



ISTITUTO COMPRENSIVO VR 6
"Chievo – Bassona – Borgo Nuovo"
Via Puglie, 7/E – 37139 Verona (VR)
☎: 045/565602 045/572033



RETE TanteTinte

rete@retetantetinte.it
www.retetantetinte.it/

fondazione
sanzeno

e-mail: vr83900n@istruzione.it; P.E.C.: vr83900n@pec.istruzione.it sito Web: www.ic6verona.gov.it

MODALITA' DI REALIZZAZIONE DEL SERVIZIO DI COUNSELLING

Il progetto "Percorsi di inclusione: Il territorio incontra la scuola" prevede la realizzazione di attività di counselling nelle scuole del primo ciclo della provincia di Verona, che aderiscono alla rete TanteTinte.

L'attività, realizzata da personale esperto della Cooperativa Energie Sociali, si propone di creare uno spazio di sostegno per alunni, genitori e docenti.

Il counselling, inteso come **relazione d'aiuto che sostiene chi si trova in un momento di crisi, offre uno spazio di ascolto e di riflessione, nel quale esplorare difficoltà relative a processi evolutivi, fasi di transizione e stati di crisi e rinforzare capacità di scelta o di cambiamento.**

Obiettivi per gli studenti :

- supportare e sostenere i ragazzi nella fase di crescita;
- promuovere nei ragazzi la capacità di prendere decisioni;
- affrontare i compiti evolutivi tipici dell'età adolescenziale;
- integrare bisogni affettivi e bisogni didattici;
- far crescere la motivazione scolastica e l'autostima;
- fornire supporto per l'orientamento scolastico.

Obiettivi per docenti e genitori:

- agevolare i processi comunicativi e favorire relazioni positive;
- contribuire alle attività di programmazione;
- segnalare l'opportunità di invio a interventi specialistici.

Attività previste

Spazio d'ascolto individuale per ragazzi /e. Incontri settimanali (di 3 -4 ore) svolti al mattino, presso le scuole secondarie di primo grado **Bettelloni e Caliari** con orario concordato con il Dirigente scolastico e i docenti. Il counsellor riceverà su appuntamento gli/le alunni/e che si iscriveranno liberamente o quelli inviati dai docenti.

Osservazione nelle classi dell'infanzia, della primaria, della scuola secondaria di 1° grado con difficoltà relazionali, con dinamiche di gruppo invalidate, con la presenza di soggetti con atteggiamenti e comportamenti difficili. Il counsellor potrà essere presente nelle classi segnalate per una o due volte a seconda dell'esigenza. Terminata l'osservazione il counsellor farà restituzione ai docenti della classe rispetto alle dinamiche ed insieme troveranno le strategie e i metodi per una nuova gestione del gruppo classe o per proporre attività laboratoriali.

Interventi di laboratorio da 4-6-8 ore, con il gruppo classe, o con piccoli gruppi, che prevedono la presenza del counsellor in classi con problematiche particolarmente complesse. I laboratori proposti sono attivati per lo sviluppo del potenziale espressivo dei ragazzi e per il rafforzamento delle abilità relazionali. Le modalità di tale "espressione" saranno decise sulla base di una analisi dei bisogni/necessità dei partecipanti raccolta dagli insegnanti e dal counsellor. I laboratori saranno gestiti dal counsellor con la presenza del docente.

Percorsi di accoglienza rivolti alle classi prime della scuola secondaria di 1° grado Il passaggio dalla scuola primaria alla scuola secondaria costituisce un cambiamento, in realtà non ci sarà una rivoluzione nella vita dello studente, ma si svolgeranno attività già conosciute, nelle quali egli si eserciterà per acquisire competenze diverse; le conoscenze e le abilità dovranno crescere con lui. E' importante affrontare situazioni nuove ed esperienze diverse con serenità, **cercando di chiarire ansie e preoccupazioni. I percorsi prevedono la presenza del counsellor e o di un educatore**



ISTITUTO COMPRENSIVO VR 6
"Chievo – Bassona – Borgo Nuovo"
Via Puglie, 7/E – 37139 Verona (VR)
☎: 045/565602 045/572033



RETE TanteTinte

rete@retetantetinte.it
www.retetantetinte.it/

fondazione
sanzeno

e-mail: vr83900n@istruzione.it; P.E.C.: vr83900n@pec.istruzione.it sito Web: www.ic6verona.gov.it

nelle classi per favorire l'instaurarsi di relazioni positive tra gli/le alunni/e. L'obiettivo è quello di supportare gli alunni delle classi prime ad inserirsi nel nuovo ambiente scolastico senza disagio, ad orientarsi con sicurezza, a conoscere le regole della nuova comunità.

Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze della scuola secondaria di 1° grado

L'orientamento scolastico è parte integrante del processo di formazione della personalità dell'alunno ed è finalizzato alla conoscenza di sé, dei propri interessi, delle proprie attitudini e abilità, nonché alla capacità di formulare delle scelte. Il momento della **scelta dell'Istituto secondario di secondo grado**, ove proseguire il proprio corso di studi è, per lo studente e per la famiglia, molto delicato e deve essere confortata da ogni utile, specifica e chiara informazione. Per alcuni casi è possibile accedere allo sportello di ascolto per colloqui individuali o richiedere al counsellor un percorso laboratoriale nella classe con particolari esigenze.

Interventi al forum delle classi o in assemblea di classe rispetto ad alcuni argomenti

E' consuetudine delle scuole organizzare assemblee di classe o forum con gli studenti su tematiche particolarmente care ai ragazzi e alle ragazze. Per alcuni argomenti (relazioni, conflitti, bullismo, accettazione dell'altro, vissuti di avversione verso alcune discipline...) il counsellor può effettuare un intervento offrendo conoscenze sul tema in oggetto e lavorando sul concetto del "clima di classe".

Interventi di formazione/consulenza ai docenti, sappiamo che le dinamiche di una classe possono influenzare fortemente il rapporto tra pari e tra adulti e alunni ; l'insegnante può giocare un ruolo centrale e lavorare per il buon andamento del gruppo. L'intervento di formazione-consulenza del counsellor permette di condividere le problematiche, individuare in maniera cooperativa le strategie e le modalità di lavoro maggiormente efficaci per le classi e per i singoli alunni/e. La formazione/consulenza può essere realizzata in Collegio Docenti, nelle commissioni, nei consigli di classe, a seconda delle richieste e dei bisogni che emergono.

L'intervento a sostegno della genitorialità con ascolto di genitori (singoli o in coppia) che chiedono chiarimenti al counsellor relativi al loro rapporto con i figli, spesso coinvolti in problematiche di adattamento ad un contesto sociale nuovo o adolescenziali (affermazione della propria autonomia, contrapposizioni, incertezze, ricerca dell'identità di genere o altro) o per favorire relazioni positive e costruttive tra genitori e figli. L'intervento è rivolto ai genitori dei bambini della **scuola dell'infanzia, della scuola primaria.**