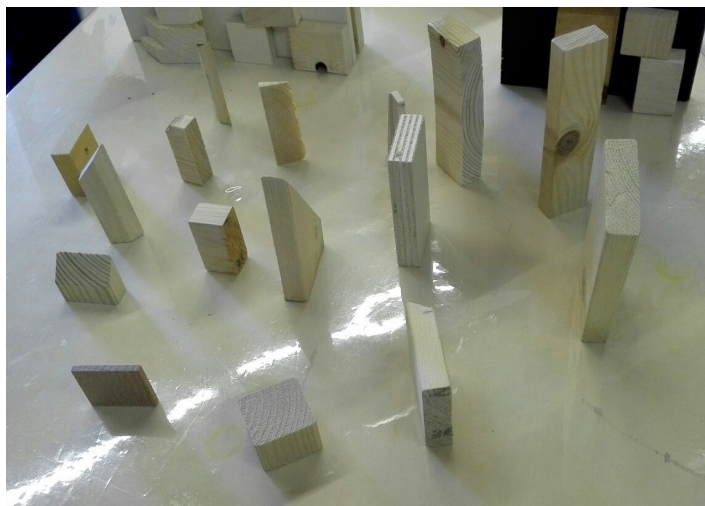


--- NewSchool ---

IL GIORNALINO della SCUOLA



INDICE ARGOMENTI

Museo dell'Opera...

**Impariamo ad amare
la Terra giocando**

Tour a Villa Scopoli

Odisseo e Nausicaa

**Accademia d'arte
circense**

Il Giralibro

Visita ai Carabinieri

Ecosistema

**10 modi IRONICI per
diventare bullo**

Emergency

Invisible children

Io suono la voce

Ricette pazze...

Uscita al museo... ...dell'OPERA LIRICA

Giorni fa, con la classe, siamo andati a visitare il **Museo dell'Opera Lirica** in città. Devo essere sincera: sono partita da scuola con la convinzione che mi sarei annoiata da morire e che non sarebbe stata un'uscita molto emozionante, ma alla fine ho scoperto che mi sbagliavo. E ora vi dico perché!?



Quando siamo arrivati al museo ci hanno accolto un uomo e una donna molto gentili. I due ci hanno spiegato in poche parole in cosa sarebbe consistita la visita, come ci saremmo divisi e quale argomento avremmo trattato.

All'inizio siamo andati in una sala tutta colorata. Qui ci hanno spiegato che cos'è l'opera lirica e in particolare il

Flauto Magico di Wolfgang Amadeus Mozart.

La cosa è stata molto divertente. Dopo averci raccontato la trama del Flauto Magico ce l'hanno fatta interpretare scenicamente, dividendoci in due gruppi: uno quello dei personaggi principali, l'altro quello dei personaggi secondari, ovvero: gli alberi. Sì, proprio gli alberi! Io facevo parte di questo gruppo e dovevamo muoverci a ritmo di musica facendo finta che le



nostre gambe e le nostre braccia fossero dei rami. Devo dire che è stato proprio divertente! Quando abbiamo mixato i due gruppi la storia era compiuta.

È stato divertentissimo! La seconda tappa è partita da una sala tutta blu, dove ci hanno spiegato i vari eventi dell'opera lirica in Arena.

Dopo ci siamo trasferiti in un'altra sala nella quale ci siamo trasformati in orchestrali: a coppie dovevamo osservare attentamente i gesti ritmici della nostra



guida e al momento giusto premere sul libro "del direttore d'orchestra" ...ovviamente finto!? ...È stato molto divertente!

Subito dopo siamo andati in una sala tutta gialla e qui ci hanno spiegato la progettazione dei costumi e l'uso dei vari tessuti, dopodiché ci hanno accompagnato in un laboratorio dove ci hanno diviso per settori: quello dei vestiti e quello del luogo, dove si è progettata la scenografia dell'opera in miniatura.

Io, ad esempio, dovevo progettare con dei giornali, il vestito di Pamina, la principessa del Flauto Magico, e devo dire che è venuto abbastanza bene!?

