



Istituto Comprensivo n.5 Verona “Santa Lucia”

Scuola primaria “6 Maggio 1848”

**SCUOLA INNOVATIVA**

**- La scuola tra il DIRE e il FARE digitale -**

Articolo redatto dalla docente vicaria, animatore digitale dott.ssa Ilaria Pierno

Circa 16 anni fa, con l'introduzione delle prime LIM in qualche salone e/o laboratorio, l'Istituto Comprensivo n. 5 “Santa Lucia” di Verona ha intrapreso un lungo percorso che mirava a dotare tutte le classi dell'istituto comprensivo di strumentazioni tecnologiche (PC e LIM); all'epoca era un obiettivo molto ambizioso e difficile da raggiungere, sia per la scarsa disponibilità economica, sia per le resistenze mostrate dalle diverse professionalità legate ai tradizionali stili di insegnamento. È stato un lungo cammino, non senza ostacoli e difficoltà, che ha permesso oggi alla **scuola primaria “6 Maggio 1848”** di diventare **“Scuola Innovativa”**.

La forte spinta verso l'innovazione tecnologica è partita nel 2015 quando si è presentata l'opportunità di partecipare ai numerosi bandi del Programma Operativo Nazionale (PON) e del Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD). **Riuscire a ricevere finanziamenti per migliorare e rendere più attraenti, innovative e all'avanguardia le scuole dell'IC 5 “Santa Lucia”** è diventata la nostra **mission**. La dirigente scolastica dott.ssa Nicoletta Dalle Vedove e la vicaria con incarico anche di animatore digitale dell'IC 5 docente Ilaria Pierno, con determinazione, costanza, impegno e resilienza hanno creduto e voluto profondamente portare l'innovazione tecnologica nelle sei scuole dell'Istituto. Hanno dunque elaborato numerosi progetti basati sulla didattica innovativa che, una volta accolti e finanziati tramite PON e/o PNSD, hanno permesso l'acquisto di numerose strumentazioni tecnologiche da sperimentare nella didattica e nelle classi con gli alunni. Tutto ciò è stato possibile grazie anche al costante e progressivo coinvolgimento di diversi docenti che con il passare del tempo hanno creduto in questo ambizioso progetto mettendo in gioco se stessi e la propria professionalità.

**La nostra mission** è stata ed è ancora oggi una guida che supporta fortemente le **decisioni strategiche** inerenti la “sfida tecnologica”, stabilendo le modalità per raggiungere i risultati prestabiliti, integrando il curriculum d'istituto con il curriculum digitale integrato, per supportare i docenti nell'elaborazione di attività mediate dalla strumentazione tecnologica e per facilitare l'apprendimento di tutti gli alunni. Tutto ciò ha aiutato l'istituto a raggiungere quella proiezione futura tanto desiderata: **“Scuola Innovativa”** oggi per la scuola primaria “6 Maggio1848” ma in prospettiva per tutti i plessi scolastici dell'IC 5 “Santa Lucia”.

Oggi possiamo affermare che tutte le aule e laboratori del nostro istituto sono dotate **di una connessione dati ultraveloce, di specifiche tecnologie digitali all'avanguardia, di monitor e/o videoproiettori interattivi, di sofisticati strumenti di robotica** ad hoc per offrire agli studenti una formazione adeguata al contesto attuale, oltre che per rendere il loro apprendimento attivo e collaborativo.

I nostri **ambienti laboratoriali** sono inoltre dotati di arredi modulari e configurabili, nei quali i docenti hanno la possibilità di **progettare e pianificare spazi flessibili per incoraggiare l'apprendimento e la creatività**, predisponendo in tal modo contesti accoglienti in cui gli alunni possano interagire facilmente e produrre risultati straordinari.

Gli insegnanti guardano ai nuovi strumenti tecnologici e di robotica introdotti nelle proprie aule come ad una grande opportunità per rendere la didattica ancora più coinvolgente, inclusiva ed efficace.

Non si tratta di insegnare la programmazione applicata ai robot o di spiegarne il loro funzionamento, **la robotica educativa serve a sviluppare le capacità di problem solving o del pensiero computazionale, a stimolare la curiosità degli alunni, a sviluppare il pensiero critico per riuscire a**

**risolvere nella vita di ogni giorno i problemi in maniera efficace, utilizzando l'abilità di valutare in modo obiettivo le diverse informazioni e prendere decisioni consapevoli.**

All'inizio del percorso, per sostenere lo sviluppo del pensiero computazionale e per avvicinare i nostri alunni all'informatica e alla programmazione, non è necessario avere subito a disposizione strumenti di robotica, in quanto è possibile affidarsi all'**unplugged** che letteralmente significa **"staccato dalla presa elettrica"**, "non connesso". Le attività unplugged sono tutte quelle che non prevedono l'utilizzo di dispositivi tecnologici, gli alunni imparano quindi a programmare attraverso carta, colori, cerchi... restando nel mondo dell'analogico.

