



“ISTITUTO COMPRENSIVO N° 5 “SANTA LUCIA”

Via Mons. L. Bellomi, 1 - 37137 VERONA - Tel. 045/953031
Email: vrlic87700c@istruzione.it – Pec: vrlic87700c@pec.istruzione.it
Sito web: www.ic5verona.edu.it



Verona, 1 marzo 2020

Ai genitori

Agli alunni

Ai docenti

Al personale ATA

La scuola si fa in cloud.

Linee guida per la didattica online, la comunicazione e le riunioni via web, in tempi di emergenza Coronavirus.

Premessa

Le attuali condizioni di emergenza per il rischio di contagio ci obbligano alla chiusura delle nostre scuole ma non alla sospensione di un servizio che è essenziale e importante per i nostri ragazzi e per la società.

Siamo in un momento di incertezza, che non sappiamo se si risolverà a breve, anche se ce lo auguriamo. Diventa importante affrontare la situazione con la massima serenità, ma anche con l'attivazione di tutti gli strumenti possibili, che già la scuola possiede, per non "perderci" e non interrompere per troppo tempo il nostro servizio.

L'uso della rete e dei sistemi cloud diventa a questo punto indispensabile, per mantenere i contatti, per informare, per non interrompere la continuità didattica. Nell'emergenza, si possono trovare nuove soluzioni e affinare capacità di gestione di una didattica a distanza, che risulta utile anche in tempi di normalità.

La didattica in rete favorisce anche l'individualizzazione e la personalizzazione, con un'attenzione particolare all'inclusione.

Nella presente nota, si è cercato di riassumere e rendere esplicite molte delle pratiche di comunicazione e didattica online che già sono presenti ed usuali nella nostra scuola, ad uso dei docenti, degli studenti e delle famiglie.

Informare, essere informati, comunicare più in fretta e meglio, anche in periodi di emergenza. In momenti di emergenza e di chiusura della scuola, è importante che si rimanga connessi con l'Istituto, non perdendo il collegamento con e tra i docenti, la scuola, gli studenti e le famiglie.

Per questo, la scuola impiega e raccomanda a tutti di utilizzare:

- mail individuali o di classe
- il sito web www.ic5verona.edu.it
- il Registro elettronico e la Segreteria Digitale.
- GDrive che consente di condividere file e cartelle, creare documenti condivisi, elaborare un testo in contemporanea "scritto a più mani" e commentare con tutto il gruppo classe.

Il Registro elettronico consente ai docenti di comunicare con le famiglie. Tutti i docenti e tutte le famiglie dei ragazzi della scuola secondaria sono dotati di credenziali per l'accesso al Registro elettronico LAMPSCHOOL e per le famiglie è possibile scaricare la app.

Tramite la Segreteria Digitale e le email vengono inviate le comunicazioni alle famiglie.

Può essere che qualche studente (o qualche famiglia) sia impossibilitato a collegarsi ad internet e/o sia sprovvisto di dispositivi digitali. In questo caso, nello spirito di comunità che caratterizza la nostra scuola e il nostro territorio, chiediamo a tutti di favorire la condivisione degli strumenti a disposizione e l'aiuto reciproco.

La proposta didattica

In linea generale, ma ancora di più quando viene sospesa la possibilità di venire a scuola,

- i docenti hanno il compito di non far perdere la continuità nei percorsi di apprendimento, attraverso proposte didattiche in rete e in cloud;
- gli studenti hanno l'opportunità di accedere ai materiali messi a disposizione dai docenti, condividere in gruppo, realizzare prodotti digitali, sottoporli alla valutazione degli insegnanti;
- le famiglie devono poter seguire i propri figli ed i loro progressi, condividendo il percorso didattico anche se non in presenza, e non perdendo il contatto con la scuola.

Le piattaforme e gli strumenti sono definiti più avanti.

Quando?

Il modo più semplice per non interrompere la continuità del percorso formativo è mantenere come orientamento la scansione settimanale prevista dall'orario delle lezioni.

Cadenza dell'impegno normalmente previsto, quindi rispettando il monte ore delle diverse discipline e il relativo carico di lavoro.

I docenti avranno cura di predisporre la lezione, anche utilizzando la modalità dei webinar, oppure fornendo indicazioni agli studenti sul lavoro da fare.