Così siamo tornati a scuola... ...soddisfatta di aver imparato qualcosa in più, divertendomi!

Giulia Calabrese - 2D

IMPARIAMO AD AMARE LA TERRA GIOCANDO

Il 18 marzo le classi seconde si sono recate in palestra e hanno partecipato a una interessante attività scientifica.

In questo incontro si è parlato dell'acqua, del riciclaggio e dell'ambiente. Per l'argomento dell'acqua abbiamo fatto un'attività per capire le quantità di acqua che usiamo e sprechiamo ogni giorno quando facciamo la doccia, quando ci laviamo le mani ecc...

Per l'argomento del riciclaggio, invece, il tecnico di laboratorio ci ha dato delle figurine con delle immagini e tra queste dovevamo trovare l'immagine intrusa, cioè, quella che non si accomunava alle altre. Dopo aver trovato l'immagine intrusa dovevamo buttare la figurina nel contenitore giusto. Successivamente ci ha dato delle palline da lanciare nel contenitore giusto.

Infine, come ultima attività, abbiamo costruito una piramide con delle lattine che rappresentavano l'ecosistema, facendoci capire che gli uomini, gli animali e le piante senza l'acqua, la terra e il sole non potrebbero vivere.

Queste attività sono state molto divertenti ed istruttive!!!

Benedetta M. - Ivan Z.

Nicolas B. - Chiara D. M. 2C

TOUR A VILLA SCOPOLI

Una gita in città

La classe 1A, per la prima, e probabilmente l'ultima, volta in questo anno scolastico, può finalmente urlare:

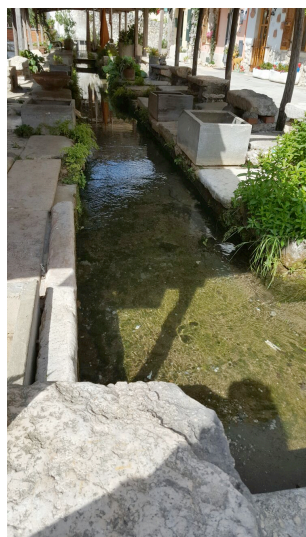
«È il giorno della gitaaaa!!!».

La destinazione

è Villa Scopoli, ad Avesa. Dunque, siamo partiti da scuola diretti verso la fermata dell'autobus per prendere il 23. Molti di noi ascoltano musica e, incantati dai cellulari, sbattono contro i pali. Felicità è... Saltare la scuola!!! :-D



diamo un fumicello, il Lori, che attraversa Villa Scopoli, nel quale, suppidamente, un nostro compagno fa cadere alcune foto delle lavandare: cioè, delle signore che tanto tempo fa lavavano in quel fiume tutta la biancheria della città canticchiando: ci che ciac, ci che ciac fior che se bagna, sta poca vita non l'è mai finì...



In autobus siamo spiaccicati come sardine affumicate in scatola. Agli occhi dei passeggeri siamo alieni verdi con le antennine, bassi e tozzi!

Finalmente arriviamo al cancello di un edificio antico, Villa Scopoli!!! Con nostra grande sorpresa scopriamo che... c'è il Wi-Fi! Mentre la guida spiega i nostri cellulari squillano perché noi continuiamo a chattare. Nel nostro cammino ve-



Sfortunatamente ci rimane poco tempo per descrivere: la pescheria, la chiesa, le api e le paperelle del Lori. Caro lettore, vorremmo scriverti di più, ma non c'è più posto nel giornalino!!!

Classe - 1A

ODISSEO E NAUSICAA

Abbiamo provato a immaginare l'incontro tra Odisseo e Nausicaa ai giorni nostri. Potrebbe essere andata così.

Odisseo, riuscito a fuggire dalla nave da crociera affondata, tutto nudo perché si stava facendo la doccia, esclamò:

«Maledetta nave! Devo chiamare qualcuno!».