Successivamente con l'introduzione e l'applicazione della robotica educativa gli alunni hanno la possibilità di sviluppare specifiche **skills**, ovvero una serie di **competenze digitali**, necessarie per entrare nel mondo del lavoro; inoltre gli alunni sono chiamati a collaborare e condividere i propri progetti sotto la supervisione del docente che riveste il ruolo di coordinatore e supervisore.

Grazie alla presenza di uno o più robot utilizzati nelle attività formative, gli alunni si sentono maggiormente **coinvolti, inclusi e partecipi al processo educativo**, apprendendo così in modo giocoso.

Naturalmente, per ogni ordine e grado di scuola è possibile scegliere un robot adatto all'età degli studenti e al progetto che si vuole creare. Presso l'IC 5 "Santa Lucia" sono disponibili numerose strumentazioni adatte a qualsiasi fascia d'età e utilizzabili in qualsiasi campo. Per questo motivo, ai docenti è richiesta una buona conoscenza dello strumento che intendono utilizzare. Per tutto ciò molti docenti del nostro istituto hanno messo in gioco la propria professionalità partecipando a numerosi percorsi formativi, organizzati anche dall'animatore digitale dell'IC 5, con la finalità di riuscire al meglio ad integrare le metodologie didattiche innovative alle classiche lezioni in aula.

Una nuova sperimentazione in atto all'IC 5 Santa Lucia è relativa alla **"Didattica Immersiva"**, ovvero applicare il **mondo virtuale in ambito educativo**, uno strumento potente ed efficace a **supporto dell'insegnamento/apprendimento** e in linea con l'approccio costruttivista.

L'obiettivo è di fare immergere gli alunni **dentro la didattica**, attraverso contenuti fruibili in ambienti di apprendimento virtuali, in tal modo gli alunni si troveranno **"immersi"** ad esempio nella civiltà egiziane, piuttosto che sulla luna, o nel nucleo della terra ..., potranno interagire con contenuti creati appositamente per una specifica disciplina e/o per una determinata attività; l'apprendimento diventa in tal modo coinvolgente, attivo e partecipativo. Sperimentare la "Didattica Immersiva" all'IC 5 Santa Lucia di Verona è possibile grazie alla realizzazione di **un'aula immersiva interattiva** collocata presso un salone della scuola, oltre che per la dotazione di visori VR/AR in 16 classi dell'nostro istituto.

Diventare **"Scuola Innovativa"** nell'anno scolastico 2023-2024 ha consentito all'IC 5 Santa Lucia di accogliere presso il proprio istituto alcuni docenti in anno di formazione e periodo di prova, al fine di dare la possibilità ai docenti neoassunti di poter osservare pratiche di didattica innovativa con l'utilizzo di facilitatori tecnologici, quali Robot, Umanoide NAO, Tablet, monitor interattivi, App per realizzare quiz e sondaggi... e per sperimentare fattivamente con quale modalità è possibile promuovere all'interno della classe un clima costruttivo e coinvolgente, favorendo sempre l'inclusione e forme di comunicazione partecipata.

**I docenti in visiting all'IC 5** hanno dunque avuto l'opportunità di osservare diverse metodologie e attività innovative svolte con gli alunni, correlate a pratiche di uso di algoritmi di diverso livello in base alle classi e alle varie fasce d'età.

Sono state svolte attività di programmazione UNPLUGGED, quindi attività che introducono ai concetti fondamentali dell'informatica e alle logiche della programmazione senza l'uso di strumentazioni digitali. Successivamente sono state proposte attività di CODING con l'uso dei ROBOT per realizzare attività di storytelling, orientamento spaziale, successione temporale, semplici calcoli matematici, disegni geometrici, ecc. Hanno potuto inoltre osservare l'utilizzo da parte degli alunni delle piattaforme Scratch e Scratch Junior, oltreché l'impiego dell'umanoide NAO in un'attività di CLIL di cittadinanza **"Be safe on the road"**.

Si esprime un

### SENTITO RINGRAZIAMENTO

all'**Istituto VRIC87700C - IC 05 S.Lucia Loc. SANTA LUCIA di VERONA**

scuola caratterizzata da elementi di innovazione organizzativa e metodologico-didattica nell'ambito tematico **"e. Metodologie e tecnologie della didattica digitale e loro integrazione nel curricolo. Ampliamento e consolidamento delle competenze digitali dei docenti."**

**Progetto: "HAPPY ROBOT - ROBOTICA EDUCATIVA"**

per la fattiva e costruttiva collaborazione alla buona riuscita del **VISITING A SCUOLE INNOVATIVE** per docenti in percorso di formazione e periodo di prova, a.s. 2023/2024

Il DIRIGENTE  
Angela RIGGIO

Venezia Mestre, 28 febbraio 2024



## LE NOSTRE AULE INNOVATIVE - I.C. 05 "Santa Lucia"