Alle famiglie viene richiesto di controllare il proprio account email, il registro elettronico e Gdrive come da indicazioni dei singoli docenti.

Come?

- Attraverso l'impiego, se possibile, della piattaforma Google Classroom: classe virtuale che permette la condivisione dei materiali per l'apprendimento, la consegna di compiti svolti, ecc. (Già sperimentata dai docenti durante la formazione organizzata dall'istituto sulla Metodologia Flipped Classroom)

-Tutte le app online per la condivisione e la produzione di contenuti: documenti, fogli di calcolo, presentazioni, ...

-Moduli: crea form online che possono essere utilizzati per test e verifiche a distanza.

-Google Hangout: permette di videochiamare o dare supporto a singoli studenti

-Google Meet: permette di organizzare dei webinar, cioè delle videoconferenze con molte persone (ad esempio per tenere una lezione alla classe, in diretta)

-Registro elettronico LAMPSCHOOOL che consente di inserire materiali per la classe nell'area didattica.

- i libri in versione digitale hanno piattaforme dedicate a contenuti integrativi al libro. Si suggerisce di utilizzarli.

- I docenti potranno valutare l'utilizzo dei contenuti disponibili:

- sulle piattaforme proprietarie degli editori (per i testi in adozione, o in seguito ad acquisti o abbonamenti specifici) o di altri proponenti, laddove esistano i diritti di accesso a queste risorse;
- su piattaforme a libero accesso (materiali distribuiti in creative common/open source o in ogni caso disponibili ad accesso gratuito).

Quali metodologie?

A titolo puramente esemplificativo:

- Flipped Classroom: la metodologia della Flipped Classroom, consiste nel fornire materiali e tutorial che favoriscano l'avvicinamento dello studente ad un nuovo contenuto.

- I docenti possono fornire link a video o risorse digitali, presentazioni o tutorial, che gli studenti possono fruire in autonomia.

- E' possibile utilizzare canali youtube o blog dedicati alle singole discipline.

- Consegna di report ed esercizi da inviare su registro elettronico o via email.

- Nella versione semplificata, i docenti forniscono paragrafi o esercizi del libro di testo in adozione e gli studenti con la collaborazione delle famiglia inviano screenshot del quaderno o del libro con i compiti assegnati svolti.

- Digital Storytelling: ovvero la narrazione realizzata con strumenti digitali consiste nell'organizzare contenuti di apprendimento, anche selezionati dal web, in un sistema coerente, retto da una struttura narrativa, in modo da ottenere un racconto costituito da molteplici elementi di vario formato (video, audio, immagini, testi, mappe, ecc.).
- Uso dei video nella didattica: è indispensabile sia per produrre che per fruire di contenuti.
- Screencastify (o Screen-o-matic): semplicissimo software che permette di registrare il video del pc con un documento e il relativo audio di spiegazione da parte del docente e la condivisione del filmato su drive diventa l'equivalente di una lezione a distanza in modalità differita.

Ci sono inoltre modalità già acquisite, con autoformazione o nella formazione svolta nell'Istituto, che potranno aiutare i docenti a migliorare nelle pratiche didattiche a distanza.

WebQuest. È un approccio didattico che valorizza le attività collaborative nel web e si sposa bene con situazioni "a distanza" come quelle attuali.

Le riunioni online

In momenti di chiusura degli edifici scolastici, ma anche per necessità di urgenza, gli incontri collegiali possono essere svolti online, con l'utilizzo della piattaforma Google Suite (Google Meet) oppure con altre modalità telematiche sincrone (videoconferenza) o asincrone (inserimento di documenti e consultazioni online).

LINK UTILI

<https://www.onlinequizcreator.com/>

<https://www.questbase.com/default.aspx>

<https://www.google.it/intl/it/forms/about/>

Ringrazio tutto il personale docente per la preziosa collaborazione e la dedizione profusa al fine di garantire a tutti gli alunni continuità didattica attraverso l'erogazione di attività online oltre che vicinanza e supporto in questo momento difficile per tutti.

Rivolgo un sentito ringraziamento anche ai genitori che collaborano con gli insegnanti per consentire agli alunni la fruizione della formazione a distanza.

Cordiali saluti

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Nicoletta Dalle Vedove