Prese il suo cellulare, S1, ma non funzionava, e allora molto contrariato, esclamò: «Maledetta compagnia telefonica! Sei buona solo a telefonarmi a casa!».



Dopo ore e ore di nuoto, approdò esausto su una spiaggia affollata.

Vide una ragazza bellissima e, disperato e imbarazzato, andò da lei a chiederle aiuto:

«Dove sono?», chiese Odisseo stremato.

«Sei in Sicilia fratello!», rispose lei.

«Sono un naufrago. Mi potresti portare in un posto dove io possa vestirmi?», implorò lui disperato.

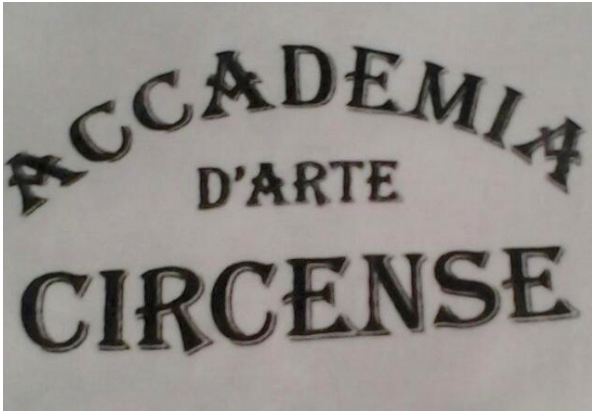
E la ragazza con accento milanese disse:

«Dai che ti porto dal papi!?»

P.d.N. - 1B

ACCADEMIA D'ARTE CIRCENSE

LA 2B INCONTRA IL CIRCO



In alto: L'insegna dell'accademia

Il giorno 20 aprile la classe 2B ha incontrato l'Accademia Dell'Arte Circense.

Dopo un tragitto a piedi è arrivata sotto il tendone e ha dato un'occhiata alla vita all'interno dell'Accademia attraverso un filmato spiegato dal presidente Egidio Palmiri, dal direttore Andrea Togni e da tutti i ragazzi che la frequentano. Poi finalmente è iniziato lo spettacolo con numeri di acrobatica, salti a terra, giocoleria, cerchio aereo, rete aerea, contorsionismo, trapezio, funambolismo, e infine il meraviglioso numero ai tessuti aerei con protagonista la nostra compagna Giorgia Bizzego, alla quale, con le nostre insegnanti, abbiamo assegnato un bel 10.

Un bel 10 lo abbiamo assegnato anche ai giocolieri Marco e Thomas ...e non solo per la bravura!!!;-) È stata un'esperienza emozionante che ci ha fatto anche riflettere su quanto lavoro ci sia dietro questa realtà tutta da scoprire.



In alto e in basso: due foto di alcune alunne che hanno frequentato il corso d'arte circense e che si sono esibite durante la visita all'accademia di fronte allo stupore dei compagni presenti.

Elena Melotto - 2B

IL GIRALIBRO

Ogni anno la scuola partecipa al concorso GIRALIBRO, che consiste nello scrivere dei testi su un tema che ci viene proposto dalla giuria del concorso stesso.

Una volta scritti e raccolti gli elaborati, i professori di lettere li selezionano e li inviano agli organizzatori e ai responsabili del progetto.

Quest'anno il tema è stato: Cos'è per te un libro?

Ecco alcune frasi su questo tema:

Un libro è un luogo sicuro dove puoi esprimere i tuoi stati d'animo, le emozioni, i sentimenti.

Emma F. - 2A

È un modo per evadere dal mondo che vi circonda

Giulia C. - 2D

È un viaggio appena iniziato e tutto da scoprire

Jialu W. - 3B

È una porta che ti conduce in un posto straordinario dove vorresti vivere per sempre

Miriam T. - 3A

È un tesoro ricco di monete

Elena D. - 3A

È un amico che ti tiene compagnia

Anna D. - 1B

È un sogno scritto su pagine ruvide e leggere

Miriam G. - 1B

È una chiave che apre le porte della fantasia

Maria P. - 1A

È una mongolfiera che mi fa volare

Alessio Giuseppe P. - 1C

È un film a rallentatore

Erica R. - 2C

Un libro è come una scarica elettrica

Giulia S. - 2C

VISITA AI

CARABINIERI

La mattina del 27 aprile 2016, la mia classe, insieme a un'altra, è andata a visitare la caserma dei **Carabinieri di Verona**.

Arrivati in caserma ci hanno spiegato come si sarebbe svolta la visita, dopodiché ci hanno diviso in due gruppi.

Nella prima parte, abbiamo guardato un video sui Carabinieri molto interessante. Ci hanno spiegato in quali categorie si dividono e poi abbiamo, finalmente, visitato la centrale operativa, il luogo, cioè, dove i Carabinieri operano svolgendo



un lavoro "nascosto": rispondono alle chiamate d'emergenza e mandano le volanti sul posto, per controllare l'accaduto. Mi è piaciuto molto vedere come lavorano i Carabinieri, e sono rimasta colpita di come siano in così stretto contatto con le altre forze dell'ordine.

Nella seconda parte, siamo andati in un laboratorio di chimica dove un esperto ci ha parlato delle sostanze stupefacenti. È stato molto interessante e utile. Nell'ultima parte, ci hanno mostrato l'interno di una volante. Infine, siamo tornati a scuola con l'autobus.

È stata una bellissima esperienza che mi ha permesso di imparare cose nuove.

Giorgia E. - 3B

ECOSISTEMA

Venerdì 18 marzo abbiamo aderito con le altre prime al progetto **ECOSISTEMA**. Alle 10.00 siamo scesi in palestra. Ci hanno



accolto tre scienziati con cui abbiamo fatto tre laboratori diversi.

Nel primo ci hanno parlato della **catena alimentare** e con le lattine abbiamo simulato la piramide degli alimenti. Nel secondo ci hanno parlato dell'**acqua** che abbiamo a disposizione e degli

spechi.

Nell'ultimo ci hanno parlato della **raccolta differenziata** e di quanto sia difficile e importante farla. Anche qui abbiamo fatto un gioco: ognuno di noi aveva delle foto di oggetti e si dovevano scegliere quelli non riciclabili.

Questo progetto è stato sia educativo che divertente perché attraverso il gioco abbiamo riflettuto sull'importanza di preservare le risorse naturali e di rispettare la natura.

Speriamo di poterlo rifare anche l'anno prossimo.

La classe - 1B

10 MODI IRONICI

PER DIVENTARE BULLO

Sii forte quando gli altri sono deboli...

Svuota il cervello e aziona i muscoli...

Non studiare ora, studia l'anno prossimo...

Marina la scuola spesso...

Impara a fare firme false...

Ruba sempre la merendina ai più piccoli...

Allenati allo specchio tutte le mattine per avere uno sguardo da macho...



Ridi sempre quando vengono presi in giro i più deboli...

Se ti piace qualcosa, prendila...

Sii bullo...

...ma sappi, che se stai seguendo questi consigli...



**...NON HAI CAPITO
NIENTE
DELLA V I T A!!!**

La classe - 2B

EMERGENCY



Emergency è un'associazione umanitaria fondata a Milano nel 1994 per portare aiuto alle vittime civili delle guerre e della povertà.

Dal 1994 ad oggi, Emergency è intervenuta in 16 paesi, costruendo ospedali, centri chirurgici, centri di riabilitazione, centri pediatrici, posti di primo soccorso, centri sanitari, un centro di maternità e un centro cardiocirurgico. Su sollecitazione delle autorità locali e di altre organizzazioni, Emergency ha anche contribuito alla ristrutturazione e all'equipaggiamento di strutture sanitarie già esistenti. Dal 1994 i team di Emergency hanno portato aiuto a oltre 7 milioni di persone.

Proprio perché conosce gli effetti della guerra, sin dalla sua costituzione Emergency è impegnata nella promozione di valori di pace. Nel 1994 Emergency ha intrapreso la campagna che ha

portato l'Italia a mettere al bando le mine antiuomo. Nel 2001, poco prima dell'inizio della guerra in Afghanistan, ha chiesto ai cittadini di esprimere il proprio ripudio della guerra con uno "straccio di pace". Nel settembre 2002 ha lanciato la campagna "Fuori l'Italia dalla guerra" perché l'Italia non partecipasse alla guerra contro l'Iraq.

Nel 2008, insieme ad alcuni paesi africani, Emergency ha elaborato il Manifesto per una medicina basata sui diritti umani per rivendicare una sanità basata sull'equità, sulla qualità e sulla responsabilità sociale. Nel settembre 2010 ha elaborato il documento "Il mondo che vogliamo", per condividere le idee e i valori che ispira-



no il suo lavoro. Emergency è stata giuridicamente riconosciuta Onlus nel 1998 e Ong nel 1999.

Emergency offre cure gratuite e di qualità alle vittime della guerra e della povertà.



Emergency costruisce e gestisce:

- **ospedali** dedicati alle vittime di guerra e alle emergenze chirurgiche;
- centri per la **riabilitazione fisica e sociale** delle vittime delle mine antiuomo e

- di altri traumi di guerra;
- posti di **primo soccorso** per il trattamento immediato dei feriti;
- centri sanitari per l'assistenza medica di base;
- centri **pediatrici**
- **poliambulatori** e ambulatori mobili per migranti e persone disagiate
- centri di eccellenza

La classe - 3C

UN ARGOMENTO COMMOVENTE...

INVISIBLE CHILDREN

Verso la fine del mese di marzo e i primi giorni di aprile, durante lo svolgimento dell'attività alternativa abbiamo lavorato per la realizzazione di un cartellone sui **DIRITTI DEI BAMBINI**, e dell'uomo in generale, come ad esempio: i bambini soldato, i bambini senza casa, lo sfruttamento minorile e tutti quei bambini che alla nascita non vengono registrati in nessun comune. Le cause possono essere tante, spesso semplicemente perché i genitori vivono in località fortemente disagiate, lontane da centri abitati socialmente organizzati. Questi bambini per la società non esistono: sono i **Bambini Invisibili**. La sorte di questi Invisible Children - o Bambini Ombra - non è sempre felice, anzi sono facilmente



preda di gente cattiva e senza scrupoli come la malavita organizzata. Spesso vengono usati per il commercio degli organi, resi schiavi e maltrattati e nella maggior parte dei casi gli viene proibito di frequentare la scuola perché l'istruzione potrebbe essere una minaccia.

A volte, purtroppo, le conseguenze sono tragiche come nel caso specifico di **Charlie Hebdo**.

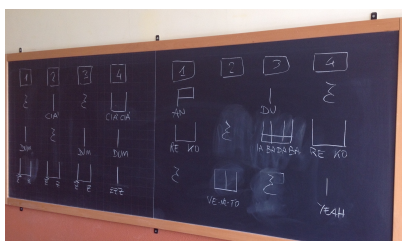
Sul cartellone abbiamo indicato i principali articoli della **Convenzione dei diritti dell'infanzia** che riassumono i diritti dei bambini ad avere un nome, una famiglia e una scuola dove istruirsi.

È stato un argomento molto interessante e commovente.

Perla T. - Mattia B. - Rim E. A. - 2C

IO SUONO LA VOCE

Il mercoledì pomeriggio, a scuola, si tiene un corso di canto con il professore Mastromatteo. Il corso si è svolto in due parti. Nella prima abbiamo studiato una strana simbologia ritmica, molto intuitiva, infatti abbiamo letto la musica fin da subito. Cosa leggevamo? Du Ba De Ba Re Ko Iabadaba, Yeah... ecc... Silabe che non significavano niente ma che alla fine, cantandole, risultavano divertenti.



Nella seconda parte, che sta terminando proprio in questi giorni, abbiamo studiato due canzoni. Intanto, per decidere quale canzone cantare il prof ci ha fatto scrivere su un foglio il titolo e l'autore di un brano che ci piaceva particolarmente. La scelta ricadde sulla canzone **FREEDOM** di Pharrel Williams. Molte delle altre canzoni proposte erano troppo difficili da cantare... e le abbiamo scartate.

La seconda canzone, in verità, è un inedito. Il prof ha proposto un esperimento: provare a comporre una musica sul testo della poesia **L'INFINITO** di Giacomo Leopardi. È stato molto difficile ma qualcosa è venuto fuori. Speriamo! Il brano si intitola **Io Nel Pensier Mi Fingo**. Con queste

canzoni ci mettiamo in gioco suonando, cantando e chissà se... anche ballando...



Noi, allora, vi aspettiamo alla festa di fine anno scolastico, felici di sorprendervi...

Ah, dimenticavo! Il tema della festa è La **BELLEZZA**... quindi, cosa c'è di più bello della... Freedom e de L'Infinito di Leopardi?!

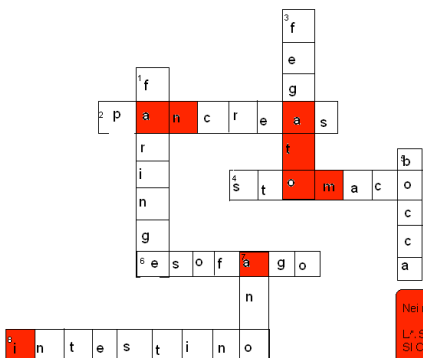
Elena Melotto - 2B

LA REDAZIONE

Jennifer Papa 2B, Bianca Zanetti 2B, Elena Melotto 2B, Clinton Osamweyobo 2B, Antony Asaro 2A, Kate Baah 2A, Benedetta Munno 2C, Giulia Signorini 2C, Giovanni Piccirillo 2C, Sheron Pattini 2C, Pietro Sartori 2D

SOLUZIONI AI GIOCHI della PRIMA USCITA

cruci&scienze



1. Condotto in comune tra apparato digerente e respiratorio
2. Produce il succo pancreatico
3. Produce la bile
4. Organo a forma di sacco
5. Dove entra il cibo
6. Lungo tubo muscolare
7. Dove escono le feci
8. C'è quello cresso e quello tenue

Nel riquadro colorato troverai da comporre:
L' SCIENZA CHE STUDIA IL CORPO UMANO SI CHIAMA

Cruciverba coloratissimo



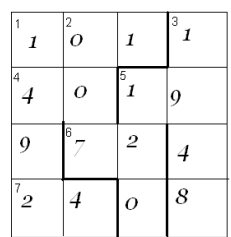
- ORIZZONTALI**
1. Animale amico dell'uomo
 4. Il contrario di falso
 7. Ogni pianeta segue la sua
 8. Si stringe per fare la pace
 9. Rifugio degli animali
 11. Bianca e fredda
 13. Preposizione articolata
 14. Ne ha tanti chi ha la pelle chiara
 15. Metà olio
 16. Ilpollice del piede
 17. La casa degli eschimesi

- verticale**
1. Vi arde la legna
 2. Il 2 ottobre è la loro festa
 3. Può essere super
 4. Il figlio della mucca
 5. Ogni anno aumenta
 6. Graecida nello stagno
 10. Il letto del fiume
 12. Con il vento lo prende l'aquilone
 16. Metà alce

Cruciverba... Numerico

Le risposte alle definizioni sono tutte costituite da ... NUMERI !!!

- ORIZZONTALI**
1. Il numero di una famosa carica
 4. I ladroni di ali baba'
 5. La radice quadrata di 361
 6. Le ore di 3 giorni
 7. Le ore di un giorno



- VERTICALI**
1. L'anno in cui venne scoperta l'America
 2. Numeri da agente segreto
 3. Anno in cui nacque la costituzione italiana
 5. I secondi in 2 minuti

RICETTE PAZZE

DOLCE o SALATO?

Ingredienti:
 1 pacchetto di patatine
 1 coppetta di gelato qualsiasi gusto

Preparazione:
 prendere le patatine, metterle nel gelato e poi mangiarle

PANINO AL FUOCO

Ingredienti:
 2 fette di pane qualsiasi
 4 peperoncini rossi
 whasabi q.b.
 pepe
 salsa barbecue
 1 foglia di insalata

Preparazione:
 prendere una fetta di pane e spalmare la salsa barbecue e mettere sopra due peperoncini. Aggiungere una foglia di insalata e mettere sopra il whasabi e gli ultimi due peperoncini, e sull'ultima fetta aggiungere salsa barbecue e chiudere. Spero sopravviviate!

FINTA PIZZA

Ingredienti:
 1 foglio di pasta sfoglia rotonda
 marmellata di fragole
 grana q.b.

Preparazione:
 Prendere la pasta sfoglia e con un cucchiaino spalmare la marmellata di fragole; poi metter in forno per circa 10 minuti; tirarla dal forno, aggiungere del grana e poi rimetterla dentro.

IL CRACKERSINO

Ingredienti:
 1 pacchetto di crackers
 delle sottilette
 maionese

Preparazione:
 Prendere due fette di crackers, su una fetta aggiungere una metà di sottiletta e la maionese. Richiudere con un'altra fetta di crackers.

BANELLA

Ingredienti:
 1 banana
 Nutella q.b.
 forno
 coltello

Preparazione:
 sbucciare la banana; ricoprire la banana fino a che la Nutella non sia croccante.

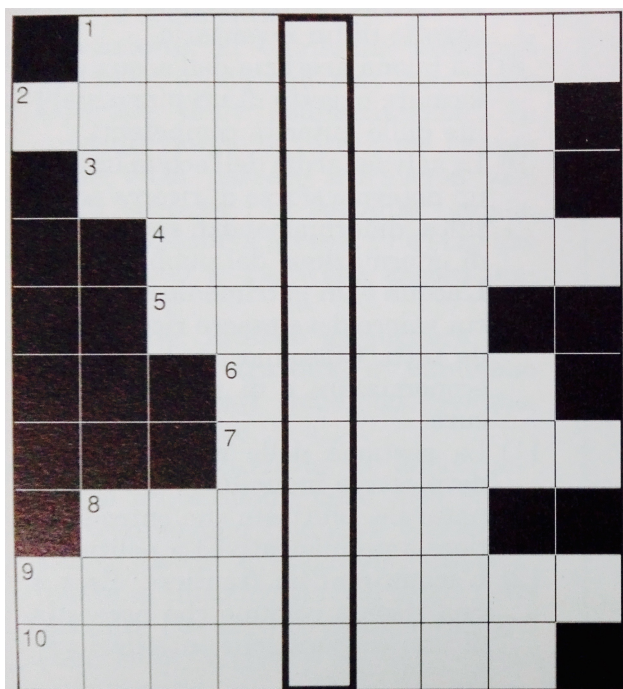
La classe - 2B

...E ORA GIOCHIAMO UN PO'

UNO STRANO RETTILE

Esegui i calcoli e scrivi il risultato, in lettere, nelle corrispondenti righe.

Nelle colonne in neretto leggerai in nome di uno strano rettile...



1. I $\frac{4}{3}$ di 150
2. I $\frac{2}{5}$ di 175 meno 10
3. Il triplo dei $\frac{5}{7}$ di 1400
4. La terza parte del doppio di di 6
5. I $\frac{5}{4}$ di 772 più 35
6. I $\frac{2}{3}$ di 15 elevati alla seconda
7. I $\frac{4}{7}$ di 28 meno 4
8. Eleva alla seconda i $\frac{3}{8}$ di 16 e ad essi toglì 6
9. Aggiungi 18 ai $\frac{10}{3}$ della differenza fra 21 e 15
10. Aggiungi 200 ai $\frac{5}{3}$ di 240

LE PEDINE

Senza staccare la matita dal foglio riesci ad unire le 16 pedine sotto disegnate con solo 6 tratti rettilinei? Provacì.

